



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-IZPJ1-U-310a
	studia niestacjonarne:	Z-IZPJN1-U-310a
Nazwa przedmiotu	Zrównoważony rozwój w przedsiębiorstwie	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sustainable Development in the Enterprise	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Zarządzania Produkcją i Jakością
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Inżynierii Produkcji
Koordinator przedmiotu	dr inż. Mateusz Wilewski
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kierunkowy
Status przedmiotu		Wybieralny
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr III
	studia niestacjonarne	Semestr III
Wymagania wstępne		Zarządzanie środowiskowe
Egzamin (TAK/NIE)		Nie
Liczba punktów ECTS		2

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15	15			
	studia niestacjonarne:	9	9			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie uzasadnienie dla wprowadzania koncepcji zrównoważonego rozwoju.	IZPJ1_W07
	W02	Student ma zaawansowaną wiedzę o doborze odpowiednich wskaźników, na podstawie których charakteryzuje się organizację w zakresie zrównoważonego rozwoju.	IZPJ1_W08
	W03	Student ma zaawansowaną wiedzę o zjawiskach i procesach dotyczących zrównoważonego rozwoju organizacji.	IZPJ1_W07 IZPJ1_W09
Umiejętności	U01	Student potrafi zinterpretować aspekty prawne w zakresie ochrony środowiska w ramach zrównoważonego rozwoju.	IZPJ1_U01
	U02	Student dobiera i dokonuje klasyfikacji wskaźników zrównoważonego rozwoju organizacji (ESRS).	IZPJ1_U02 IZPJ1_U08
	U03	Student potrafi dokonać wstępnej analizy w zakresie taksonomii dla przedsiębiorstwa.	IZPJ1_U08 IZPJ1_U09
Kompetencje społeczne	K01	Student ma świadomość roli zrównoważonych działań w przedsiębiorstwie w kontekście budowania harmonijnego biznesu powiązanego z oczekiwaniami oraz potrzebami interesariuszy.	IZPJ1_K01
	K02	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z występowaniem greenwashingu.	IZPJ1_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Zrównoważony rozwój i początki ESG. Akty prawne i przepisy regulujące obszar sprawozdawczości ESG. Europejskie Standardy Zrównoważonego Raportowania. Zrównoważone działania w przemyśle – best practise. Taksonomia – system jednolitej klasyfikacji działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Greenwashing a komunikacja zrównoważonego rozwoju.
ćwiczenia	Początki oraz zasady zrównoważonego rozwoju i ESG. Prawo oraz regulacje dotyczące raportowania ESG. Europejskie standardy raportowania zrównoważonego. Najlepsze praktyki zrównoważonego rozwoju w przemyśle. Taksonomia – ujednolicony system klasyfikacji działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Analizowanie i weryfikowanie działań, które mogą mieć znamiona greenwashingu.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (obserwacja, aktywność, zadania ćwiczeniowe)
W01			X			
W02			X			
W03			X			X
U01			X			X
U02			X			X
U03			X			X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego w formie testu.
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium lub/i wykonywanych ćwiczeń oraz aktywności podczas zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jed- nostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
		15	15				9	9				
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				2	2				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34					22					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,4					0,9					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	16					28					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,6					1,1					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					1,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA

1. Drosik A., Heidrich D., Ratajczak M. (red.), (2022), *Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju. Podręcznik akademicki*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa (https://www.ism.uni.wroc.pl/attachments/2022_wprowadzenie-do-zrownowazonego-rozwojuv1_2022-10-24_12-27-40.pdf)
2. Barańska K. i inni, (2024), *Przewodnik po legislacji ESG*, Agencja kreatywna DIMEDIA (<https://gazeta.sgh.waw.pl/sites/gazeta.sgh.waw.pl/files/zalaczniki-2024/Przewodnik%20legislacji%20ESG.pdf>)
3. Bergier T., Kronenberg J. (red.), (2010), *Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce*, Fundacja Sendzimira, Kraków (https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Wyzwania_zrownowazonego_rozwoju_w_Polsce.pdf)
4. Scott J.T., (2015), *Zrównoważony rozwój w biznesie*, Center for Industrial Productivity and Sustainability (CIPS), Jonathan T. Scott, and the European Foundation for Management Development (EFMD) (https://efmdglobal.org/wp-content/uploads/Sustainable_Business_PL_Book.pdf)