



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-IZPJ1-U-702b
	studia niestacjonarne:	Z-IZPJN1-U-702b
Nazwa przedmiotu	Coaching kariery	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Career Coaching	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Zarządzania Produkcją i Jakością
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Organizacji
Koordinator przedmiotu	dr Katarzyna Kiliańska
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu		Wybieralny
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr VII
	studia niestacjonarne	Semestr VII
Wymagania wstępne		Brak
Egzamin (TAK/NIE)		Nie
Liczba punktów ECTS		1

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:		15			
	studia niestacjonarne:		9			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma wiedzę dotyczącą podstaw zarządzania rozwojem osobistym.	IZPJ1_W08
	W02	Student ma wiedzę i rozumie znaczenie coachingu kariery oraz wie, że coaching kariery ułatwia funkcjonowanie w podmiotach gospodarczych.	IZPJ1_W08
Umiejętności	U01	Student posiada umiejętność poszukiwania, analizy i twórczego wykorzystywania informacji.	IZPJ1_U01
	U02	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole, samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub współpracuje w tym zakresie z innymi osobami.	IZPJ1_U07
	U03	Student ma umiejętność samokształcenia się oraz potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne w celu ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych.	IZPJ1_U08 IZPJ1_U09
Kompetencje społeczne	K01	Student dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	IZPJ1_K01
	K02	Student jest gotów myśleć i działać kreatywnie, dostrzega znaczenie profesjonalnych działań w zakresie coachingu kariery, jest gotów motywować siebie i innych, ma świadomość znaczenia współpracy z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur.	IZPJ1_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
ćwiczenia	Znaczenie coachingu i motywacji w rozwoju osobistym. Modele i techniki coachingowe. Przekonania i ich wpływ na rozwój osobisty. Współczesny rynek pracy. Nowoczesne formy zatrudnienia. Identyfikacja własnego potencjału, określenie potrzeb i oczekiwań względem kariery zawodowej. Znaczenie kompetencji społecznych w kształtowaniu kariery zawodowej. Narzędzia wspierające wybór ścieżki kariery. Trening umiejętności przydatnych podczas procesu rekrutacji i selekcji. Skuteczna auto-prezentacja w procesie selekcyjnym.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (dyskusja, aktywność, zadania indywidualne i zespołowe,
W01						X
W02						X
U01						X
U02						X
U03						X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Zadania indywidualne i zespołowe; aktywność podczas prowadzenia dyskusji na forum grupy.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jed- nostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
			15					9				
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		2					2				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					11					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,7					0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					14					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,3					0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					1,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS

LITERATURA

1. Śniewgocka A., (2012), *Coaching kariery: jak w końcu zdobyć dobrą pracę i zacząć dobrze zarabiać*, wyd. Złote Myśli, Gliwice
2. Marciniak T. Ł., Marciniak-Rogała S. (2013), *Coaching. Zbiór narzędzi i wspierania rozwoju*, Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer, Warszawa
3. Cichobłaziński L., (2004), *Studia - praca: jak zarządzać swoją karierą?* Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa