



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-IB-707a
	studia niestacjonarne:	Z-IBN-707a
Nazwa przedmiotu	Podstawy coachingu	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The basics of coaching	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów		INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA
Poziom kształcenia		I stopień
Profil studiów		Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów		Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres		Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	Politechnika Świętokrzyska
	Jednostka	Katedra Zarządzania Jakością i Własnością Intelktualną
Koordynator przedmiotu		mgr Ilona Dziedzic-Jagocka
Zatwierdził		dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kierunkowy
Status przedmiotu		Wybieralny
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr VII
	studia niestacjonarne	Semestr VII
Wymagania wstępne		Brak
Egzamin (TAK/NIE)		NIE
Liczba punktów ECTS		1

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:		15			
	studia niestacjonarne:		9			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma podstawową wiedzę o człowieku w aspekcie psychologicznym, etycznym a także o motywach jego działalności w powiązaniu z pracą nad realizacją własnych celów, metodami coachingowymi.	IB1_W12
	W02	Zna podstawowe zasady funkcjonowania jednostki w grupach społecznych i możliwość wykorzystywania ich w coachingu.	IB1_W12
Umiejętności	U01	Potrafi podjąć adekwatne działania podczas rozwiązywania problemów wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu coachingu.	IB1_U07
	U02	Potrafi współpracować w zespole jako jego członek, lider grupy, osoba inspirująca innowacyjne rozwiązania wykorzystując pytania i narzędzie coachingowe.	IB1_U09
	U03	Potrafi zainspirować swój zespół do poszukiwania różnego typu rozwiązań, do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji indywidualnych i zespołowych.	IB1_U12
Kompetencje społeczne	K01	Jest gotów postępować etycznie, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rolę coacha grupowego	IB1_K05
	K02	Rozwija i skutecznie wykorzystuje zdolności interpersonalne, w tym wiedzę z zakresu coachingu, umiejętnie komunikuje się przekazując własne poglądy.	IB1_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
ćwiczenia	1. Coaching – historia, definicja, rodzaje, kodeks etyczny coacha. 2. Coaching a inne metody wspierania ludzi i organizacji. 3. Rodzaje coachingu. Komunikacja w coachingu. 4. Pytania w coachingu. 5. Praca z wzorcami myślowymi i przekonaniami. 6. Struktura sesji coachingowej - wyznaczanie celu, przebieg sesji, planowanie i ewaluacja. 7. Motywacja w coachingu. 8. Zmiana w coachingu. 9. Narzędzia używane w coachingu i ich zastosowanie w pracy indywidualnej i zespołowej 10. Coaching w pracy ze stresem i odpornością psychiczną.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (obserwacja)
W01						X
W02						X
U01						X
U02						X
U03						X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć. Uzyskanie 50% punktów z zadań realizowanych na zajęciach.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednos tka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
			15					9				
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		1					1				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	16					10					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,6					0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	9					15					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,4					0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1					1					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS

LITERATURA

1. Sidor-Rządkowska, M. (2022). Profesjonalny coaching. Zasady i dylematy etyczne w pracy coacha. Wolters Kluwer.
2. Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K., (2011), Moc coachingu, Helion, Gliwice.
3. Atkinson M., Choisi R.T., (2009), Sztuka i nauka coachingu. Wewnętrzna dynamika, New Dawn, Warszawa.