



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-IB-707b
	studia niestacjonarne:	Z-IBN-707b
Nazwa przedmiotu	Coaching kariery	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Career coaching	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów		INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA
Poziom kształcenia		I stopień
Profil studiów		Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów		Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres		Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	Politechnika Świętokrzyska
	Jednostka	Katedra Zarządzania Jakością i Własnością Intelektualną
Koordynator przedmiotu		mgr Ilona Dziedzic-Jagocka
Zatwierdził		dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kierunkowy
Status przedmiotu		Wybieralny
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr VII
	studia niestacjonarne	Semestr VII
Wymagania wstępne		Brak
Egzamin (TAK/NIE)		NIE
Liczba punktów ECTS		1

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:		15			
	studia niestacjonarne:		9			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę w zakresie zarządzania własną karierą zawodową. Ma elementarną wiedzę o procesie rekrutacyjnym i podstawowych zasadach poszukiwania pracy.	IB1_W12
	W02	Zna i rozumie zasady budowania wiarygodnego wizerunku profesjonalisty w integracji z obszarem kompetencji inżynierskich, również w obszarze małej przedsiębiorczości.	IB1_W12
Umiejętności	U01	Potrafi pracować indywidualnie i grupowo w zakresie tematyki związanej z planowaniem kariery.	IB1_U12
	U02	Potrafi oszacować czas potrzebny na realizację zadań, planować własny rozwój zawodowy.	IB1_U12
	U03	Umie kierować własnym procesem samokształcenia w celu podnoszenia wybranych kompetencji zawodowych.	IB1_U07 IB1_U09
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się w celowym zarządzaniu własną karierą zawodową.	IB1_K05
	K02	Rozumie znaczenie odpowiedzialności za pracę indywidualnej oraz zasady pracy w zespole, przez co potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje w zakresie planowania własnego rozwoju zawodowego.	IB1_K05 IB1_K4

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
ćwiczenia	Współczesny rynek pracy. Skuteczna autoprezentacja w procesie selekcyjnym. Coaching – znaczenie, cele, zadania, funkcje. Charakterystyka pracy coacha. Komunikacja interpersonalna podstawą pracy coacha – budowa wizerunku profesjonalisty. Motywacja w planowaniu kariery. Określanie potencjału, ustalanie celów, indywidualny plan działania, wzbudzanie motywacji przez coacha. Narzędzia w coachingu. Rozmowa coachingowa, narzędzia służące do wspomagania wyznaczania celów, wzbudzania motywacji. Techniki wywierania wpływu. Identyfikacja własnego potencjału, określenie potrzeb i oczekiwań względem kariery zawodowej, modele kompetencyjne, ustalanie priorytetów. Autodiagnoza. CV i LM - jak tworzyć dokumenty aplikacyjne. Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji a rozmowa kwalifikacyjna. . Rozmowa kwalifikacyjna - trudne i łatwe pytania. Indywidualny plan rozwoju kariery - weryfikacja zamierzeń, ewaluacja procesu.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
U01						X
U02						X
U03						X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Uzyskanie 50% punktów z zadań realizowanych na zajęciach. Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednos tka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
			15					9				
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		1					1				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	16					10					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,6					0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	9					15					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,4					0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1					1					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS

LITERATURA

1. Hamilton Ch., (2011), Skuteczna komunikacja w biznesie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Śniegocka A., (2012), Coaching kariery, Złote Myśli.
3. Sidor-Rządkowska M., (2018), Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy, Wolters Kluwer Polska.
4. Marciniak T. Ł, Marciniak-Rogala S. (2013), Coaching. Zbiór narzędzi i wspierania rozwoju, Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer, Warszawa.
5. Stoltzfus T. (2008), Sztuka zadawania pytań w coachingu. Jak opanować najważniejszą umiejętność coacha?, Wydawca Aetos Media, Wrocław.