



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-ZB2-406t
	studia niestacjonarne:	Z-ZBN2-406t
Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy trenera	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Training Skills Workshop	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE BIZNESOWE
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Trener biznesu
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Organizacji
Koordynator przedmiotu	dr Katarzyna Kiliańska
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚK

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot specjalnościowy
Status przedmiotu		Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr IV
	studia niestacjonarne	Semestr IV
Wymagania wstępne		Różnorodność i inkluzyność w organizacji
Egzamin (TAK/NIE)		Nie
Liczba punktów ECTS		2

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:		30			
	studia niestacjonarne:		18			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student rozumie rolę, funkcje i znaczenie trenera biznesu w procesie rozwoju kompetencji pracowników oraz jego wpływ na realizację celów organizacji.	ZB2_W03
Umiejętności	U01	Student potrafi projektować i przeprowadzać szkolenia uwzględniając różnorodne metody i techniki, aby sprzyjać rozwojowi pracowników.	ZB2_U02
	U02	Student potrafi projektować scenariusze szkoleń i warsztatów, twórczo rozwiązując problemy rozwoju zawodowego osób dorosłych.	ZB2_U02
	U03	Student potrafi kierować pracą grupy szkoleniowej, prowadzić dyskusje na specjalistyczne tematy biznesowe i budować partnerskie relacje z uczestnikami szkolenia różniącymi się między sobą.	ZB2_U07 ZB2_U08
Kompetencje społeczne	K01	Student jest gotów do działania w sposób zaangażowany, twórczy i przedsiębiorczy podczas projektowania i realizacji działań szkoleniowych.	ZB2_K03
	K02	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli trenera biznesu oraz dbania o etykę zawodu.	ZB2_K02 ZB2_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
ćwiczenia	Cykl Kolba. Model Kirkpatricka. Projektowanie autorskiego szkolenia: projektowanie celów szkoleniowych; planowanie bloków merytorycznych, przerw i energii grupy; opracowanie materiałów dla uczestników (wizualnych i technicznych); wykorzystanie metod aktywizujących; projektowanie ankiet i testów sprawdzających przyrost wiedzy. Omówienie mocnych stron i obszarów do rozwoju. Analiza i ocena dynamiki grupy, adekwatności wykorzystanych metod, sposobu komunikowania się trenera z grupą, reagowania na pytania, ocena zaangażowania grupy.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (dyskusja, symulacja, pokaz umiejętności praktycznych)
W01						X
U01						X
U02						X
U03						X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Oddanie w formie pisemnej scenariusza autorskiego szkolenia, przeprowadzenie szkolenia podczas zajęć oraz aktywność studenta podczas dyskusji na forum grupy.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jed- nostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
			30					18				
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		2					2				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					20					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,3					0,8					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18					30					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,7					1,2					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50					50					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2,0					2,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Andrzejczak A. (2010), *Projektowanie i realizacja szkoleń*, wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań.
2. Grzesiak M. (2017/2022), *Psychologia nauczania, czyli jak skutecznie prowadzić szkolenia, zarządzać grupami i występować przed publicznością*, wyd. Helion, Gliwice.
3. Holwek J. (2012), *Prowadzenie warsztatów szkoleniowych: podręcznik trenera biznesu*, wyd. Helion, Gliwice.
4. Jarmuż S., Witkowski T. (2004), *Podręcznik trenera*, wyd. Moderator, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Caffarella R. S., Daffron S. R. (2013), *Planning Programs for Adult Learners: A Practical Guide*, wyd. Jossey-Bass (Wiley), San Francisco, CA.
2. Kozak A., Łaguna M. (2015), *Metody prowadzenia szkoleń, czyli niezbędnik trenera*, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk.