Politechnika Świętokrzyska
Kielce University of Technology

Uniwersytet Jana
Kochanowskiego w Kielcach

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	**Z-IB-209a**
	studia niestacjonarne:	**Z-IBN-209a**
Nazwa przedmiotu	**Zarys metodyki studiowania i prezentacji**	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	**Outline of the methodology of study and presentation**	
Obowiązuje od roku akademickiego	**2026/2027**	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów		**INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA**
Poziom kształcenia		**I stopień**
Profil studiów		**Praktyczny**
Forma i tryb prowadzenia studiów		**Studia stacjonarne i niestacjonarne**
Zakres		**Wszystkie zakresy**
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	**Uniwersytet Jana Kochanowskiego**
	Jednostka	**Instytut Biologii**
Koordynator przedmiotu		**dr Ewelina Błońska-Sikora**
Zatwierdził		**dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		**Przedmiot kształcenia ogólnego**
Status przedmiotu		**Wybieralny**
Język prowadzenia zajęć		**Polski**
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	**Semestr II**
	studia niestacjonarne	**Semestr II**
Wymagania wstępne		**Brak**
Egzamin (TAK/NIE)		**NIE**
Liczba punktów ECTS		**2**

Forma prowadzenia zajęć		**wykład**	**ćwiczenia**	**laboratorium**	**projekt**	**inne**
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	**15**			**15**	
	studia niestacjonarne:	**9**			**9**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę z zakresu metodyki studiowania i wykorzystania e-learningu w nauczaniu-uczeniu się.	IB1_W12
Umiejętności	U01	Potrafi zaprojektować i zaprezentować prezentację dotyczącą zagadnień z zakresu inżynierii biomedycznej, korzystając z informacji z różnych naukowych źródeł.	IB1_U06
	U02	Potrafi współpracować z innymi inspirując zespól do aktualizacji wiedzy w zakresie inżynierii biomedycznej wykorzystując terminologię metodologiczną	IB1_U16
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia w zakresie metodyki uczenia się w celu podnoszenia swoich kompetencji. Potrafi przedstawiać swoje zdanie używając rzeczowych argumentów w dyskusji.	IB1_K02 IB1_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Edukacja akademicka. Ewolucja systemu kształcenia. Wybrane problemy określania cech sylwetki absolwenta. Optymalizacja doboru form realizacji procesów dydaktycznych. Formy organizacyjne procesu nauczania-uczenia się. Studiowanie przez rozwiązywanie problemów. Wykorzystanie e-learningu w nauczaniu. Znaczenie i typy badań naukowych.
projekt	Podręcznik akademicki. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady przygotowania prezentacji. Metoda projektu na przestrzeni wieków. Rodzaje i struktura projektów. Interdyscyplinarność projektów. Modularny system kształcenia

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01				X		
U01				X		
U02				X		
K01				X		

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego.
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z projektu końcowego.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

<table>
<tr><th colspan="13">Bilans punktów ECTS</th></tr>
<tr><th rowspan="3">Lp.</th><th rowspan="3">Rodzaj aktywności</th><th colspan="10">Obciążenie studenta</th><th>Jednostka</th></tr>
<tr><th colspan="5">studia stacjonarne</th><th colspan="5">studia niestacjonarne</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów</td><td>W</td><td>C</td><td>L</td><td>P</td><td>S</td><td>W</td><td>C</td><td>L</td><td>P</td><td>S</td><td rowspan="2">h</td></tr>
<tr><td>15</td><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td>9</td><td></td><td></td><td>9</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Inne (konsultacje, egzamin)</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>h</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</td><td colspan="5">32</td><td colspan="5">20</td><td>h</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</td><td colspan="5">1.3</td><td colspan="5">0.8</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</td><td colspan="5">18</td><td colspan="5">30</td><td>h</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</td><td colspan="5">0.7</td><td colspan="5">1.2</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</td><td colspan="5">25</td><td colspan="5">25</td><td>h</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td colspan="5">1.0</td><td colspan="5">1.0</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</td><td colspan="5">50</td><td colspan="5">50</td><td>h</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Punkty ECTS za moduł
1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</td><td colspan="10">2</td><td>ECTS</td></tr>
</table>

LITERATURA

Podstawowa:

1. Szewczyk K. (2014), Aktywność i aktywizacja studentów w procesie dydaktycznym szkół wyższych, Wydawnictwa WAM, Warszawa.
2. Ciechanowska D. (2009), Proces kształcenia akademickiego studenta. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
3. Trocki M. (2012), Nowoczesne zarządzanie projektami. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
4. Czerniawska E., Ledzińska M. (2007), Jak się uczyć? PWN Wydawnictwo Szkolne, Warszawa.
5. Dryden G., Vos, J. (2000), Rewolucja w uczeniu się. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.

Uzupełniająca:

1. Szewczyk K. (2014), Aktywność i aktywizacja studentów w procesie dydaktycznym szkół wyższych, Wydawnictwa WAM, Warszawa.