



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-ZDI-305
	studia niestacjonarne:	Z-ZDIN-305
Nazwa przedmiotu	Warsztat kompetencji menedżerskich	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Managerial competences workshop	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Organizacji
Koordynator przedmiotu	mgr Dominik Olesiak
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kierunkowy
Status przedmiotu		Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr III
	studia niestacjonarne	Semestr III
Wymagania wstępne		Współczesne koncepcje zarządzania, Wystąpienia publiczne
Egzamin (TAK/NIE)		Nie
Liczba punktów ECTS		2

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:					30
	studia niestacjonarne:					18

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie metody zarządzania kompetencjami własnymi oraz pracowników.	ZDI_W01 ZDI_W02 ZDI_W03
Umiejętności	U01	Potrafi dobrać oraz zastosować metody i techniki zarządzania do realizacji wyznaczonych celów biznesowych i rozwiązywania określonych problemów zarządczych.	ZDI_U03 ZDI_U06 ZDI_U08
	U02	Potrafi uczestniczyć w pracach zespołów rozwiązujących problemy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, w tym pełnić w tych zespołach role kierownicze.	ZDI_U02
Kompetencje społeczne	K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji menedżerskich w związku z postępem społecznym i gospodarczym.	ZDI_K01
	K02	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli menedżera, myślenia twórczego oraz zaangażowania w działaniach na rzecz przestrzegania i kształtowania zasad etyki zawodu menedżera.	ZDI_K02 ZDI_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
warsztaty	Rola menadżera i podstawy zarządzania, Style zarządzania i różnice vs przywództwo, marka osobista i jej budowanie - spotkania biznesowe, networking, Komunikacja menadżerska, zarządzanie pracą zespołową, model K. Blancharda – zarządzanie sytuacyjne, Zarządzanie konfliktem, modele kompetencji i schematy profili kompetencyjnych we współczesnych przedsiębiorstwach. Wyzwania menadżera w obecnych czasach, efektywność a jakość pracy zespołu. decyzyjność i proces podejmowania decyzji; dobór i motywowanie pracowników; lider, przywódca czy menadżer? Techniki udzielania feedbacku Metody i techniki zarządzania, w tym elementy coachingu i mentoringu; technika małych zmian A. Robbinsa; jak rozmawiać z kolorami - model Junga; Role w grupie M. Belblina, Sposoby budowa skutecznego przekazu, zarządzanie czasem, zmianą. Lider angażujący w cele – metoda 4Q & check.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (ćwiczenia, gry, aktywność, prezentacja)
W01						X
U01						X
U02						X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
warsztaty	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z kolokwium oraz prezentacji projektu dotyczącego badań własnych przygotowanych przez studentów w podgrupach i przedstawionych na forum grupy.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednos tka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
						30					18	
2.	Inne (konsultacje, egzamin)					2					2	h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					20					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,3					0,8					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18					30					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,7					1,2					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50					50					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2,0					2,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Blanchard K., Lorber R. (2019), *Techniki jednogodzinowego menedżera w praktyce*, MT Biznes, Warszawa.
2. Filipowicz G. (2019), *Model kompetencji zawodowych. Perspektywa firmowa i osobista*, Wolters Kluwer, Warszawa.
3. Haman W., Gut J. (2023), *Psychologia szefa. Szef to zawód*, Kontrakt OSH, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Sidor-Rządkowska M. (2021), *Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków*, Wolters Kluwer, Warszawa.
2. Spencer J. (2023), *Kto zabrał mój ser*, Studio EMKA