



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-IB-209b
	studia niestacjonarne:	Z-IBN-209b
Nazwa przedmiotu	Autoprezentacja i techniki samokształcenia	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Self-presentation and self-education techniques	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA	
Poziom kształcenia	I stopień	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne	
Zakres	Wszystkie zakresy	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego
	Jednostka	Instytut Biologii
Koordinator przedmiotu	dr Elżbieta Buchcic	
Zatwierdził	hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk	

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr II
	studia niestacjonarne	Semestr II
Wymagania wstępne	Brak	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE	
Liczba punktów ECTS	2	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15			15	
	studia niestacjonarne:	9			9	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania technik samokształcenia w ramach rozwoju własnych kompetencji. Zna różne metody i techniki autoprezentacji.	IB1_W12
Umiejętności	U01	Umie zastosować odpowiednie metody w celu kreowania własnego wizerunku podczas autoprezentacji.	IB1_U06
	U02	Potrafi współpracować z innymi inspirując zespół do aktualizacji wiedzy w zakresie inżynierii biomedycznej wykorzystując najnowsze techniki samokształcenia.	IB1_U16
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia w zakresie autoprezentacji i technik samokształcenia w celu podnoszenia swoich kompetencji.	IB1_K02
	K02	Jest gotów przedstawiać swoje zdanie używając rzeczowych argumentów w dyskusji podczas autoprezentacji.	IB1_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Możliwości edukacyjne mózgu. Istota pamięci w procesie samokształcenia. Techniki percepcji i recepcji informacji. Edukacja formą terapii poznawczej. E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji. Neurodydaktyka. Teoria wielorakiej inteligencji H. Gardnera a proces samokształcenia/uczenia się. Techniki autoprezentacji. Formy autoprezentacji wynikające z rodzajów osobowości.
projekt	Aktywizujące metody pracy umysłowej. Techniki zapamiętywania (mnemotechniki, socjotechniki). Trening osobowości. Dobór i wykorzystanie narzędzi kształtowania wizerunku. Media społecznościowe w kształtowaniu profilu zawodowego. Narzędzia kształtowania własnego wizerunku. Kreowanie własnego wizerunku oraz zasady savoir-vivre jako ważne elementy autoprezentacji. Autoprezentacja i przygotowanie się do spotkań o charakterze zawodowym.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (obserwacja, dyskusja)
W01				X		X
U01				X		X
U02				X		X
K01				X		X
K02				X		X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie pozytywnej oceny przygotowanej analizy przypadku (indywidualnie lub w grupie).
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji projektu na forum grupy.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15			15		9	9		9		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	1			1		1			1		h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					20					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,3					0,8					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18					30					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,7					1,2					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					1,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA

1. Cialdini R. B. (2004), Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
2. Ciechanowska D. (2009), Proces kształcenia akademickiego studenta. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
3. Czerniawska E., Ledzińska M. (2007), Jak się uczyć? PWN Wydawnictwo Szkolne, Warszawa.
4. Dryden G., Vos, J. (2000), Rewolucja w uczeniu się. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań.
5. Leary M. (2017), Wywieranie wrażenia. Strategie autoprezentacji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
6. Locke E., (2009), Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja, Wydawnictwo: Nakom, Poznań.
7. Szurawski M. (2007), Pamięć. Trening interaktywny. Wydawnictwo AHA, Poznań.
8. Tkaczyk, P. (2012), Grywalizacja - Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych, Wydawnictwo Helion, Gliwice.