



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-ZB2-305
	studia niestacjonarne:	Z-ZBN2-305
Nazwa przedmiotu	Warsztat kompetencji menedżerskich	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Managerial competences workshop	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE BIZNESOWE
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Organizacji
Koordynator przedmiotu	mgr Dominik Olesiak
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kierunkowy
Status przedmiotu		Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr III
	studia niestacjonarne	Semestr III
Wymagania wstępne		Współczesne koncepcje zarządzania, Wystąpienia publiczne
Egzamin (TAK/NIE)		Nie
Liczba punktów ECTS		2

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:					30
	studia niestacjonarne:					18

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student w zaawansowanym stopniu zna metody zarządzania kompetencjami własnymi oraz pracowników.	ZB2_W01 ZB2_W02 ZB2_W03
Umiejętności	U01	Student potrafi dobrać oraz zastosować metody i techniki zarządzania do realizacji wyznaczonych celów biznesowych i rozwiązywania określonych problemów zarządzanych.	ZB2_U03 ZB2_U05 ZB2_U08
	U02	Student potrafi uczestniczyć w pracach zespołów rozwiązujących problemy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, w tym pełnić w tych zespołach role kierownicze.	ZB2_U02
Kompetencje społeczne	K01	Student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji menedżerskich w związku z postępem społecznym i gospodarczym.	ZB2_K01
	K02	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli menedżera, myślenia twórczego oraz zaangażowania w działania na rzecz przestrzegania i kształtowania zasad etyki zawodu menedżera.	ZB2_K02 ZB2_K03 ZB2_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
warsztaty	Kompetencje i tworzenie profili kompetencyjnych we współczesnych przedsiębiorstwach. Profile kompetencyjne na stanowiskach menadżerskich i specjalistycznych. Kompetencje menadżerskie: umiejętności i postawy jakie powinien reprezentować współczesny menadżer; wyzwania menadżera w zakresie oczekiwanych kompetencji jak i oczekiwań organizacji; budowanie efektywnych zespołów; efektywność a jakość pracy zespołu; spotkania biznesowe, networking; decyzyjność i proces podejmowania decyzji; dobór i motywowanie pracowników; lider, przywódca czy menadżer? Metody i techniki zarządzania: coaching i mentoring; metoda: od analizy danych do działania; techniki jednogodzinowego menadżera; model K. Blancharda; technika małych zmian A. Robbinsa; jak rozmawiać z kolorami - model Junga; sposoby budowania skutecznego przekazu, zarządzanie czasem, zmianą, konfliktem; technika Lider angażujący w cele – metoda 4Q & check.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (ćwiczenia, gry, aktywność, prezentacja)
W01						X
U01						X
U02						X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
warsztaty	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z: ćwiczeń i gier, aktywności podczas warsztatów oraz krótkiej prezentacji (omówienie w dowolnej formie wypracowanego własnego pomysłu/modelu na zarządzanie zespołem).

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jed- nostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
						30					18	
2.	Inne (konsultacje, egzamin)					2					2	h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					20					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,3					0,8					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18					30					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,7					1,2					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50					50					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2,0					2,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Blanchard K., Lorber R. (2019), *Techniki jednogodzinowego menedżera w praktyce*, MT Biznes, Warszawa.
2. Filipowicz G. (2019), *Model kompetencji zawodowych. Perspektywa firmowa i osobista*, Wolters Kluwer, Warszawa.
3. Haman W., Gut J. (2023), *Psychologia szefa. Szef to zawód*, Kontrakt OSH, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Sidor-Rządkowska M. (2021), *Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków*, Wolters Kluwer, Warszawa.