



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-IB-312</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-IBN-312</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy medycyny klinicznej</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Basics of clinical medicine</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2026/2027</b>	

## USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA</b>	
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>	
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>	
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>	
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	<b>Uniwersytet Jana Kochanowskiego</b>
	Jednostka	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
Koordynator przedmiotu	<b>dr hab. prof. Stanisław Głuszek, lek. Anna Cedro-Pawleta</b>	
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>	

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kierunkowy</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr III</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr III</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>		<b>15</b>		
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>		<b>9</b>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka w stopniu podstawowym, niezbędną do rozumienia procesów chorobowych oraz diagnostyki medycznej.	IB1_W11
	W02	Zna podstawowe objawy chorób, metody diagnostyki medycznej oraz zasady wykorzystania aparatury w ocenie stanu zdrowia pacjenta.	IB1_W03 IB1_W08
	W03	Zna zasady organizacji opieki zdrowotnej, bezpieczeństwa oraz uwarunkowania prawne i etyczne związane z opieką nad pacjentem.	IB1_W12
Umiejętności	U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie objawów oraz wyników podstawowych badań diagnostycznych.	IB1_U03
	U02	Potrafi wykorzystać aparaturę medyczną do pomiaru i monitorowania podstawowych parametrów fizjologicznych pacjenta.	IB1_U10
	U03	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne oraz formułować podstawowe wnioski diagnostyczne na podstawie zebranych danych.	IB1_U11
Kompetencje społeczne	K01	Jest gotów do odpowiedzialności za podejmowane działania związane z bezpieczeństwem pacjenta oraz przestrzega zasad etyki zawodowej.	IB1_K03 IB1_K05
	K02	Ma świadomość znaczenia współpracy interdyscyplinarnej w procesie diagnostyki i leczenia pacjenta.	IB1_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Podstawowe definicje w medycynie. Uwarunkowania zdrowia człowieka. Zasady badania lekarskiego. Wprowadzenie do badania podmiotowego. Poznanie schematu wywiadu lekarskiego. Symptomatologia wybranych chorób oraz postępowanie diagnostyczne uwzględniające wiek pacjenta. Diagnostyka różnicowa. Postępowanie lecznicze w wybranych stanach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta. Zasady obowiązujące podczas badania przedmiotowego. Ostre schorzenia - podstawowa symptomatologia. Dokumentacja medyczna - historia choroby. Współpraca diagnosty z lekarzem. Ogólne zasady „myślenia klinicznego”. Rola inżynierii biomedycznej w diagnostyce i leczeniu wybranych chorób.
laboratorium	Badanie podmiotowe jako metoda zbierania informacji o stanie zdrowia. Pomiar podstawowych parametrów u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia. Wykorzystanie aparatury medycznej do oceny stanu zdrowia chorego.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (obserwacja, dyskusja)
W01			X			
W02			X			
W03			X			
U01			X			X
U02			X			X
U03			X			X
K01						X
K02						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium obejmującego treści wykładowe.
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium oraz pozytywna ocena aktywności studenta podczas zajęć i realizacji zadań praktycznych.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS													
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka	
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne						
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S		
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15		15			9		9				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	1		1			1		1				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					<b>20</b>					h	
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,3</b>					<b>0,8</b>					ECTS	
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					<b>30</b>					h	
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,7</b>					<b>1,2</b>					ECTS	
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h	
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1</b>					<b>1</b>					ECTS	
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h	
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS	

## LITERATURA

1. Bolechowski F., (1982), Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej: podręcznik dla studentów medycyny, wyd. 3, PZWL, Warszawa.
2. Katz J.N., Patel C.B., Aslam M.K., (2009), Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM, wyd. PZWL, Warszawa.
3. Interna Szczeklika (2020), Medycyna Praktyczna, Kraków.
4. Madisone J.E., Volk H.A., Church D.B., (2016), Jak myśleć klinicznie w praktyce, wyd. Galaktyka, Łódź.