



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-IB-301</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-IBN-301</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski III</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>English 3</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2026/2027</b>	

## USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA</b>	
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>	
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>	
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>	
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	<b>Politechnika Świętokrzyska</b>
	Jednostka	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator przedmiotu	<b>mgr Agnieszka Szczepaniak</b>	
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>	

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr III</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr III</b>
Wymagania wstępne	<b>Język angielski II</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:			<b>30</b>		
	studia niestacjonarne:			<b>18</b>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	Potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy ogólne oraz z zakresu inżynierii biomedycznej (omawianie wykorzystania nanotechnologii i AI); umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień związanych z kierunkiem studiów.	IB1_U13
	U02	Potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję o charakterze formalnym w j. angielskim.	IB1_U12
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności współpracy w grupie, podnoszenia kompetencji językowych oraz rozwoju osobistego opartego na budowaniu wartości etycznych.	IB1_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	Wykorzystanie innowacji. Gramatyka: <i>Past Simple vs. Past Continuous, Past Perfect</i> . Słownictwo: ślad wodny; tworzenie rzeczowników. Umiejętności zawodowe: prezentacje 2: konstruowanie wypowiedzi. Funkcje: opisywanie problemów i znajdowanie rozwiązań. Style pracy i kariera. Gramatyka: tryby warunkowe: zerowy, pierwszy i drugi. Słownictwo: Pieniądze i finanse. Umiejętności zawodowe: E-maile 2: podania o pracę. Funkcja: dyskusja i osiągnięcie porozumienia. Opisywanie procesów. Gramatyka: strona bierna. Słownictwo: droga produktu. Zagadnienia zawodowe: elektroniczny transfer danych, opisywanie danych w formie graficznej, trendy przyszłości – nanotechnologia i sztuczna inteligencja..

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (obserwacja, dyskusja, prezentacja)
U01			X			
U02			X			
K01						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Kolokwium (uzyskanie minimum 50%), prezentacja oraz aktywność studentów w trakcie zajęć.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS													
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka	
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne						
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S		
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30					18				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2					2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					<b>20</b>					h	
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,3</b>					<b>0,8</b>					ECTS	
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					<b>30</b>					h	
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,7</b>					<b>1,2</b>					ECTS	
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h	
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>					ECTS	
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h	
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS	

## LITERATURA

1. Harding K., Lane A.(2014) *INTERNATIONAL EXPRESS*, CUP.
2. Evans V., Dooley J., Lehnert J., (2016) *MEDICAL EQUIPMWNTREPAIR*, Express Publishing.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (online).
4. Kelly K., (2017), *SCIENCE*, Macmillan Publishers.
5. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej.
6. Vince M.,(2018) *ENGLISH GRAMMAR IN CONTEXT*, Macmillan Publishers.