



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-ZB2-405t
	studia niestacjonarne:	Z-ZBN2-405t
Nazwa przedmiotu	Rozwój zawodowy trenera	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Development of Trainer	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE BIZNESOWE
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Trener biznesu
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Organizacji
Koordynator przedmiotu	dr Anna Sołtys
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot specjalnościowy
Status przedmiotu		Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr IV
	studia niestacjonarne	Semestr IV
Wymagania wstępne		Brak
Egzamin (TAK/NIE)		Nie
Liczba punktów ECTS		1

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	warsztat
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:					15
	studia niestacjonarne:					9

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi wspomagających prawidłowe tworzenie przestrzeni do pracy z emocjami uczestników.	ZB2_W05
	W02	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie psychofizjologiczne podstawy pracy z ciałem, głosem i z emocjami w pracy trenera.	ZB2_W07
Umiejętności	U01	Student potrafi współpracować z innymi osobami, dbając o dobrostan swój i innych osób.	ZB2_U07
	U02	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać rozwój zawodowy innych w tym zakresie.	ZB2_U09
Kompetencje społeczne	K01	Student jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań, wynikających z pełnienia roli menedżera/trenera, w tym do inspirowania i organizowania działalności na rzecz tworzenia zrównoważonego środowiska pracy.	ZB2_K02
	K02	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli menedżera/trenera, rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania etosu zawodu, podejmowania działań na rzecz przestrzegania i kształtowania zasad etyki zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	ZB2_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
warsztat	Praca z głosem, dykcja, radzenie sobie z emocjami, praca ze stresem i tremą. Metody i techniki oddechu, ćwiczenie dykcji, ćwiczenia rozluźniające i relaksujące, praca z ciałem.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (warsztaty)
W01						X
W02						X
U01						X
U02						X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
warsztat	zaliczenie z oceną	Ocena aktywność na poszczególnych zajęciach.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jed- nostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
						15					9	
2.	Inne (konsultacje, egzamin)					2					2	h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					11					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,7					0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					14					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,3					0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					1,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS

LITERATURA

1. Błaszczak W., Doliński D. (red.) (2011), *Dynamika emocji*, PWN, Warszawa.
2. LaDyne, R. (2021), *Odetnij napięcie. Jak pokonać stres dzięki praktykom psychosomatycznym*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
3. Miller J. (2025), *Autoterapia oddechowa*, Wydawnictwo Galaktyka.
4. Walencik-Tapiłko A. (2009), *Głos jako narzędzie*, Wydawnictwo Harmonia.