



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-IB-314b</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-IBN-314b</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Historia medycyny</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>History of medicine</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2026/2027</b>	

## USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA</b>	
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>	
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>	
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>	
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	<b>Uniwersytet Jana Kochanowskiego</b>
	Jednostka	<b>Instytut Biologii</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr Elżbieta Buchcic</b>	
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>	

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr III</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr III</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>				
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu historii oraz rozwoju medycyny i wykazuje zainteresowanie osiągnięciami naukowymi doceniając rolę rekonstrukcji przeszłości i bezstronnego ukazywania faktów.	IB1_W09
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł wykazując się znajomością przeszłości rozwoju medycyny i znaczeniem inżynierii biomedycznej w jej rozwoju.	IB1_U01
	U02	Potrafi ocenić proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz docenia osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	IB1_U08
Kompetencje społeczne	K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się w celu zapoznania się z najważniejszymi etapami rozwoju medycyny i ich wpływu na jej rozwój.	IB1_K01
	K02	Jest gotów przedstawiać swoje zdanie używając rzeczowych argumentów w dyskusji.	IB1_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	<p>Dawne koncepcje zdrowia i choroby.                      Źródła medycyny - medycyna a magia i religia.                      Lecznictwo w starożytnych cywilizacjach Wschodu i Zachodu.                      Teoria Hipokratesa i jej wpływ na zainteresowanie lekarzy i chirurgów czynnikami humoralnymi.                      Tradycje szpitalnictwa.                      Pierwsze szkoły medyczne na świecie i w Polsce.                      „Nieludzka” medycyna – ciemne karty w dziejach medycyny.                      Znaczenie alchemii dla kształtowania się nauk przyrodniczych.                      Wielkie epidemie w dziejach ludzkości.                      Rozwój nauk podstawowych w medycynie.                      Wyodrębnianie się specjalności klinicznych w dziedzinie medycyny wewnętrznej.                      Chirurgia i inne specjalności zabiegowe – rys historyczny.                      Choroby sławnych ludzi.                      Wielkie legendy polskiej medycyny.                      Wybrani nobliści w dziedzinie medycyny.                      Styl życia a zdrowie człowieka w XXI wieku.</p>

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (obserwacja, dyskusja)
W01						X
U01						X
U02						X
K01						X
K02						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Indywidualne i grupowe analizy przypadków. Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji projektu na forum grupy.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	1					1					h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>16</b>					<b>10</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,6</b>					<b>0,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>9</b>					<b>15</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,4</b>					<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0</b>					<b>0</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>0</b>					<b>0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Szumowski W. (2008), Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty.
2. Brzeziński T. (red.) (2004), Historia Medycyny. PZWL, Warszawa.
3. Gajda Z. (2011), Do historii medycyny wprowadzenie. Wydawnictwo WAM, Kraków.
4. Straus E., Straus A. (2009), 100 największych osiągnięć medycyny. Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa.
5. Friedman M., Friedland G.W. (2017), Krótka historia medycyny, Wydawnictwo RM, Warszawa.