



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-ZB2-205
	studia niestacjonarne:	Z-ZBN2-205
Nazwa przedmiotu	Różnorodność i inkluzywność w organizacji	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diversity and Inclusion in Organization	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE BIZNESOWE
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Organizacji
Koordynator przedmiotu	dr Katarzyna Kiliańska, dr Elżbieta Stolarska-Szeląg
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu		Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr II
	studia niestacjonarne	Semestr II
Wymagania wstępne		Prawne i etyczne aspekty zarządzania
Egzamin (TAK/NIE)		Nie
Liczba punktów ECTS		2

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15		15		
	studia niestacjonarne:	9		9		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student w pogłębionym stopniu objaśnia zjawiska społeczne zachodzące wewnątrz organizacji, wskazując na współczesne tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania różnorodnością.	ZB2_W01
	W02	Student zna uwarunkowania niezbędne do wspierania rozwoju zawodowego pracowników, rozumiejąc rolę lidera i trenera w budowaniu kultury inkluzywnej wśród interesariuszy.	ZB2_W03
Umiejętności	U01	Student potrafi opracować kompleksową strategię zarządzania różnorodnością, dobierając adekwatne techniki informacyjno-komunikacyjne.	ZB2_U03 ZB2_U06
	U02	Student potrafi krytycznie interpretować dane z otoczenia organizacji, aby identyfikować i rozwiązywać nietypowe problemy związane z wykluczeniem lub barierami w dostępie do rozwoju zawodowego.	ZB2_U01 ZB2_U02
Kompetencje społeczne	K01	Student wykazuje gotowość do obiektywnej oceny własnych uprzedzeń oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rzetelnego rozwiązywania problemów z zakresu różnorodności.	ZB2_K01
	K02	Student jest gotów do inspirowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz promowania postaw włączających wewnątrz i na zewnątrz organizacji. Jest gotów do pełnienia roli menedżera dbającego o etos zawodu.	ZB2_K02 ZB2_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Wprowadzenie do problematyki różnorodności i inkluzywności (D&I). Modele zarządzania różnorodnością. Wymiary różnorodności w organizacji i zarządzanie nimi. Mikrodyskryminacja. Przywództwo włączające. Procedury antydyskryminacyjne i antymobbingowe. Bariery i korzyści z wdrażania polityk D&I. Analityka D&Zmiel.
laboratorium	Identyfikacja potencjalnych problemów związanych z D&I w organizacji. Opracowanie strategii D&I. Określenie harmonogramu, budżetu, sposobów komunikowania się z interesariuszami w zakresie wdrażania strategii D&I. Monitorowanie wdrażania strategii D&I. Prezentacja wyników pracy zespołowej.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (obserwacja, udział w dyskusji)
W01			X			
W02			X			
U01					X	
U02					X	
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z kolokwium pisemnego.
laboratorium	zaliczenie z oceną	Aktywność na zajęciach. Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów ze sprawozdania z prac zespołowych wykonywanych podczas zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jed- nostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
		15		15			9		9			
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2		2			2		2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34					22					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,4					0,9					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	16					28					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,6					1,1					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					1,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA

1. Jeruszka, U., Wolan-Nowakowska, M., (2020), *Zarządzanie różnorodnością w organizacji: Aspekty psychopedagogiczne*. Difin.
2. Leoński, W., Pluta, A., Wieczorek-Szymańska, A., (2020), *Zarządzanie różnorodnością w organizacji*, CeDeWu.
3. Syed, J., Özbilgin, M., (2023), *Managing diversity and inclusion: An international perspective* (2nd edition). SAGE Publications.