Politechnika Świętokrzyska

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I MODELOWANIA KOMPUTEROWEGO

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	**Z-ZB-108a**
	studia niestacjonarne:	**Z-ZBN-108a**
Nazwa przedmiotu	**Podstawy psychologii**	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	**Basis of psychology**	
Obowiązuje od roku akademickiego	**2026/2027**	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	**ZARZĄDZANIE BIZNESOWE**
Poziom kształcenia	**I stopień**
Profil studiów	**Ogólnoakademicki**
Forma i tryb prowadzenia studiów	**Studia stacjonarne i niestacjonarne**
Zakres	**Wszystkie zakresy**
Jednostka prowadząca przedmiot	**Katedra Zarządzania i Organizacji**
Koordynator przedmiotu	**dr Joanna Radowicz**
Zatwierdził	**dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		**Przedmiot kształcenia ogólnego**
Status przedmiotu		**Wybieralny**
Język prowadzenia zajęć		**Polski**
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	**Semestr I**
	studia niestacjonarne	**Semestr I**
Wymagania wstępne		**Brak**
Egzamin (TAK/NIE)		**Nie**
Liczba punktów ECTS		**2**

Forma prowadzenia zajęć		**wykład**	**ćwiczenia**	**laboratorium**	**projekt**	**inne**
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	**15**	**15**			
	studia niestacjonarne:	**9**	**9**			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę na temat zachowań człowieka w społeczeństwie.	ZB1_W05
	W02	Ma wiedzę na temat procesów poznawczych oraz teorii motywacji, emocji, samoregulacji, podejmowania decyzji i stresu.	ZB1_W05
Umiejętności	U01	Potrafi w prawidłowy sposób przedstawiać własne poglądy oraz opinie z szacunkiem dla innych osób	ZB1_U08 ZB1_U10
	U02	Umie współdziałać i pracować w grupie oraz przyjmować różne role społeczne.	ZB1_U08 ZB1_U10
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie znaczenie procesów poznawczych wpływających na zachowanie człowieka	ZB1_K03
	K02	Rozumie mechanizmy psychologiczne wpływające na zachowanie człowieka..	ZB1_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Rozwój psychologii jako nauki. Podstawowe teorie i prądy w psychologii współczesnej. Psychologia jako empiryczna dziedzina nauki. Procesy poznawcze i ich znaczenie w funkcjonowaniu człowieka. Teorie wyjaśniające mechanizmy psychologiczne wpływające na zachowanie człowieka a w tym m.in. teorie motywacji, emocji, samoregulacji, podejmowania decyzji (w tym ryzyka) czy stresu. Miejsce i rola psychologii w zarządzaniu biznesowym. Różnice indywidualne i osobowość m.in. w kontekście zarządzania biznesowego. Kompetencje psychologiczne istotne we współczesnym zarządzaniu biznesowym.
ćwiczenia	Procesy poznawcze i ich znaczenie w funkcjonowaniu człowieka. Mechanizmy psychologiczne wpływające na zachowanie człowieka. Kompetencje psychologiczne istotne we współczesnym zarządzaniu biznesowym.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (obserwacja dyskusja)
W01			X			
W02			X			
U01			X			
U02			X			
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Kolokwium semestralne zaliczone co najmniej na 50%
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Kolokwium semestralne zaliczone co najmniej na 50%

NAKŁAD PRACY STUDENTA

<table>
<tr><th colspan="13">Bilans punktów ECTS</th></tr>
<tr><th rowspan="3">Lp.</th><th rowspan="3">Rodzaj aktywności</th><th colspan="10">Obciążenie studenta</th><th>Jed-nostka</th></tr>
<tr><th colspan="5">studia stacjonarne</th><th colspan="5">studia niestacjonarne</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów</td><td>W</td><td>C</td><td>L</td><td>P</td><td>S</td><td>W</td><td>C</td><td>L</td><td>P</td><td>S</td><td rowspan="2">h</td></tr>
<tr><td>15</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td>9</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Inne (konsultacje, egzamin)</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>h</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</td><td colspan="5">34</td><td colspan="5">22</td><td>h</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</td><td colspan="5">1,4</td><td colspan="5">0,9</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</td><td colspan="5">16</td><td colspan="5">28</td><td>h</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</td><td colspan="5">0,6</td><td colspan="5">1,1</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</td><td colspan="5">25</td><td colspan="5">25</td><td>h</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td colspan="5">1,0</td><td colspan="5">1,0</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</td><td colspan="5">50</td><td colspan="5">50</td><td>h</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Punkty ECTS za moduł
1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</td><td colspan="10">2</td><td>ECTS</td></tr>
</table>

LITERATURA

1. Gerrig, R. J., Zimbardo, P. (2022) *Psychologia i życie.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Gordon, T. (2020) *Nowa psychologia zarządzania*. Gliwice: Wydawnictwo One Press.
3. Jarczewska – Gerc. E. (2015) *Rola wyobrażeń w osiąganiu celów. Symulacje mentalne*. Warszawa: Difin.
4. Kahneman, D. (2013) *Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym*. Warszawa: Media rodzina.
5. Mietzel, G. (2014) *Wprowadzenie do psychologii*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
6. Mcgonigal, K. (2016) *Siła stresu. Jak stresować się mądrze i z pożytkiem dla siebie*. Gliwice: Wydawnictwo Helion.
7. Maruszewski T. (2017) *Psychologia poznania. Umysł i świat*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
8. Oleś P. (2014) *Psychologia człowieka dorosłego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
9. Pietroń – Pyszczek, A. (2021) *Motywowanie pracowników*. Wrocław: Wydawnictwo Marina.
10. Zaleśkiewicz, T. (2005) *Przyjemność czy konieczność. Psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka.* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.