



### KARTA PRZEDMIOTU

|                                      |                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| Kod przedmiotu                       | studia stacjonarne:                  | <b>Z-ZB2-311z</b>  |
|                                      | studia niestacjonarne:               | <b>Z-ZBN2-311z</b> |
| Nazwa przedmiotu                     | <b>Strategie ESG przedsiębiorstw</b> |                    |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | <b>Corporate ESG strategies</b>      |                    |
| Obowiązuje od roku akademickiego     | <b>2026/2027</b>                     |                    |

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                  |                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Kierunek studiów                 | <b>ZARZĄDZANIE BIZNESOWE</b>                      |
| Poziom kształcenia               | <b>II stopień</b>                                 |
| Profil studiów                   | <b>Ogólnoakademicki</b>                           |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | <b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>        |
| Zakres                           | <b>Zrównoważone zarządzanie przedsiębiorstwem</b> |
| Jednostka prowadząca przedmiot   | <b>Katedra Zarządzania i Organizacji</b>          |
| Koordynator przedmiotu           | <b>dr Małgorzata Sztorc</b>                       |
| Zatwierdził                      | <b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>    |

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                          |                       |                                  |
|------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów |                       | <b>Przedmiot specjalnościowy</b> |
| Status przedmiotu                        |                       | <b>Obowiązkowy</b>               |
| Język prowadzenia zajęć                  |                       | <b>Polski</b>                    |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr   | studia stacjonarne    | <b>Semestr III</b>               |
|                                          | studia niestacjonarne | <b>Semestr III</b>               |
| Wymagania wstępne                        |                       | <b>Modele biznesu</b>            |
| Egzamin (TAK/NIE)                        |                       | <b>Nie</b>                       |
| Liczba punktów ECTS                      |                       | <b>2</b>                         |

| Forma prowadzenia zajęć   |                        | wykład    | ćwiczenia | laboratorium | projekt   | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne:    | <b>15</b> |           |              | <b>15</b> |      |
|                           | studia niestacjonarne: | <b>9</b>  |           |              | <b>9</b>  |      |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria             | Symbol efektu | Efekty kształcenia                                                                                                                                                                       | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza                | W01           | Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie koncepcje strategii ESG i ekonomii pączka oraz wyjaśnia ich powiązania ze strategią biznesową przedsiębiorstwa.                              | ZB2_W01                             |
|                       | W02           | Student ma pogłębioną wiedzę o zarządzaniu zasobami zrównoważonej organizacji, w tym środowiskowymi, ludzkimi, informacyjnymi i finansowymi.                                             | ZB2_W02                             |
|                       | W03           | Student ma pogłębioną wiedzę o zrównoważonym zarządzaniu przedsiębiorstwem w ramach strategii ESG dla interesariuszy i środowiska.                                                       | ZB2_W04                             |
|                       | W04           | Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodykę realizacji prac projektowych dotyczących projektowania i wdrażania strategii ESG w przedsiębiorstwach.                              | ZB2_W08                             |
| Umiejętności          | U01           | Student potrafi krytycznie analizować źródła i rozwiązywać złożone problemy projektowania strategii ESG w warunkach ryzyka i niepewności.                                                | ZB2_U01                             |
|                       | U02           | Student potrafi projektować strategię ESG oraz wykorzystywać metody zarządzania zasobami i procesami w rozwiązywaniu złożonych problemów decyzyjnych dotyczących zrównoważonego rozwoju. | ZB2_U04                             |
|                       | U03           | Student potrafi współpracować z innymi osobami oraz kierować pracą zespołu realizującego projekt strategii ESG w ramach zrównoważonego zarządzania przedsiębiorstwem.                    | ZB2_U07                             |
| Kompetencje społeczne | K01           | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli menedżera strategii ESG, inspirowania i organizowania działalności gospodarczej na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju.  | ZB2_K02                             |
|                       | K02           | Student jest gotów do twórczego i przedsiębiorczego działania w zakresie projektowania strategii ESG.                                                                                    | ZB2_K03                             |

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład      | Istota koncepcji ekonomii pączka i jej znaczenie dla strategii zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw. Rola strategii ESG w organizacji i jej znaczenie dla konkurencyjności biznesu. Strategia ESG jako fundament odpowiedzialnego i długofalowego rozwoju przedsiębiorstwa. Współzależność strategii ESG i strategii biznesowej w procesie zarządzania rozwojem organizacji. Struktura, elementy i informacje zawarte w strategii ESG przedsiębiorstwa. Analiza luki ESG jako narzędzie diagnozy dojrzałości organizacyjnej. Zasady i etapy budowy strategii ESG obejmujące definiowanie celów i wskaźników KPI. Proces implementacji strategii ESG w przedsiębiorstwie. System monitorowania i oceny osiągania celów strategii ESG. Kluczowe osoby i struktury organizacyjne w procesie tworzenia i zarządzania strategią ESG. Strategia dekarbonizacji łańcucha wartości jako element transformacji klimatycznej. Strategie obiegu zamkniętego, innowacji produktowych i cyfrowej zrównoważoności w praktyce przedsiębiorstw. Strategia odpornościowa, regeneracyjna i adaptacyjna przedsiębiorstw wobec zmian środowiskowych i społecznych. Strategia zielonego finansowania i zrównoważonej kultury organizacyjnej jako przyszłość odpowiedzialnego zarządzania. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| projekt | Opracowanie koncepcji projektu badawczego: Analiza modelu ekonomii pączka w odniesieniu do wybranej branży funkcjonowania przedsiębiorstwa. Diagnoza aktualnych praktyk ESG w wybranym przedsiębiorstwie. Ocena potencjału rozwoju ESG i identyfikacja kluczowych obszarów działań. Ustalanie celów strategicznych ESG oraz określenie mierzalnych wskaźników sukcesu (KPI). Projektowanie działań środowiskowych (Environmental) w zakresie dekarbonizacji i gospodarki obiegu zamkniętego. Projektowanie działań społecznych (Social) w zakresie różnorodności, prawa pracowniczego i społeczności lokalnych. Projektowanie działań w obszarze ładu korporacyjnego (Governance) w zakresie etycznym, antykorupcyjnym, transparentności. Integracja ESG ze strategią biznesową oraz projektowanie planu wdrożenia. Symulacja wdrożenia strategii ESG w przedsiębiorstwie, ewaluacja efektów i system monitorowania. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia |                 |           |         |              |      |
|---------------|----------------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
|               | Egzamin ustny                          | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01           |                                        |                 | X         | X       |              |      |
| W02           |                                        |                 | X         | X       |              |      |
| W03           |                                        |                 | X         | X       |              |      |
| W04           |                                        |                 | X         | X       |              |      |
| U01           |                                        |                 |           | X       |              |      |
| U02           |                                        |                 |           | X       |              |      |
| U03           |                                        |                 |           | X       |              |      |
| K01           |                                        |                 | X         | X       |              |      |
| K02           |                                        |                 | X         | X       |              |      |

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia   | Warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład      | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z pisemnego kolokwium końcowego.                                                                                                                                                              |
| projekt     | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnego opracowania projektu zgodnie z zagadnieniami wskazanymi w treściach programowych. Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji i krytycznej analizy opracowanego projektu. |

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS |                                                           |                       |   |   |    |   |                          |   |   |   |   |                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|----|---|--------------------------|---|---|---|---|----------------|
| Lp.                 | Rodzaj aktywności                                         | Obciążenie studenta   |   |   |    |   |                          |   |   |   |   | Jed-<br>nostka |
|                     |                                                           | studia<br>stacjonarne |   |   |    |   | studia<br>niestacjonarne |   |   |   |   |                |
| 1.                  | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów               | W                     | C | L | P  | S | W                        | C | L | P | S | h              |
|                     |                                                           | 15                    |   |   | 15 |   | 9                        |   |   | 9 |   |                |
| 2.                  | Inne (konsultacje, egzamin)                               | 2                     |   |   | 2  |   | 2                        |   |   | 2 |   | h              |
| 3.                  | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 34                    |   |   |    |   | 22                       |   |   |   |   | h              |

|     |                                                                                                 |     |     |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| 4.  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,4 | 0,9 | ECTS |
| 5.  | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta                                                       | 16  | 28  | h    |
| 6.  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy                         | 0,6 | 1,1 | ECTS |
| 7.  | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym                                     | 25  | 25  | h    |
| 8.  | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym            | 1,0 | 1,0 | ECTS |
| 9.  | Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                            | 50  | 50  | h    |
| 10. | Punkty ECTS za moduł<br><i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>                       | 2   |     | ECTS |

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Krzywonos M., Wieczorek D. (2025), *Jakość w strategii zrównoważonego rozwoju*, wyd. Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań.
2. Ocicka B., Gemra K. (2023), *Zrównoważona transformacja. Stan i uwarunkowania w kontekście ESG*, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa.
3. Wiśniewska M., Malinowska E., Płoska R., Szymańska-Brałkowska M., (2025), *Zrównoważony rozwój zrównoważona konsumpcja i zrównoważona organizacja*, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Czakon, W. (2024), *Jak powstają wielkie strategie? I dlaczego nie wszystkie muszą być wielkie*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
2. Noga G. (2021), *Implementacja strategii zarządzania w przedsiębiorstwie*, wyd. Poltext, Warszawa.
3. Sikacz H. (2026), *Ocena ESG przedsiębiorstw niebieskiej gospodarki (Blue Economy)*, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław.