

Sprawozdanie z działalności Wydziału Zarządzania i Modelowania Komputerowego w dziedzinie zapewnienia jakości kształcenia w roku akademickim 2024/2025

1. Działania organizacyjne mające na celu doskonalenie jakości kształcenia

System zapewnienia jakości kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej realizowany jest w oparciu o:

- Politykę jakości kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej (uchwała Senatu Politechniki Świętokrzyskiej Nr 388/20 z dnia 8 lipca 2020 r. w sprawie przyjęcia *Polityki jakości kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia*) i określone w niej Uczelniane Standardy Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- oraz zarządzenia Rektora, w szczególności w sprawie określenia lub zmiany procedur, instrukcji lub wzorów dokumentów.

Od roku akademickiego 2021/2022 obowiązuje Zarządzenie Rektora Politechniki Świętokrzyskiej z dnia 3 października 2022 r. w sprawie określenia procedur, instrukcji i wzorów formularzy w ramach wewnętrznego Systemu zapewniania jakości kształcenia. W celu ujednolicenia procesów i dokumentacji z zakresu kształcenia na studiach i spraw studenckich oraz uregulowania formalnego toku postępowania dla realizacji w skali Uczelni celów wewnętrznego Systemu zapewniania jakości kształcenia, określono w nim:

- Uczelniane procedury w ramach wewnętrznego Systemu zapewniania jakości kształcenia (załącznik nr 1);
- Uczelniane instrukcje w ramach wewnętrznego Systemu zapewniania jakości kształcenia (załącznik nr 2);
- Wzory formularzy w ramach Systemu zapewniania jakości kształcenia (załącznik nr 3).

Na Wydziale działa Komisja ds. Jakości Kształcenia powołana przez Dziekana na kadencję 2024-2028 w składzie:

dr Paulina Nowak – Przewodnicząca,
dr Barbara Kruk – Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki, WZiMK,
dr inż. Anna Rębosz-Kurdek – Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki, WZiMK,
dr hab. Sylwia Hożejowska, prof. PŚk,
dr Dorota Miłek,
dr Monika Skóra,
dr Danuta Witczak-Roszkowska,
dr inż. Beata Jaworska-Jóźwiak,
mgr Agnieszka Szczepaniak,
mgr inż. Beata Sarnecka – sekretarz,
Maciej Morton – student.

Komisja działa na podstawie uchwały Senatu Politechniki Świętokrzyskiej *Polityka jakości kształcenia w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia*. System ma zapewniać wysoką jakość kształcenia oraz mechanizmy jego monitorowania i doskonalenia. Uwzględnia potrzeby i oczekiwania studentów, ich przyszłych pracodawców oraz społeczności lokalnych. Cele i zadania WKdsJK obejmują działania dotyczące:

- monitorowania i doskonalenia procesu realizacji standardów akademickich,
- monitorowania i oceny procesu nauczania,
- monitorowania i oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- monitorowania i oceny warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- oceny warunków studiowania niezwiązanych bezpośrednio z prowadzeniem zajęć,
- oceny dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia.

Posiedzenia Komisji zwoływane są systematycznie i w zależności od potrzeby; odbywają się w trybie stacjonarnym oraz zdalnym i są udokumentowane odpowiednimi protokołami.

2. Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

2.1. Wykaz kierunków studiów

Tabela 1. Zestawienie kierunków studiów realizowanych w roku sprawozdawczym

Nazwa kierunku	Liczba kierunków ogółem
Ekonomia I stopień	9
Ekonomia II stopień	
Inżynieria biomedyczna I stopień	
Inżynieria danych I stopień	
Logistyka I stopień	
Zarządzanie biznesowe I stopień	
Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień	
Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	
Zarządzanie dla inżynierów II stopień	

2.2. Liczba nauczycieli akademickich na Wydziale z podziałem na profesorów, doktorów habilitowanych, doktorów i magistrów

Tabela 2. Liczba nauczycieli akademickich w roku sprawozdawczym

Tytuł lub stopień naukowy	Liczba nauczycieli akademickich
Profesor	4
Doktor habilitowany	16
Doktor	43
Magister	16

2.3. Liczba nauczycieli akademickich na Wydziale, którzy uzyskali tytuł doktora, doktora habilitowanego i profesora

Tabela 3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy uzyskali tytuł doktora, doktora habilitowanego i profesora w roku sprawozdawczym

Tytuł lub stopień naukowy	Liczba pracowników
Doktor	0
Doktor habilitowany	0
Profesor	0

2.4. Wykaz odbytych szkoleń, kursów itp. służących doskonaleniu nauczycieli akademickich

Tabela 4. Wykaz odbytych szkoleń przez nauczycieli akademickich

Rodzaj szkolenia, miejsce, data	Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w szkoleniu
Uczelnia Przyjazna Społeczności Akademickiej, BON PŚK, Optima, stacjonarne, 18.12.2024 r.	3
Webinar "Konkurs Miniatura", organizowany przez Narodowe Centrum Nauki, stacjonarne, 12.02.2025 r., 13.03.2025 r.	3
Szkolenie „Warsztaty w zakresie zielonej transformacji” dla kadry akademickiej prowadzącej nowe i zmodyfikowane zajęcia na kierunku Inżynieria danych realizowanych w ramach Projektu FERS.01.05-IP.08-0234/23”, PŚk, stacjonarne 16.05.2025 r.	12
Szkolenie „Warsztaty z projektowania uniwersalnego” dla kadry akademickiej prowadzącej nowe i zmodyfikowane zajęcia na kierunku inżynieria danych	12

realizowanych w ramach Projektu FERS.01.05-IP.08-0234/23”, Laboratorium Projektowania Uniwersalnego i Przekształceń Środowiska Zbudowanego PŚk, stacjonarnie, 23,26.05.2025 r.	
Szkolenie on-line „SEDN26 – Praktyczna obsługa systemu w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej 2022-2025”. Centrum Kształcenia IDEA sp. z o.o., Ciepłowo, online, 6.06.2025 r.	1
Udział w „V Ogólnopolskiej Konferencji Uczelnia Przyszłości – <i>Uczelnia w erze Sztucznej Inteligencji</i> ”. CloudTeam Sp. z o.o., Kocierz Resort, 13-14.05.2025.	3
Szkolenie „Innowacyjne metody w dydaktyce akademickiej”, dla kadry akademickiej prowadzącej nowe i zmodyfikowane zajęcia na kierunku inżynieria danych realizowanych w ramach Projektu FERS.01.05-IP.08-0234/23. Centrum Kształcenia IDEA sp. z o.o., Ciepłowo, on-line, 2.07.2025 r., 20.06.2025 r.	12
Szkolenie „Microsoft Excel – kurs zaawansowany”, dla kadry akademickiej prowadzącej nowe i zmodyfikowane zajęcia na kierunku inżynieria danych realizowanych w ramach Projektu FERS.01.05-IP.08-0234/23. Centrum Szkoleniowe Comarch S.A., Kraków, on-line, 10,17.09.2025 r.	9
Szkolenie „Wybrane aspekty sztucznej inteligencji”, dla kadry akademickiej prowadzącej nowe i zmodyfikowane zajęcia na kierunku inżynieria danych realizowanych w ramach Projektu FERS.01.05-IP.08-0234/23. Instytut Innowacyjnej Edukacji sp. z o.o., Wrocław, on-line, 25.09.2025 r..	10
Webinarium nt. <i>Własność intelektualna jako atrakcyjny temat medialny</i> , Urząd Patentowy RP, on-line, 29.10.2024 r.	1
Webinarium nt. Postępowanie w sprawach własności intelektualnej w sądach powszechnych, UP RP, on-line, 15.01.2025 r.	1
Szkolenie nt. Zasady doręczania korespondencji przez Urząd po wdrożeniu sytemu e-doręczeń, UP RP, on-line, 20.01.2025 r.	1
Webinarium nt. Wpływ sztucznej inteligencji na prawo własności intelektualnej, UP RP, on-line, 2.04.2025 r.	1
Webinarium nt. Oznaczenia geograficzne produktów rzemieślniczych i przemysłowych jako narzędzie ochrony dziedzictwa kulturowego i promocji produktów lokalnych, on-line, 15.04.2025 r.	1
webinarium nt. Lubimy to, co znamy, ale czy chronimy? Własności intelektualna w muzyce, on-line, 25.04.2025 r.	1
Webinarium nt. Czy każda innowacja ma szansę zabyśnięcia na rynku? On-line, 5.06.2025 r.	1
Udział w V Konferencji Dydaktycznej Nauczanie Przedmiotów Ścisłych i Technicznych, 15-16.10.2025 r.	1
Szkolenie pt. „ISOF dla uczelni”, webinarium Organizator: HEUTHES Sp. z o.o., 28.02.2025 r.	1
Szkolenie dla wnioskodawców. Oferta konkursowa, Narodowe Centrum Badań, 4.03.2025 r.	1
Webinar Centrum Efekty: „Wydziałowa promocja studiów — jak dobrze zacząć?”	1
„Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami w warunkach środowiska akademickiego”, BON PŚK, 19.09.2025 r., 12.03.2025 r.	16
“Better results, better learning and better teaching”: how teachers are integrating learning and assessment, on-line, 09.2024 r.	3
Digital Must-haves in a classroom of 2025, online, 08.2025 r.	3
Designing Truly Inclusive Classroom Spaces, online, 08.2025 r.	3
„4 Skills Testing. Real-World Ready. Certifying Communication that Matters”, online, 09.2025 r.	3
How to Foster Positive Communication: 9 Effective Techniques, online, 05.2025 r.	3
„Integrated Skills w nauczaniu języka angielskiego: od Teorii do Praktyki”, online, 06.2025 r.	3
Educating Adults, online, XII.2024 r.	3
How AI can save teachers’ time, online, X.2024 r.	3
Warsztaty „Piszemy ze sztuczną inteligencją opis kierunku studiów na WWW”, Centrum Edukacji i Rozwoju FEKTY, online, 5-6.12.2024 r.	1
Szkolenie AI Graphik Design, Agencja szkoleniowa Mirosław Skwarek	1
Szkolenie Prompt Engineer AI, Agencja szkoleniowa Mirosław Skwarek	1

Studia podyplomowe Sztuczna inteligencja w analityce danych, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 2025 r.	1
Szkolenie „Jak wykorzystać sztuczną inteligencję i ChatGPT w pisaniu publikacji naukowych”, Centrum Kształcenia IDEA, online, 11.07.2025 r.	1
Wypalenie zawodowe – objawy i sposoby radzenia sobie, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, dn. 24.10.2024	1
Zarządzanie stresem, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 24.10.2024 r.	1
Historia sukcesu-Party Deco, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 25.10.2024 r.	1
Historia sukcesu-Grzegorz Dobosz, Polska Fundacja Przedsiębiorczości online 5.10.2024	1
Historia sukcesu-Stara Rzeźnia, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 25.10.2024	1
Historia sukcesu-Tidio, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 26.10.2024 r.	1
Historia sukcesu-Clochee, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 26.10.2024 r.	1
Historia sukcesu-Calbud, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 26.10.2024 r.	1
Historia sukcesu-Glamping, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 26.10.2024 r.	1
Strategia i zarządzanie w małej firmie, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 26.10.2024 r.	1
W drogę!, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 26.10.2024 r.	1
Nieetyczne zachowania w relacji pracownik-pracodawca, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 29.10.2024 r.	1
Czarne chmury-Odbierz kurs na siebie cz.2, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 29.10.2024 r.	1
Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 29.10.2024 r.	1
Umowa pracę a samozatrudnienie (B2B) – analiza zalet i wad, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 29.10.2024 r.	1
Krytyczna analiza umów produktów finansowych, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 2.11.2024 r.	1
Przegląd podstawowych informacji o podatkach, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 2.11.2024 r.	1
Wiarygodne źródła informacji przed podjęciem decyzji finansowych, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 2.11.2024 r.	1
Wizerunek i marka osobista-Odbierz kurs na siebie cz.6, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 2.11.2024 r.	1
Aktywność zawodowa a podatki, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 2.11.2024r.	1
Historia sukcesu-Paweł Skotnicki, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 5.11.2024 r.	1
Od kreatywności do przedsiębiorczości, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 5.11.2024 r.	1
Projektowanie kariery zawodowej w XXI w, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 5.11.2024 r.	1
Dom -Odbierz kurs na siebie cz7, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 5.11.2024	1
Canva-projekt materiałów marketingowych, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 7.11.2024 r.	1
Kompetencje przedsiębiorcze i metody ich doskonalenia, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 9.11.2024 r.	1
Wszystko co trzeba wiedzieć o pieniądzu, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 9.11.2024 r.	1
Zarządzanie budżetem domowym, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 9.11.2024 r.	1
Komunikacja czyli dlaczego ludziom trudno się dogadać, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 12.11.2024 r.	1
Rzeczy które robisz źle w Excelu! Unikaj pułapek, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 12.11.2024 r.	1
Sztuka pisania projektów, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 14.11.2024 r.	1

Co nam pomaga, a co gubi w zarządzaniu czasem?, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 15.11.2024 r.	1
Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie w pracy zespołowej, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 15.11.2024 r.	1
Wywieranie wpływu, manipulacja i gry psychologiczne, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 15.11.2024 r.	1
Jak dobrze wypaść na rozmowie kwalifikacyjnej, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 15.11.2024 r.	1
Skuteczne sposoby poszukiwania pracy, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 15.11.2024 r.	1
Prawa konsumentów, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 16.11.2024 r.	1
A może własna firma – Jaką formę działalności wybrać?, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 16.11.2024 r.	1
Autoprezentacja, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 16.11.2024 r.	1
Dokumenty aplikacyjne w związku z ubieganiem się o pracę, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 16.11.2024 r.	1
Dlaczego warto się ubezpieczyć, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 16.11.2024	1
„15 najbardziej użytecznych trików w Excelu dla początkujących”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 19.11.2024 r.	1
Zrównoważone zarządzanie w sektorze MŚP, z projektu Ba\$VET w ramach programu Erasmus+, Pomorska Izba Rzemieślnicza, online, 22.11.2024-20.02.2025	1
Wszystko zaczyna się w głowie - o efektywnym działaniu, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 26.11.2024 r.	1
Co kupować aby chronić bioróżnorodność, Wsparcie edukacji w kierunku proekologicznych postaw konsumentów, Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Stowarzyszenie Miłośników Żubrów, 5.12.2024 r.	1
Historia sukcesu-Hania Beza, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 2.01.2025 r.	1
Historia sukcesu-Jarosław Mroczek, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 2.01.2025 r.	1
Moja wartość-Odbierz kurs na siebie cz.5, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 3.01.2025 r.	1
Jak wycenić swoją pracę?, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 21.01.2025r.	1
PowerQuery w analizie danych, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 23.01.2025r.	1
Wstęp do Power BI Desktop – Tworzenie dynamicznych raportów, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 23.01.2025 r.	1
Podstawy MySQL: Budowanie tabel, filtrowanie i łączenie danych, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 23.01.2025 r.	1
Sztuka prowadzenia rozmów poprzez pytania, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 4.02.2025 r.	1
Canva od podstaw-Tworzenie pierwszych grafik, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 5.02.2025 r.	1
Zarządzanie stresem, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 6.02.2025 r.	1
Prosty język-szybsza komunikacja, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 11.02.2025 r.	1
English for Office Professionals, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 12.02.2025r.	1
Znajdź pomysł na własny biznes, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 18.02.2025 r.	1
Instagram od podstaw, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 19.02.2025 r.	1
Z emocjami na Ty-Odbierz kurs na siebie cz.3, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 6.03.2025 r.	1
Top 10 funkcji w Excelu dla księgowości, kadr i rozliczeń, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 10.03.2025 r.	1
Wsparcie dla branż HoReCa, turystyka-2 nabór MŚP-zasady, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 13.03.2025 r.	1
Wypełnianie załączników do umowy HoReCa POMORZE-pierwszy nabór, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 15.03.2025 r.	1

Zasady przygotowania i oceny projektów w naborze HoReCa POMORZE-pierwszy nabór, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 15.03.2025 r.	1
AI w Excelu:Praktyczne zastosowanie ChatGPT i Copilota, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 17.03.2025 r.	1
Jak wzmocnić pewność siebie?, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 17.03.2025r.	1
AI w Canva = Jak przyspieszyć projektowanie?, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 20.03.2025 r.	1
Copywriting w social media:Facebook, Instagram, X Linkedl, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 20.03.2025 r.	1
Najważniejsze w biznesie-Popularność, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 27.03.2025 r.	1
Skuteczne wykorzystanie social mediów do pozyskiwania klientów, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 7.04.2025 r.	1
Jak tworzyć treści które pokochają Twoi odbiorcy?, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 12.04.2025 r.	1
Scopus dla autorów: czasopisma, wskaźniki wpływu, cytowania, Researcher Academy On Campus Elsevier, online, 16.04.2025 r.	1
Pełne wykorzystanie możliwości Scopus AI: kompleksowe omówienie narzędzia i demonstracja na żywo, Researcher Academy On Campus Elsevier online, 23.03.2025 r.	1
Jak skutecznie publikować i prezentować wyniki badań-wprowadzenie, Fundacja na rzecz promocji nauki i rozwoju Tygiel, online, 12.05.2025 r.	1
Wstęp do szkolenia: Phytion w analizie i obróbce danych naukowych, Fundacja na rzecz promocji i rozwoju Tygiel, online, 15.05.2025 r.	1
Prawne aspekty sprzedaży online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 22.05.2025 r.	1
Zmiany dla MSP 2025-bądź gotów na nowe przepisy, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 22.05.2025 r.	1
Excel-Funkcje logiczne w codziennej pracy, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 9.06.2025 r.	1
Najskuteczniejsze metody poszukiwania pracy w 2025, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 11.06.2025 r.	1
Nauka bez granic jak samodzielnie przejść drogę od pomysłu do międzynarodowego partnerstwa, Fundacja na rzecz promocji nauki i rozwoju, online, 11.06.2025 r.	1
Formatowanie warunkowe z użyciem funkcji, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 16.06.2025 r.	1
Granty i projekty badawcze z AI: nowoczesne wsparcie dla klasycznych metod, Fundacja na rzecz promocji nauki i rozwoju Tygiel, online, 16.06.2025 r.	1
Jak działać na Instagramie w 2025 r.? Nowości i rekomendacje Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 18.06.2025 r.	1
40 najbardziej przydatnych skrótów klawiszowych w Excelu Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 16.06.2025 r.	1
Amortyzacja w teorii i praktyce, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 8.07.2025 r.	1
Nowoczesne podejście do analizy danych: sztuczna inteligencja i big data w praktyce Fundacja na rzecz promocji i nauki Tygiel, online, 8.07.2025 r.	1
Zbuduj matrycę kompetencji swojego zespołu w Excelu, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 15.07.2025 r.	1
Pierwsze spotkanie słowa usłyszysz na każdej ulicy!-kurs języka włoskiego Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 21.07.2025 r.	1
Nowoczesna analiza danych w Excelu: funkcje tablicowe krok po kroku Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 21.07.2025 r.	1
W barze. Per me un cappuccino-kurs języka włoskiego, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 22.07.2025 r.	1
Jak zamawiać w restauracji po hiszpańsku? Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 27.08.2025 r.	1
Tajniki dobrych tekstów: Copywriting&UX Writing, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 4.09.2025 r.	1

Jak przygotować artykuł naukowy z wykorzystaniem AI? Przewodnik po kompleksowej procedurze, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 4.09.2025 r.	1
Najskuteczniejsze metody poszukiwania pracy w 2025, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 24.09.2025 r.	1
Skuteczne wykorzystanie social mediów do pozyskania klientów, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, online, 11.09.2025 r.	1
Wykorzystanie wybranych metod ilościowych i informatyki w ekonomii, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, online, 5.11.2024	1
Narzędzia AI w pracy badacza: jakie rozwiązania warto znać, Centrum IDEA, online, 23.05.2025 r.	1
Nowe warunki ubezpieczenia, PZU S.A., online, 25.03.2025 r.	1
„Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne” w programie studiów - jak uniknąć błędów przy tworzeniu, opisie i realizacji, webinar online - 14.01.2025, Instytut Rozwoju Szkolnictwa Wyższego	1
Webinar AI Professional Institute (AIPROI) Academy „Nowoczesne Kształcenie w Obszarze AI dla Uczelni Wyższych”. – 4.04.2025	1

W szkoleniach podnoszących jakość kształcenia na Wydziale brali udział również pracownicy administracji.

Rodzaj szkolenia, miejsce, data	Liczba pracowników Wydziału biorących udział w szkoleniu
Szkolenie <i>Wyliczania dochodu na potrzeby przyznawania stypendium socjalnego</i> – on-line – 18.10.2024	2
Webinar pt. <i>Kto pyta, nie błądzi</i> – on-line – 11.10.2024	1
Webinar pt. <i>Kto pyta, nie błądzi</i> – on-line – 9, 16, 23.10.2024	1
Webinar pt. <i>Kto pyta, nie błądzi</i> – on-line – 5, 6, 7, 13, 14, 22.11.2024	1
Kurs <i>Prawne podstawy pomocy materialnej dla studentów</i> – on-line – 3-6.12.2024	2
Webinar pt. <i>Pomoc materialna dla studentów - aktualne problemy i najnowsze orzecznictwo</i> – on-line – 2.12.2024	1
Webinar pt. <i>Przedświadczone porządki na listach studentów oraz nadchodzące zmiany</i> – on-line – 10.12.2024	1
Szkolenie <i>Zwiększenie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami</i> – 30.01.2025	3

2.5. Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej – ERASMUS+, CEEPUS lub staż zagraniczny

Tabela 5. Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających/przyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej w roku sprawozdawczym

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli akademickich
Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach programu ERASMUS+	7 nauczycieli (8 mobilności)
Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach CEEPUS	0
Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach staży	1
Liczba nauczycieli akademickich przyjeżdżających w ramach programu ERASMUS+	1

2.6. Liczba studentów wyjeżdżających za granicę oraz przyjeżdżających z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej – ERASMUS+

Tabela 6. Mobilność studentów w roku sprawozdawczym

Wyszczególnienie	
Liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich wyjeżdżających za granicę	0
Liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich przyjeżdżających z zagranicy	24

2.7. Liczba studentów przyjętych na I rok studiów wg kierunków

Tabela 7. Liczba studentów w roku sprawozdawczym przyjętych na I rok studiów

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
WZiMK	Ekonomia I stopień	41	0	433
	Ekonomia II stopień	16	0	
	Inżynieria biomedyczna I stopień	32	-	
	Inżynieria danych I stopień	37	17	
	Logistyka I stopień	57	34	
	Zarządzanie biznesowe I stopień	47	31	
	Zarządzanie dla inżynierów II	13	17	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień	20	23	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	27	21	

Tabela 8. Liczba studentów w roku sprawozdawczym, którzy podjęli studia

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
WZiMK	Ekonomia I stopień	37	0	344
	Ekonomia II stopień	16	0	
	Inżynieria biomedyczna I stopień	25	-	
	Inżynieria danych I stopień	31	7	
	Logistyka I stopień	47	23	
	Zarządzanie biznesowe I stopień	42	22	
	Zarządzanie dla inżynierów II	10	12	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień	16	13	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	25	18	

2.8. Liczba studentów w semestrze odpowiednio zimowym i letnim

Tabela 9. Liczba studentów w roku sprawozdawczym w semestrze zimowym*

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
WZiMK	Ekonomia I stopień	104	11	933
	Ekonomia II stopień	35	-	
	Inżynieria biomedyczna I stopień	51	-	
	Inżynieria danych I stopień	106	28	
	Logistyka I stopień	186	113	
	Zarządzanie biznesowe I stopień	72	40	
	Zarządzanie dla inżynierów II	-	12	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień	39	50	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	39	47	

*stan na dzień 31.12.2024

Tabela 10. Liczba studentów w roku sprawozdawczym w semestrze letnim**

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
WZiMK	Ekonomia I stopień	103	11	832
	Ekonomia II stopień	37	-	
	Inżynieria biomedyczna I stopień	49	-	

Inżynieria danych I stopień	93	27	
Logistyka I stopień	146	87	
Zarządzanie biznesowe I stopień	72	36	
Zarządzanie dla inżynierów II	10	12	
Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień	26	35	
Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	63	25	

**stan na dzień 31.05.2025

2.9. Inne działania mające na celu doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

W marcu i lipcu 2025 r. przeprowadzono ocenę programu studiów kierunków: Inżynieria biomedyczna (program studiów wspólnych Politechniki Świętokrzyskiej i Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach studia pierwszego stopnia profil praktyczny inżynierski) oraz Logistyka (studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki). Objęła ona ocenę kierunkowych efektów uczenia się względem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Podstawa: Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Nr 388/20 z dnia 8 lipca 2020 r. w sprawie przyjęcia Polityki jakości kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Polityka jakości kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej, § 10). WKdsJK przeprowadziła analizę efektów z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie ich zgodności z 6 PRK oraz sformułowała w jej wyniku wnioski i sugestie adresowane do właściwych Rad programowych. Wyniki ewaluacji przekazano przewodniczącym Rad programowych przez Biuro Dziekana.

W ocenie programu kierunku Inżynieria biomedyczna przyjęto następujące wnioski i sugestie:
(w odniesieniu do efektów kierunkowych)

1. Zasadnym jest dostosowanie sformułowań kierunkowych efektów uczenia się do 6 PRK (Kategoria charakterystyki efektów uczenia się np. dla efektów wiedzy: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie...; dla umiejętności: potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do...; dla kompetencji społecznych: jest gotów do...).
2. Uporządkowanie efektów w powyższych trzech grupach (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) według kategorii opisowych Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się... (por. kolumna druga i czwarta tabeli). Ponadto zasadnym jest uwzględnienie w zestawie efektów kierunkowych wszystkich kategorii efektów przewidzianych w 6 PRK (np. brak jest odwołania się w efektach wiedzy do fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji).
3. Zredukowanie liczby efektów uczenia się dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (obecnie odpowiednio 22, 24 i 7), w tym wyeliminowanie licznych powtórzeń tych samych zagadnień np. IB1P_W08 konsumuje efekt wiedzy IB1P_W15 (efekty kierunkowe można połączyć w spójne bloki tematyczne).
4. Zadbanie, aby efekty uczenia się definiowane dla przedmiotów nie były prawie dosłownym kopiowaniem efektów kierunkowych. Przykład: przedmiot Podstawy metrologii: IB1P_K01 Posiada świadomość własnych ograniczeń wynikających z postępu techniki i nie waha się zasięgać opinii ekspertów, gdy problem wykracza poza ramy jego wiedzy i doświadczenia, zaś K01 Posiada świadomość własnych ograniczeń wynikających z dynamicznego postępu metrologii i nie waha się zasięgać opinii ekspertów, gdy problem wykracza poza ramy jego wiedzy i doświadczenia.
5. Zaleca się sformułowanie efektów kierunkowych uwzględniające w większym stopniu powiązanie ze specyfiką kierunku.

(w odniesieniu do sylabusów)

6. Zapewnienie w sylabusach weryfikacji efektów uczenia się poprzez odpowiednie formy (kompetencje można sprawdzać m.in. poprzez obserwację studentów czy aktywność, a nie przez kolokwium. W przypadku wyboru sposobu weryfikacji poprzez Inne konieczne jest dookreślenie wybranej metody zaliczenia).
7. Zapewnienie spójności pomiędzy warunkami zaliczenia zawartymi w sylabusie w punktach Forma i warunki zaliczenia z Metodami weryfikacji efektów uczenia się. Sprawdzenie zawartych w sylabusach sposobów weryfikacji osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się.
8. Ograniczenie w sylabusach zalecanej literatury do 5-6 pozycji bibliograficznych. Zgodnie z zaleceniami PKA student musi mieć możliwość zapoznania się z każdą ze wskazanych pozycji. Poza zasadnymi przypadkami literatura powinna być możliwie najbardziej aktualna.
9. Treści programowe zawarte w sylabusie powinny zawierać zagadnienia programowe, a nie definiować tematy poszczególnych zajęć.
10. Warunkiem zaliczenia zajęć nie może być obecność.
11. Liczbę efektów uczenia się dla przedmiotu należy dopasować do liczby godzin przedmiotu.
12. Sylabus Seminarium dyplomowe w Warunkach zaliczenia wymaga aktualizacji (obecnie: Udział w zajęciach, aktywność, referowanie fragmentów pracy dyplomowej, przygotowanie prezentacji).

multimedialnej, opracowanie kompletnej pracy dyplomowej – wgranie jej do systemu APD, akceptacja pracy przez promotora). Z wymienionych powyżej powinno pozostać referowanie fragmentów pracy dyplomowej, przygotowanie prezentacji multimedialnej.

13. Rozważenie podziału Seminarium dyplomowego na dwa ostatnie semestry (po 15 godzin w każdym).
14. Treści programowe zawarte w sylabusie do Praktyki zawodowej powinny być dopasowane do efektów uczenia się osiąganych na danym poziomie kształcenia.
15. Sylabus Praktyki zawodowej III i IV – przedmiot do wyboru - wymaga uwzględnienia zakresu (specjalności) oferowanych na kierunku IB (protetyka i implantologia; aparatura medyczna).

W ocenie programu kierunku Logistyka przyjęto następujące wnioski i sugestie:

(w odniesieniu do efektów kierunkowych)

1. Uwzględnienie w efektach wiedzy odniesienia do nauk społecznych, przyrodniczych i kulturowych. Prowadzący w sylabusie zostawiają niewypełnione rubryki (por. Wstęp do kultury języka; Wychowanie fizyczne). W efektach wiedzy brak też odniesienia do przedmiotów matematycznych; autorzy sylabusów korzystają z uogólnionego efektu W01.
2. Uwzględnienie w kategorii efektów umiejętnościowych brakujących kategorii opisowych – aspektów o podstawowym znaczeniu (por. kolumna druga w tabeli załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018) tj.: umiejętności brania udziału w debacie tj. P6S_UU; planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie P6S_UU.
3. Usunięcie umiejętności U08: Absolwent rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. W obecnym brzmieniu jest to efekt wiedzy.
4. Sugeruje się stosowanie w efektach kierunkowych sformułowania „język obcy” w miejsce „język angielski” (por. np. efekt uczenia się umiejętnościowy U06).
5. Sugeruje się, by w sylabusach stosować wyłącznie sformułowanie „student”; uzasadnienie: realizując np. przedmiot na II semestrze student nie jest absolwentem. Obecnie, w definiowaniu kierunkowych efektów uczenia się stosuje się sformułowanie „Absolwent rozumie/potrafi/jest gotów...” a w sylabusach stosuje się zamiennie „student” i „absolwent” (por. np. sylabus Podstawy nauki o materiałach semestr II).

(w odniesieniu do sylabusów)

6. Ograniczenie liczby przedmiotów wpisanych do pozycji Wymagania wstępne do jednej (najlepiej z bezpośrednio poprzedzającego semestru) lub wpisanie „brak”, w przypadku, gdy nie są one konieczne. Uzasadnienie: Student nie może zaliczać danego przedmiotu bez zaliczenia przedmiotów wpisanych do rubryki Wymagania wstępne.
7. Sugeruje się większe dopasowanie liczby efektów uczenia się dla przedmiotu do liczby godzin przedmiotu oraz zadbanie, by efekty uczenia się nie były prawie dosłownym kopiowaniem efektów kierunkowych.
8. W Treściach programowych w sylabusie powinny być zawarte zagadnienia programowe, a nie tematy poszczególnych zajęć (stosować duży poziom ogólności).
9. Treści programowe przedmiotów wybieralnych powinny być w większym stopniu zróżnicowane.
10. Usunąć niedociągnięcia w tabeli Nakład pracy studenta w przypisaniu liczby godzin bądź braku ich wpisu w sylabusie (np. Lean management sem. VI, Logistyka produkcji sem. III).
11. Sugeruje się, by do weryfikacji kompetencji społecznych, stosować takie metody jak obserwacja, dyskusja, debata; unikać metody kolokwium.
12. W przypadku wyboru metod weryfikacji efektów uczenia się poprzez kategorię Inne konieczne jest dookreślenie wybranej metody zaliczenia.
13. Zapewnić spójność pomiędzy warunkami zaliczenia zawartymi w sylabusie w punktach Forma i warunki zaliczenia z Metodami weryfikacji efektów uczenia się.
14. Sugeruje się ograniczenie w sylabusach zalecanej literatury do 5-6 pozycji bibliograficznych. Student musi mieć możliwość zapoznania się z każdą ze wskazanych pozycji. Poza zasadnymi przypadkami literatura powinna być możliwie najbardziej aktualna.

Ponadto, w Załączniku 1 zawarto dla kierunku Logistyka szczegółowy wykaz uwag/sugestii na poziomie poszczególnych przedmiotów.

3. Monitorowanie i ocena procesu nauczania

3.1. Wyniki weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Za rok sprawozdawczy 2024/2025 nauczyciele akademicki złożyli łącznie 123 karty osiągnięcia efektów uczenia się (spadek o 81% w porównaniu z rokiem sprawozdawczym 2023/2024). Zmniejszenie liczby wypełnionych i złożonych formularzy w porównaniu z rokiem poprzednim wynika z faktu, iż przedmiotowe karty nauczyciel akademicki jest zobowiązany złożyć, jeżeli nie zostały osiągnięte efekty uczenia się dla danego przedmiotu lub wskazano wnioski do WKdJK. Na podstawie kart dokonano analizy stopnia osiągnięcia

zakładanych efektów uczenia dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (dla wszystkich rodzajów i form studiów).

Tabela 11 Formularze oceny osiągnięcia efektów uczenia

Kierunek studiów	Liczba złożonych formularzy oceny efektów uczenia w roku akademickim 2023/2024	Liczba złożonych formularzy oceny efektów uczenia w roku akademickim 2024/2025
Ekonomia	179	27
Zarządzanie i inżynieria produkcji	119	27
Inżynieria danych	132	13
Inżynieria biomedyczna	17	2
Zarządzanie biznesowe	35	11
Logistyka	205	40
Zarządzanie dla inżynierów	brak	3
Łącznie:	687	123

Komisja dokonała analizy stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z uwzględnieniem: poziomu minimalnego (zaliczenie na ocenę dostateczną) i braku zaliczenia (ocena niedostateczna). Najwięcej ocen niedostatecznych odnotowano na kierunkach: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Ekonomia I stopień, Logistyka I stopień.

W oddanych przez prowadzących formularzach największy udział studentów, którzy uzyskali zaliczenie na ocenę dostateczną stanowili studenci następujących kierunków:

- ZiIP niest. (38,8% - Regionalne systemy Innowacji; 47,37% - Ocena efektywności projektów inwestycyjnych W);
 - ZB niest. (57,1% - Analiza ekonomiczna Ćw.; 71,43% - Analiza ekonomiczna W);
 - Ekonomia I stopień st. (24,7% - Mikroekonomia W; 24,4% - Mikroekonomia Ćw.);
 - Ekonomia II stopień st. (30,8% - Ekonomia menedżerska W);
 - Logistyka I stopień st. (57,14% - Podstawy logistyki W; 36,9% - Mikroekonomia W; 34,2% - Mikroekonomia Ćw.; 345 - Podstawy zarządzania Ćw.; 455 – Usługi logistyczne Ćw.);
 - Logistyka I stopień niest. (60% - Rachunek kosztów logistyki W; 48,2% - Mikroekonomia W);
- Złożone przez prowadzących zajęcia formularze nie zawierały żadnych wniosków do WKdsJK.

3.2. Sprawozdanie z praktyk studenckich

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają zaliczeniu. Organizację i warunki zaliczania praktyk określono w Regulaminie Praktyk Zawodowych w Politechnice Świętokrzyskiej. Nadzór nad realizacją praktyk na WZiMK prowadzą: kierownik oraz opiekunowie przypisani do kierunków, powołani przez Dziekana Wydziału. Organizują oni co roku na początku każdego semestru, po którym realizowane są praktyki lub kolejne ich etapy (w przypadku studiów o profilu praktycznym), spotkania informacyjne. Szczegółowe informacje na temat: wymiaru, terminu, miejsca odbywania, organizacji, kontroli i zaliczenia oraz programu praktyki zawodowej znajdują się w programie studiów oraz na stronie WZiMK <https://wzimk.tu.kielce.pl/wzimk/studia/praktyki/>. Wydziałowy kierownik praktyk studenckich, powołany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich wydziału, organizuje i koordynuje praktyki studenckie. Do jego zadań należy w szczególności: współpraca z opiekunami praktyk zawodowych na WZiMK w zakresie rozstrzygania wątpliwości powstałych w toku organizacji i realizacji praktyk zawodowych (np. co do wyboru podmiotu praktyk zawodowych, zmian w umowie o realizację praktyk zawodowych, chęci dodatkowej praktyki itp.); nadzór i koordynacja pracy opiekunów praktyk zawodowych; sprawdzanie, prowadzonej przez opiekunów praktyk, dokumentacji związanej z praktykami zawodowymi; przyjmowanie protokołów pokontrolnych od opiekunów praktyk zawodowych; rozstrzyganie wspólnie z opiekunem praktyk zawodowych oraz przedstawicielem podmiotu realizowania praktyki, spraw związanych z organizacją i realizacją praktyk; dokonywanie wpisu potwierdzającego zaliczenie praktyki zawodowej przez studenta do systemu USOS; sporządzanie zbiorczego sprawozdania z realizacji praktyk zawodowych za miniony rok akademicki do 15 listopada i przekazywanie go Dziekanowi WZiMK; przedstawianie dokumentacji i udzielanie informacji dotyczących praktyk zawodowych na prośbę władz PŚK oraz instytucji kontrolujących.

Podstawą do zaliczenia praktyki zawodowej jest sprawozdanie z jej realizacji przygotowane przez studenta i poświadczone pisemnie przez zakładowego opiekuna praktyki zawodowej, a następnie potwierdzone przez opiekuna praktyki i kierownika praktyki. W sprawozdaniu student ma wykazać zadania i obowiązki realizowane w czasie praktyki, poświadczające realizację efektów uczenia się przypisanych do praktyki zawodowej w programie studiów danego kierunku. Ponadto informacje o przebiegu praktyk zawodowych pozyskiwane są podczas bezpośredniej kontroli praktyki w miejscu jej odbywania przez studenta lub pośredniej kontroli

realizowanej w formie rozmowy telefonicznej wydziałowego opiekana praktyk dla danego kierunku z zakładowym opiekunem praktyki studenta.

Harmonogram odbywania praktyk na studiach stacjonarnych przedstawia się następująco:

- dla kierunku Ekonomia I stopień (Wymiar praktyki: 6 miesięcy / 26 tygodni / 780 godzin; Termin realizacji: po I roku studiów: 4 tygodnie - 120 godzin; po II roku studiów: 8 tygodni - 240 godzin oraz w semestrze dyplomowym (VI): 14 tygodni - 420 godzin);
- dla kierunku Ekonomia II stopień (Wymiar praktyki: 3 miesiące / 13 tygodni / 390 godzin; Termin realizacji: po I roku studiów: 4 tygodnie - 120 godzin oraz w semestrze dyplomowym (IV): 9 tygodni - 270 godzin);
- dla kierunku Inżynieria danych (Wymiar praktyki – 6 miesięcy/26 tygodni/780 godzin; Termin realizacji: po II roku studiów: 4 tygodnie - 120 godzin; po III roku studiów: 8 tygodni - 240 godzin; na IV roku studiów (semestr VII) – 14 tygodni - 420 godzin);
- dla kierunku Logistyka (Wymiar praktyki: 4 tygodnie; Termin realizacji: po II roku studiów);
- dla kierunku ZiIP (Wymiar praktyki: 4 tygodnie; Termin realizacji: jednorazowo po II lub po III roku studiów);
- dla kierunku Inżynieria biomedyczna I stopień (Wymiar praktyki: 6 miesięcy /720 godzin zegarowych / 960 godzin dydaktycznych); praktyki realizowane są cząstkowo:
 - po I roku studiów - 4 tygodnie (150 godzin dydaktycznych, 112,5 godzin zegarowych) w okresie wakacji (zalecany okres od lipca do września);
 - po II roku studiów - 6 tygodni (210 godzin dydaktycznych, 157,5 godzin zegarowych) w okresie wakacji (zalecany okres od lipca do września);
 - po III roku studiów - 6 tygodni (210 godzin dydaktycznych, 157,5 godzin zegarowych) w okresie wakacji (zalecany okres od lipca do września);
 - śródsesemestralna na VII semestrze - 10 tygodni (390 godzin dydaktycznych, 292,5 godzin zegarowych) w czasie nie kolidującym z zajęciami dydaktycznymi.

W roku akademickim 2024/2025 zrealizowano łącznie 210 praktyk zawodowych potwierdzonych wpisem do systemu USOS (tyle samo co w roku akademickim 2023/2024), z tego 163 na studiach stacjonarnych i 47 na studiach niestacjonarnych. Opiekunowie praktyk przeprowadzili 52 kontrole praktyk zawodowych (tj. o 11 kontroli więcej w stosunku do roku akademickiego 2023/2024).

Tabela 12. Zaliczenie praktyk według kierunków studiów, studia stacjonarne – rok akademicki 2024/2025, wpisane do systemu USOS (według stanu na 4.11.2025)

Nr	Kierunek studiów	Wpis do systemu usos	Liczba studentów zobowiązanych do realizacji praktyki zawodowej wpisanych w systemie USOS	Praktyki zawodowe zaliczone						Praktyki niezaliczone	
				Liczba studentów	Odsetek studentów	Forma realizacji praktyki*				Liczba studentów	Odsetek
						Umowa o praktykę	Umowa o pracę	Staż	Inne		
1.	Ekonomia I stopień	Semestr VI	39	39	100%	37	2	-	-	-	-
2.	Ekonomia II stopień	Semestr IV	20	19	95%	15	4	-	-	1	5%
3.	Logistyka	Semestr IV	41	37	90,2%	36	1	-	-	4	9,8%
4.	ZiIP I stopień	Semestr VII	10	10	100%	5	5	-	-	-	-
5.	Inżyniera danych	Semestr VII	15	14	93,3%	14	-	-	-	1	6,7%
6.	Inżynieria biomedyczna	Sem. II Praktyka zaw. I	24	22	91,7%	20	2	-	-	2	8,3%
7.	Inżynieria biomedyczna	Sem. IV	7	7	100%	7	-	-	-	-	-

		Praktyka zaw. II									
8.	Inżynieria biomedyczna	Sem. VI Praktyka zaw. III	15	15	100%	15	-	-	-	-	-

* - w przypadku studentów kierunków: ekonomia I i II stopień oraz inżynieria danych, forma zaliczenia dotyczy tylko ostatniego etapu realizowanej praktyki zawodowej.

Tabela 13. Zaliczenie praktyk według kierunków studiów, studia niestacjonarne – rok akademicki 2024/2025, wpisane do systemu USOS (według stanu na 4.11.2025)

Nr	Kierunek studiów	Wpis do systemu usos	Liczba studentów zobowiązanych do realizacji praktyki zawodowej wpisanych w systemie USOS	Praktyki zawodowe zaliczone						Praktyki niezaliczone	
				Liczba studentów	Odsetek studentów	Forma realizacji praktyki				Liczba studentów	Odsetek
						Umowa o praktykę	Umowa o pracę	Staż	Inne		
1.	Ekonomia I stopień	Semestr VI	10	8	80%	3	5	-	-	2	20%
2.	Logistyka	Semestr IV	24	23	96%	10	12	-	1	1	4%
3.	ZiIP I stopień	Semestr VII	17	16	94%	3	12	-	1	1	6%

W roku akademickim 2024/2025 na kierunku ekonomia I i II stopień rozpoczęto realizację praktyk według zmodyfikowanych sylabusów praktyk, z uwzględnieniem specjalności.

Na kierunku inżynieria biomedyczna, w celu jak najlepszego osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych, podjęto rozmowy z laboratoriami WZIMK, CENWIS, WMIBM o stworzenie studentom IB możliwości realizowania w nich praktyk zawodowych. W ich efekcie studenci w roku akademickim 2025/2026 mają możliwość realizowania praktyk śródsesemestralnych (semestr VII) w następujących laboratoriach: Laboratorium Zaawansowanych Nanotechnologii i Nanomateriałów, Laboratorium Metrologii, Laboratorium Niekonwencjonalnych Technologii Wytwarzania, Laboratorium Grafiki Inżynierskiej, Laboratorium Modelowania 3D, Laboratorium Reo-Przepływów, Laboratorium Mechaniki Pękania. W roku akademickim 2024/2025 podjęto także działania na rzecz podpisania umowy stwarzającej studentom inżynierii biomedycznej możliwość odbywania praktyk w Świętokrzyskim Centrum Onkologii oraz Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Kielcach. Zakończyły się one podpisaniem dnia 01.10.2025 umowy o wieloletniej współpracy z Świętokrzyskim Centrum Onkologii Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w zakresie organizacji praktyk dla studentów WZIMK oraz organizacji spotkań z praktykami na WZIMK.

Istnieje potrzeba zrewidowania sylabusów praktyk zawodowych dla kierunku inżynieria biomedyczna, na co też wskazano w przeprowadzonej w marcu 2025 r. ocenie programu studiów kierunku IB. Ponadto, sugeruje się przedłużenie terminu wpisywania ocen dla praktyk zawodowych z 30 września do 15 października. Wynika to z faktu, iż 30 września wielu studentów dopiero kończy odbywać praktyki zawodowe.

3.3. Inne działania w zakresie monitorowania i oceny procesu nauczania podjęte przez Wydział

W analizowanym roku akademickim 256 studentów było uprawnionych do złożenia egzaminu dyplomowego. Egzamin zdało 236 studentów, a pozostałe 20 osób nie zdało lub nie przystąpiło do egzaminu dyplomowego (wg danych z dziekanatu na dzień 12.11.2025). W 100% do egzaminu dyplomowego przystąpili i obronili się studenci kierunku ZiIP I stopnia, natomiast największą liczbę studentów, którzy nie obronili się /nie przystąpili do egzaminu dyplomowego stanowiły osoby na kierunku Logistyka I stopień.

Tabela 14. Liczba studentów uprawnionych do złożenia egzaminu dyplomowego

Kierunek	Liczba studentów		
	uprawnionych do egzaminu dyplomowego	którzy zdali egzamin dyplomowy	którzy nie zdali/nie przystąpili do egzaminu dyplomowego
Ekonomia I stopień niest.	11	8	3
Ekonomia I stopień st.	51	50	1
Ekonomia II stopień niest.	22	21	1
Logistyka I stopień st.	44	40	4
Logistyka I stopień niest.	28	23	5
Inżynieria danych	15	14	1
ZiIP I stopień st.	10	10	-
ZiIP I stopień niest.	15	13	2
ZiIP II stopień st.	33	33	-
ZiIP II stopień niest.	27	24	3

Prace dyplomowe obronione na Wydziale zostały poddane jakościowej ocenie merytorycznej i formalnej zgodnie z przyjętą Uchwałą Rady Wydziału nr 7/23 z dnia 18 października 2023 r. *Procedura badania jakości prac dyplomowych na WZiMK*. Uchwała stanowi o obligatoryjnym sprawdzaniu losowo wybranych minimum 10% prac dyplomowych dla danego kierunku studiów zrealizowanych w roku akademickim (nie mniej niż dwie prace dyplomowe). Ocenę przeprowadza powołany przez dziekana Zespół ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych (ZOJPD), specjalistów związanych z danym kierunkiem studiów. Zgodnie z przytoczoną procedurą, dwukrotnie w ciągu minionego roku akademickiego zrealizowano ewaluację jakości prac dyplomowych. Zakłada ona, iż ZOJPD przedstawia krytyczne uwagi w odniesieniu do prac poddanych analizie. WKdsJK otrzymała osiem protokołów wraz z odpowiadającymi im formularzami oceny jakości prac dyplomowych. Łączna liczba prac dyplomowych podlegająca badaniu wyniosła 26.

Tabela 15. Ocena jakości prac dyplomowych za rok akademicki 2024/2025

Kierunek studiów	Liczba prac dyplomowych ogółem wg danych z protokołów oceny	Liczba ocenionych prac
Ekonomia I stopień stacjonarne	45	5
Ekonomia II stopień stacjonarne	20	2
Logistyka I stopień stacjonarne i niestacjonarne	- *	6
Inżynieria danych I stopień stacjonarne	14	2
ZIP I stopień stacjonarne	10	2
ZIP I stopień niestacjonarne	13	2
ZIP II stopień niestacjonarne	23	3
ZIP II stopień stacjonarne	33	4

*Brak danych w protokole.

Na podstawie przeprowadzonej procedury badania jakości prac dyplomowych zrealizowanych w semestrze zimowym 2024/2025, ZOJPD sformułowały zalecenia mające na celu dalsze podniesienie jakości procesu dyplomowania. Rekomendacje skierowano do promotorów i recenzentów, które następnie przesłano drogą mailową do wszystkich nauczycieli akademickich (lipiec 2025 r.) z prośbą o zapoznanie się i uwzględnianie wskazanych zaleceń przy sprawowaniu opieki nad kolejnymi pracami dyplomowymi oraz przy ich recenzowaniu. Zalecenia dotyczyły w szczególności kierunków Logistyka, ZiIP oraz Inżynieria danych. Uwagę zwrócono na konieczność dokładania większych starań przez promotorów i recenzentów w sprawdzaniu zgodności treści pracy z Zadaniem na pracę (nie tylko tytuły, ale i zawartość podrozdziałów) oraz kierunkiem studiów. Według WKdsJPD istotną kwestią jest również bardziej dokładna weryfikacja merytoryczna wniosków formułowanych przez dyplomantów odnośnie propozycji usprawnień (nie powinny być trywialne), czy właściwe proporcje między częścią teoretyczną i analityczną pracy. Rekomendacje dla promotorów uwzględniają ponadto, bardziej szczegółowe dopilnowanie formalnej strony pracy dyplomowej przed jej akceptacją w APD (m.in. wymaganych dokumentów, takich jak oświadczenie, także bieżącą weryfikację strony edytorskiej pracy, objętość pracy, staranność wykonania oraz poprawność językową pracy dyplomowej). Ponadto, odniesieniu do recenzentów, Komisje zalecają większą dbałość o szczegółowe i adekwatne do zawartości pracy oceny poszczególnych kryteriów recenzji. Między innymi punkt 3 recenzji (ocena merytoryczna) powinien zawierać bardziej wnikliwą analizę realizacji celu pracy oraz krytyczną ocenę stosowanych metod badawczych i powiązania wyników z proponowanymi usprawnieniami, a nie jedynie streszczenie treści pracy.

Odnosząc się do oceny jakości prac dyplomowych podlegających ocenie w semestrze letnim w roku akademickim 2024/2025 (dotyczy kierunku Ekonomia i ZiIP II stopień stacjonarne), oceniający zasadniczo

zgadzali się z ocenami wystawionymi przez promotorów i recenzentów, a ocena jakości prac dyplomowych w zdecydowanej większości zawierała pozytywne uwagi. Jednocześnie wskazano na kilka zróżnicowanych aspektów, które są w niewystarczającym stopniu uwzględniane przez promotorów i recenzentów w ocenie prac dyplomowych. Dotyczyły one powtarzających się tematów z zakresu rachunku kosztów. Oceniający zalecają większą dbałość o zapewnienie różnic w tematach (ad. rachunku kosztów w nietypowe, nowe zastosowania – zadbanie o aspekt empiryczny dobór przypadku przedsiębiorstwa do analizy rachunku kosztów). Inne zalecenia pokrywają się z wcześniejszymi ocenami (z semestru zimowego) tj. doboru metodyki oraz narzędzi badań, zapewnienia odpowiedniej ilości i jakości dobieranej bibliografii do realizacji pracy dyplomowej oraz większej uwagi promotorów i recenzentów w odniesieniu do strony edytorskiej (usuwanie ze strony tytułowej odniesienia do Uchwały Rady Wydziału WZiMK, rozpoczynanie na nowej stronie głównych części pracy dyplomowej - wstęp, rozdziały, zakończenie, bibliografia, streszczenia). Dla kierunku ZIP II stopień podkreślono konieczność uważliwiania studentów na stosowanie terminologii fachowej oraz większe powiązanie treści pracy z zagadnieniami inżyniersko-produkcyjnymi.

Komisja zweryfikowała również prowadzenie zajęć pod kątem zastępstw, przekładania i ich odrabiania. Na podstawie przeglądu Księgi *Ewidencji, zastępstw, przekładania i odrabiania zajęć*, można stwierdzić, iż proces ten odbywa się prawidłowo. Prowadzący zajęcia rzetelnie ewidencjonują wszelkie zmiany, wpisując również inne niż wskazane wyżej sytuacje. Dotyczy to m.in. wcześniejszego rozpoczynania zajęć (np. o 15 minut niż planowo), czy zmiany trybu zajęć z raz na dwa tygodnie, na raz na tydzień. W nielicznych przypadkach brak jest informacji nt. terminu odrabiania odwołanych zajęć.

4. Monitorowanie i ocena jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych

4.1. Sprawozdanie z hospitacji zajęć

Hospitacje przeprowadzane są odpowiednio przez kierownika jednostki organizacyjnej danego pracownika przynajmniej raz na dwa lata, a ich wynik zostaje udokumentowany na odpowiednim formularzu i traktowany jest jako informacja poufna. Pracownicy są informowani o wyniku hospitacji oraz uwagach, wnioskach i zaleceniach. W analizowanym okresie przeprowadzono trzydzieści hospitacji zajęć dydaktycznych, z których jedenaście uzyskało oceny wyróżniające natomiast pozostałe oceniono pozytywnie. W ramach przeprowadzonych hospitacji jakość prowadzonych zajęć została wysoko oceniona; nie stwierdzono uchybień w procesie dydaktycznym.

Tabela 16. Realizacja hospitacji

Rok akademicki	Liczba protokołów hospitacji złożonych do WKdsJK
2020/2021	19
2021/2022	6
2022/2023	29
2023/2024	10
2024/2025	30

W protokołach z hospitacji zajęć wykazano, iż zajęcia prowadzone były prawidłowo, we właściwym tempie, treści zajęć przedstawiane były w sposób przejrzysty i zrozumiały, zaobserwowano dużą swobodę prowadzenia zajęć popartą przygotowaniem merytorycznym prowadzących. Wnioski i zalecenia sformułowane przez hospitujących zajęcia dla nauczycieli dotyczyły zwiększenia aktywizacji studentów, kontroli realizowanych samodzielnie przez studentów powierzonych zadań, inicjowania dyskusji, zachęcania do artykułowania uwag i wniosków przez uczestników zajęć, premiowania odpowiedzi i aktywności studentów (jednak w niektórych przypadkach nie ma tych metod uwzględnionych w sylabusach).

4.2. Analiza ankiet studenckich

Na Wydziale przeprowadzane są, w każdym z semestrze, badania ankietowe obejmujące wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia oraz opiekunów prac dyplomowych. Ankietyzacja zajęć dotyczy każdego przedmiotu w programie kształcenia poszczególnych kierunków i zakresów. Sposób przeprowadzenia badań ankietowych gwarantuje anonimowość i poufność wyników. Ankietyzacja prowadzona jest w formie elektronicznej przez system USOS. Wyniki oceny jakości zajęć dydaktycznych są opracowywane przez osobę powołaną przez Dziekana. Analiza ankiet przeprowadzonych w roku akademickim 2024/2025 wskazuje, iż średnia ocena wszystkich pracowników dydaktycznych (prowadzących zajęcia na kierunkach realizowanych na Wydziale) wynosi 4,672. Największe zróżnicowanie ocen 3,17 było w semestrze zimowym w grupie doktorów, a następnie 2,01 w semestrze letnim w grupie doktorów habilitowanych.

Zaznaczyć należy, iż liczba ankiet wypełnionych wyniosła w analizowanym roku 2893 dla semestru zimowego i 1485 dla semestru letniego, co dało łącznie 4378 ankiet. W stosunku do wcześniejszego okresu sprawozdawczego nastąpił spadek o 592 ankiet, tj. o 11,91%. W semestrze zimowym 38 nauczycieli prowadzących zajęcia na WZiMK ocenianych było przez mniej niż 5 studentów, natomiast w semestrze letnim sytuacja taka dotyczyła 46 pracowników.

Tabela 17. Wyniki ankiet pracowników PŚk prowadzących zajęcia na WZiMK

Ocena na Wydziale	Semestr zimowy	Semestr letni
Średnia	4,70	4,74
Minimalna	1,83	2,99
Maksymalna	5,00	5,00
Średnia w grupie prof.	4,62	4,80
Średnia w grupie dr hab.	4,77	4,69
Średnia w grupie dr	4,65	4,74
Średnia w grupie mgr	4,83	4,77

Biorąc pod uwagę wyłącznie etatowych nauczycieli akademickich Wydziału średnia ocena wyniosła 4,665.

Tabela 18. Wyniki ankiet pracowników WZiMK

Ocena na Wydziale pracowników WZiMK	Semestr zimowy	Semestr letni
Średnia	4,64	4,72
Minimalna	3,47	3,53
Maksymalna	5,00	5,00
Średnia w grupie prof.	4,64	4,74
Średnia w grupie dr hab.	4,67	4,69
Średnia w grupie dr	4,60	4,68
Średnia w grupie mgr	4,73	4,76

O wynikach badań ankietowych informowane są władze Wydziału oraz Kierownicy katedr. Prowadzący zajęcia, za pośrednictwem systemu USOS-Web, mogą zapoznać się z wynikami ankiet oraz komentarzami studentów. Wyniki są wykorzystywane w okresowych ocenach nauczycieli akademickich i służą stałemu doskonaleniu procesu kształcenia.

Jakość kształcenia i kompetencje dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia w większości są potwierdzone dobrymi ocenami wystawionymi pracownikom przez studentów. W ankietach dotyczących obu semestrów przeważały komentarze informujące, iż zajęcia prowadzone były w sposób profesjonalny i bardzo przystępny, w miłej atmosferze oraz przy dużej życzliwości prowadzących. Pojawiające się nieliczne krytyczne komentarze dotyczyły: niepewności co do zasad zaliczania przedmiotu lub zmiany jego zaliczenia w trakcie semestru, częstych spóźnień prowadzących zajęcia, braku obiektywizmu w ocenianiu oraz złośliwego lub lekceważącego podejścia do studentów. Zasadnym jest więc zwrócenie większej uwagi przez nauczycieli akademickich na punktualne przychodzenie na zajęcia i ścisłe trzymanie się treści sylabusu, a w razie potrzebnych zmian, wnioskowanie do właściwej Rady Programowej.

4.3. Sprawozdanie ze spotkań opiekunów grup ze studentami

Studia stacjonarne. Dziekan na wniosek Prodziekanów ds. Studenckich i Dydaktyki powołał 23 opiekunów grup studenckich, którzy zobowiązani byli do spotkań ze swoimi grupami co najmniej raz w semestrze. Celem spotkań jest zebranie informacji i opinii o procesie dydaktycznym oraz omówienie i analiza bieżących problemów związanych z procesem studiowania. Protokoły ze spotkań są składane i przechowywane przez WKdsJK.

Przeanalizowano 21 protokołów złożonych przez opiekunów (co stanowi około połowę spodziewanych). Studenci zgłaszali swoje opinie na temat procesu dydaktycznego oraz problemy związane z organizacją zajęć w roku akademickim dotyczące m.in. nadmiernej liczby okienek oraz późnej pory odbywania się niektórych zajęć. W opinii studentów zasadnym jest, aby na rocznikach, na których wprowadzony jest podział na specjalizacje w pierwszej kolejności zaplanować wykłady i zajęcia wspólne, a dopiero potem pozostałe zajęcia, co pozwoli

uniknąć podobnych problemów w przyszłości. Studenci przedstawili również prośbę o skrócenie czasu przerw między zajęciami do 20 minut. Ponadto, zgłoszono pojedyncze przypadki nakładania się na siebie zajęć w planie oraz niedostosowanie sali do wielkości grupy zajęciowej, co niezwłocznie zostało zgłoszone prowadzącym. Inne wskazywane kwestie dotyczyły braku zdalnego dostępu do licencji programu SolidWorks, oraz odbiegania formy zaliczenia zajęć od wskazanych w sylabusie do przedmiotu. Podnoszono również problem związany z dostępnością miejsc parkingowych oraz małą liczbą miejsc dla rowerów i hulajnog elektrycznych na terenie uczelni.

Istotną kwestią jest w opinii studentów zwiększenie dostępu do aktualnej informacji na temat praktyk studenckich. Pojawiła się propozycja utworzenia i udostępnienia studentom bazy firm oraz innych instytucji współpracujących z uczelnią na potrzeby zrealizowania praktyki studenckiej. Problem jest szczególnie znaczący dla studentów młodszych roczników studiów.

Studenci kierunku Ekonomia zgłosili wiele uwag dotyczących procesu studiowania, wśród których najczęściej wymieniano stosowanie dwóch metod zaliczenia w ramach jednej formy zajęć, powtarzające się w programie studiów treści przedmiotów, zbyt rozbudowany program studiów wpływający na nadmiernie rozbudowany plan zajęć (w opinii studentów niektóre przedmioty są niezwiązane z kierunkiem studiów) i wynikający z tego stosunkowo mały wymiar czasu na przygotowanie pracy dyplomowej na ostatnim semestrze.

Postulaty studentów studiów stacjonarnych na kierunku Inżynieria Biomedyczna dotyczyły zbyt wielu okienek w planie, wprowadzania zmian w planie zajęć po rozpoczęciu semestru, brak spójnej informacji na temat godzin rektorskich na UJK i PŚk, brak aktualizowania informacji na stronie uczelni oraz zbyt małej pomocy w zakresie organizacji praktyk studenckich. W opinii studentów wiele przedmiotów wymaga posiadania programu MS Excel, którego uczelnia nie zapewnia.

Z analizy protokołów ze spotkań opiekunów ze studentami wynika, że część wpisywanych do protokołu spraw wymaga szybkiego zweryfikowania i/lub działania.

Studia niestacjonarne. Przeanalizowano złożone 22 protokoły (z 30 spodziewanych, co stanowi blisko $\frac{3}{4}$). W analizowanym roku sprawozdawczym uwagi studentów w dużej mierze dotyczyły niedoskonałości planów zajęć. Studenci podnosili problemy związane z bardzo rozbudowanymi planami zajęć w poszczególne dni, kumulowaniem zajęć z poszczególnych przedmiotów w długich blokach godzinowych, powtarzającymi się okienkami w planie zajęć w wymiarze 90 min oraz 120 min, powtarzającymi się problemami z rozpoczynaniem zajęć o godzinie 8.00, podczas kiedy w dniu poprzedzającym zakończyły się planowo o godzinie 21.30, ustalaniem terminów zaliczeń i egzaminów poprawkowych w dni powszednie oraz dokonywaniem zmian terminów zjazdów po ich opublikowaniu. Pojawiły się również opinie dotyczące braku jasno określonych zasad uzyskania zaliczenia przedmiotu na początku semestru oraz prośby o wprowadzenie większej liczby przedmiotów praktycznych na kierunku Logistyka. Inne wskazywane kwestie dotyczyły infrastruktury pozadydaktycznej, związanej w głównej mierze z utrudnieniami w parkowaniu pojazdów na terenie kampusu uczelni, brakiem darmowego dyspensera na wodę w budynku C, problemami podczas logowania do uczelnianej sieci wi-fi Eduroam oraz brakiem darmowej dostępności do oprogramowania MS Excel.

4.4. Inne działania mające na celu monitorowanie i ocenę jakości prowadzenia zajęć

dydaktycznych np.: *analiza obciążeń dydaktycznych pracowników, działania na rzecz studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności*

Kolegium Dziekańskie, jak w każdym roku akademickim, przeprowadziło analizę obciążeń dydaktycznych pracowników. Analiza realizowana była w oparciu o indywidualne karty obciążeń dydaktycznych, generowane w USOS. Szczególną uwagę zwracano na prawidłową obsadę zajęć, zwłaszcza seminariów, równomierne obciążenie pracami dyplomowymi i godzinami ponadwymiarowymi. W razie potrzeb dokonywano korekty. Nauczycielowi akademickiemu, za jego zgodą, może być powierzona prowadzenie zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych w wymiarze nieprzekraczającym dwukrotności rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych Dz.U.2024.1571. W roku akademickim 2024/2025 odnotowano kilka przypadków, w których pracownicy badawczo-dydaktyczni realizowali bardzo dużą ilość zajęć, zbliżając się do ustawowego limitu, a w przypadku dwóch prowadzących zajęcia nastąpiło kilku procentowe przekroczenie (ERASMUS+, prace dyplomowe i recenzje).

Działania na rzecz studentów z niepełnosprawnościami realizuje Pełnomocnik Dziekana ds. Osób Niepełnosprawnych. Obecnie na Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego zarejestrowanych jest 22 studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności, najwięcej ze stopniem umiarkowanym.

Na indywidualny wniosek studentów udzielane jest na WZiMK wsparcie dla OzN. W 2024 r nie wpłynął żaden wniosek, natomiast w 2025 złożony został jeden. Oferowane są następujące formy wsparcia:

1. Wsparcie psychologiczne – świadczenie to zapewnia Uczelnia na podstawie umowy z placówką CenterMed znajdującą się na terenie kampusu (DS Proton). Studenci mogą skorzystać z porad, po uprzednim umówieniu wizyty w rejestracji ogólnej.
2. Wykłady poświęcone aktywizacji zawodowej OzN, w tym: nauka pisania CV, autoprezentacja, przedstawiono oferty: staży zawodowych, ofert pracy, możliwości odbycia szkoleń zawodowych.

Przeprowadzono je na ostatnim roku studiów na kierunkach: Ekonomia, Inżynieria Danych, Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

3. Wsparcie asystenta bibliotecznego OzN polegające na ogólnej pomocy bibliotecznej.
4. Wsparcie konsultanta edukacyjnego – doradcy edukacyjnego dla OzN. Student z niepełnosprawnościami posiadający problemy w nauce może skorzystać z konsultacji i wsparcia na każdym etapie procesu kształcenia.

W ramach programu Uczelnia dostępna dla OzN w grudniu 2024 r. wyposażono Dziekanat oraz Portiernie w system przenośnych pętli indukcyjnych (tj. system wspomagania słuchu, który znacząco poprawia zrozumiałość mowy osobie słabosłyszącej korzystającej z aparatu słuchowego lub implantu ślimakowego); od semestru letniego poszerzono ofertę zajęć sportowych – studenci z niepełnosprawnością mają możliwość wyboru BOCCIA (Boccia to tradycyjna włoska gra towarzyska polegająca na toczeniu kul po ziemi w kierunku mniejszej bili zwanej pallino); w czerwcu 2025 r. zamontowano wyposażenie ewakuacyjne dla OzN w postaci materaca ewakuacyjnego (montaż na ostatnim piętrze) oraz wyposażono Dziekanat i trzy laboratoria komputerowe w program ZoomText (ZoomText Magnifier and Reader to w pełni zintegrowany program powiększający i czytający, dostosowany do potrzeb użytkowników niedowidzących. ZoomText Magnifier and Reader powiększa i uwydatnia każdy szczegół na ekranie komputera, wypowiada na głos wciskane klawisze i informacje stosownie do bieżącej aktywności użytkownika, a także automatycznie odczytuje dokumenty, strony internetowe, wiadomości e-mail). Natomiast w sierpniu 2025 r. wzbogacono salę językową o ekran interaktywny wraz z uchwytem z regulowaną wysokością, sterowaną pilotem.

Na WZIMK odbywa się systematyczne doszkąlanie pracowników administracyjnych oraz nauczycieli akademickich z obszaru niepełnosprawności. W roku akademickim 2024/2025 w szkoleniach świadomościowych uczestniczyło 21 pracowników Wydziału w tym: 3 pracowników administracyjnych i 18 nauczycieli oraz 4 studentów będących członkami Samorządu Studenckiego.

5. Monitorowanie i ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

5.1. Informacja o przeglądzie sal dydaktycznych

Infrastruktura wykorzystywana do realizacji programu studiów jest dostosowana do potrzeb i celów kształcenia. W roku akademickim 2024/2025 zajęcia odbywały się w dobrych warunkach z uwzględnieniem wymogów dla danego przedmiotu. W ramach projektu „Dostosowanie kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej do potrzeb współczesnej gospodarki” zmodernizowano laboratorium informatyczne 3.16C, dedykowane dla kierunku Inżynieria Danych. W celu efektywnej realizacji nowych lub zmodyfikowanych przedmiotów zakupiono sprzęt komputerowy, na który składa się 19 komputerów wyposażonych w myszki i klawiatury oraz 19 monitorów posiadających szczególne funkcje wymagane w obsłudze współczesnych programów. Ponadto, z myślą o pracowni ID zakupiono rzutnik laserowy, który spełnia parametry jakości obrazu niezbędne w dydaktyce przedmiotów informatycznych. Oprócz sprzętu zakupiono również najnowszą wersję oprogramowania Microsoft Office Professional Plus niezbędnego do wspierania rozwoju umiejętności informatycznych studentów kierunku ID. Wymiana komputerów na nowe objęła również salę 5.01 (9 stanowisk), natomiast w salach 2.04C oraz 4.25C stanowiska komputerowe zostały zmodernizowane. W styczniu 2025 r. utworzono nową salę dydaktyczną 4.10 C. W sali laboratoryjnej 5.01C zamontowano rzutnik multimedialny, tak więc osiemnaście sal dydaktycznych (łącznie z salami komputerowymi) na Wydziale jest wyposażonych w rzutniki, które są pod stałym nadzorem, a przed każdym semestrem przeprowadzany jest przegląd konserwatorski tych urządzeń.

W ramach projektu realizowanego z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego druga pracownia języka angielskiego (5.28C) pozyskała monitor interaktywny. Pozwala on na korzystanie z nowoczesnych podręczników wzbogaconych o zasoby multimedialne oraz źródła internetowe. We wszystkich salach dydaktycznych i aulach liczba ławek i krzeseł jest zgodna z liczbą miejsc podaną na tabliczkach przy drzwiach wejściowych do sal. Z powodu awarii zrealizowano zakup nowego ekranu do sali 3.11C. W styczniu 2025 r. zdemonutowano w salach zużyte wertykale i zamontowano rolety okienne.

W pokojach nauczycieli akademickich i pracowników administracji o największym nasłonecznieniu również zamontowano rolety okienne (45 okien) celem minimalizacji ekspozycji na światło, naprawiono również wertykale w pokoju 3.21C. Montaż rolet dotyczył następujących pomieszczeń:

Pietro V: 5.19C, 5.20 C, 5.24C, 5.24a, 5.25C, 5.26C, 5.27C (dwa moduły) - 8 okien

Piętro IV: 4.19 C, 4.22C, 4.23C, 4.24C, 4.26C, 4.26aC, 4.27C, 4.28C - 8 okien

Piętro III: 3.21C, 3.22 C, 3.25C, 3.26C, 3.27C, 3.27aC, 3.30C - 7 okien

Piętro II: 2.13C, 2.14C, 2.15C, 2.17C, 2.18C, 2.19C, 2.20C, 2.21C, 2.22C, 2.24C, 2.25C, 2.26C, 2.27C, 2.28C, 2.29C, 2.30C (dwa moduły) – 17 okien.

Parter: 16C, 17C, 18C (dwa moduły), 19C - 5 okien

Inne modyfikacje obejmują: docieplenie pomieszczeń 16 i 17 (zakup grzejników); zakup 3 przenośnych klimatyzatorów do pomieszczeń, gdzie praca świadczona jest przez 8 i więcej godzin (sekretariat KTI/KZiO, Dziekanat p.16 i 17); cykliczne wymiany kabli HDMI i usuwanie wszelkich awarii w salach dydaktycznych; zakup

gry- dostęp do platformy Revas (gry symulacyjne wykorzystywane w nauczaniu przedsiębiorczości i zarządzania przez działanie).

5.2. Analiza liczebności grup studenckich

W roku akademickim 2024/2025 liczebność grup studenckich w niewielkim stopniu (różnica od 1-5 osób) odbiegała od obowiązującego zarządzenia Rektora 51/19 Regulamin pracy Politechniki Świętokrzyskiej (lektoraty językowe 10-20 osób, grupy laboratoryjne i projektowe oraz seminaria 10-15 osób, grupy dziekańskie 20-30 osób). Takie sytuacje miały miejsce na Wydziale zarówno w przypadku grup laboratoryjnych, projektowych, językowych, jak i dziekańskich. Wynikały głównie z ogólnej liczby studentów na danym roku, np. wówczas gdy liczebność grupy dziekańskiej odpowiadała całkowitej liczbie studentów na tym roku. Z powyżej wskazanych przyczyn liczebność grup dziekańskich została przekroczona na studiach stacjonarnych na kierunkach: Ekonomia I stopień, sem.1 (37 osób), ale już sem.2 (33 osób) oraz sem. V (40 osób), Zarządzanie Biznesowe sem. 1 (42 osób) ale już sem.2 (35 osób), Inżynierii Danych sem. 1 (34 osób) (dwie lab 17, 17). W przypadku studiów niestacjonarnych sytuacja taka nie wystąpiła.

Należy podkreślić, iż liczba studentów uczestniczących w zajęciach była zwykle mniejsza od liczby studentów przypisanych do danej grupy w związku z niezgłaszaniem się osób, pomimo zadeklarowanej gotowości do studiowania.

5.3. Analiza tygodniowego rozkładu zajęć

W roku akademickim 2024/2025:

– Zajęcia na studiach stacjonarnych zaplanowano od poniedziałku do piątku w taki sposób, aby rozpoczynały się od godziny 8.00 a kończyły najpóźniej o godzinie 17.30. Zdarzały się jednak pojedyncze sytuacje, gdy zajęcia kończyły się o godzinie 19.30, co spowodowane były prowadzeniem zajęć przez praktyków nie zatrudnionych na Uczelni.

– Na prośbę studentów studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Ekonomia, zajęcia w semestrze letnim zostały skumulowane w ciągu 10 tygodni. Taki rozkład zajęć umożliwił studentom poświęcenie większej ilości czasu na dokończenie pisanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie się do obrony.

– Plany zajęć na studiach niestacjonarnych realizowane były w: piątek (w godz. 16.00-20.55), sobotę (8.00-20.25) i niedzielę (8.00-17.50). Za zgodą Dziekana, zajęcia wykładowe realizowane w piątki oraz wybrane niedziele prowadzone były w formie zdalnej. W głównej mierze zależało to od formy pozostałych zajęć w danym dniu – w przypadku przeplatania się zajęć wykładowych z zajęciami o charakterze praktycznym, to jest ćwiczeniowymi, projektowymi i laboratoryjnymi, które realizowane są w formie stacjonarnej, również wykłady odbywały się stacjonarnie na terenie Uczelni.

W roku akademickim 2024/2025 wprowadzono stacjonarne dyżury planistów przez pierwsze 3 tygodnie semestru. Celem dyżurów było rozwiązywanie bieżących problemów związanych z układaniem planów zajęć. Dla zwiększenia stabilności planu zajęć wprowadzono zasadę aktualizacji zmian w planie najpóźniej w środy wieczorem, dzięki czemu studenci studiów niestacjonarnych nie są narażeni na brak możliwości zapoznania się z wprowadzonymi zmianami już przed rozpoczęciem zjazdu.

Powtarzającym się rocznie problemem dla nauczycieli akademickich jest planowanie ich zajęć dydaktycznych w salach nieprzystosowanych do typu zajęć. Przykładowo, ćwiczenia z przedmiotów matematycznych planuje się w salach, gdzie jest jedna tablica (sale 1.07C, 4.18C); tablica jest szklana (sala 5.28C, 5.29C) lub w dużej auli wykładowej nieprzystosowanej do prowadzenia ćwiczeń. Ponadto, studenci na spotkaniach z opiekunem roku zgłaszali potrzebę wyznaczania zajęć projektowych w salach z komputerami, ze względu na realizowane na zajęciach projekty.

5.4. Inne działania mające na celu monitorowanie i ocenę warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

Na potrzeby prowadzonych na Wydziale zajęć dydaktycznych dostępna jest literatura w bardzo dobrze wyposażonej bibliotece uczelnianej. Studenci Wydziału mają całodobowy dostęp do Katalogu online z opisem bibliograficznym zgodnym ze standardami międzynarodowymi. Informacja o zbiorach Biblioteki PŚk znajduje się - poza katalogiem lokalnym - także w Narodowym Uniwersalnym Katalogu NUKAT.

Biblioteka jest czynna od poniedziałku do soboty: trzy razy w tygodniu od godziny 8.00 do 16.00; 2 razy od 8.00 do 19.00; oraz w sobotę od 9.00 do 14.00 łącznie 51 godzin w tygodniu. Katalog online z opisem bibliograficznym zgodnym ze standardami międzynarodowymi dostępny jest całodobowo pod adresem: <http://katalog.tu.kielce.pl/> W bibliotece dostępnych jest: 256 miejsc dla czytelników, 12 kabin do pracy indywidualnej i zespołowej, 59 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, elektronicznych katalogów książek, obsługi wypożyczeń i baz bibliograficznych.

Biblioteka dysponuje stanowiskiem komputerowym wyposażonym w sprzęt i oprogramowanie dla osób z dysfunkcją wzroku które ułatwiają użytkownikom korzystanie z materiałów własnych oraz zasobów bibliotecznych. Czytelnicy z dysfunkcją wzroku mogą korzystać z powiększalnika pisma, natomiast ci, którzy

mają trudności z kontrolą motoryczną kończyn górnych mają do dyspozycji specjalistyczną mysz Big Track, dzięki której z łatwością i precyzją mogą poruszać kursorem po ekranie monitora. Kolejnym udogodnieniem jest pętla indukcyjna dla osób niedosłyszących, która znacząco poprawia skuteczność aparatów. Przed budynkiem Biblioteki znajduje się podjazd dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, a w samym gmachu jest winda dająca dostęp do każdego piętra Biblioteki. Dzięki tym udogodnieniom, studenci pełnosprawni i niepełnosprawni mają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. W Bibliotece zostało również utworzone i wyposażone wydzielone stanowisko do pracy rodziców z dziećmi. Aktualnie trwają prace nad uruchomieniem książkomatu.

Użytkownicy mają wolny dostęp do 89% zbiorów bibliotecznych, w układzie przedmiotowym, wg klasyfikacji UKD. Mogą korzystać z samoobsługowego urządzenia do wypożyczeń i zwrotów książek – SelfCheck oraz do urządzeń reprograficznych. Mają możliwość elektronicznej rezerwacji książki a także jej prolongaty. Otrzymują też drogą elektroniczną trzykrotne przypomnienie o terminie zwrotu wypożyczonej pozycji. Dla zwiększenia dostępności Biblioteka wprowadziła możliwość wypożyczania zbiorów poprzez upoważnione przez posiadacza karty osoby oraz krótkoterminowe wypożyczenia zbiorów udostępnianych normalnie wyłącznie na miejscu.

Na potrzeby zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale literatura dostępna jest w bardzo dobre wyposażonej bibliotece uczelnianej; pracownicy biblioteki na podstawie zgłoszeń nadsyłanych drogą elektroniczną oraz za pomocą formularza dostępnego na stronie internetowej biblioteki dokonują zakupu nowych pozycji bibliograficznych; zgłoszenia mogą składać zarówno pracownicy jak i studenci; w roku akademickim 2024/2025 przybyło w zbiorach Biblioteki (z darów, kupna i wymiany) łącznie 140 tytułów w tym:

- Ekonomia 25 tyt.,
- Logistyka 9 tyt.,
- Inżynieria zarządzania procesami produkcyjnymi 70 tyt.,
- Inżynieria danych 30 tyt.
- Inżynieria biomedyczna – 3 tyt.
- Zarządzanie biznesowe – 3 tyt.

Biblioteka Główna PŚk posiada własną bazę pn. „Lektury”, w której na podstawie danych z sylabusów udostępnia informację o publikacjach polecanych przez wykładowców oraz umożliwia sprawdzenie dostępności danej publikacji w zbiorach Biblioteki. Według Bazy Lektury na kierunku:

- Ekonomia polecane są 543 tytułów, z czego w Bibliotece są 278 tytuły,
- Logistyka polecanych jest 512 tytułów, z czego w Bibliotece dostępnych jest 343,
- ZiIP polecane są 755 tytuły, z czego w Bibliotece dostępne są 480 tytułów,
- Inżynieria danych polecane jest 471 tytuły, z czego w Bibliotece są 264 tytuły,
- Inżynieria biomedyczna polecane są 152 tytuły, z czego w Bibliotece dostępne są 97 tytułów.
- Zarządzanie biznesowe – brak.

W stosunku do poprzedniego roku akademickiego (2023/2024) zwiększyła się liczba tytułów publikacji z zakresu wszystkich realizowanych na Wydziale kierunków kształcenia.

Wg katalogu bibliotecznego jednostka aktualnie posiada (książek i czasopism, artykułów):

- z zakresu Ekonomii - 3749 tytuły publikacji;
- z zakresu Logistyki - 423 tytułów publikacji;
- z zakresu Inżynieria zarządzania procesami produkcyjnymi – 1086 tytułów publikacji;
- z zakresu Inżynierii danych – 570 tytułów publikacji;
- z zakresu Inżynierii biomedycznej – 94 tytuły publikacji.
- z zakresu Zarządzania biznesowego - 22 tytuły publikacji.

Ponadto w roku akademickim 2024/2025 Biblioteka posiadała dostęp do komercyjnych baz książek:

- polskiej bazy ebookpoint BIBLIO, to 776 publikacji (ebooki, audiobooki, kursy) oraz wszystkich nowości w czasie trwania umowy;
- KNOVEL - kolekcja podręczników i baz danych w różnych dyscyplinach inżynieryjnych, subskrybowane kolekcje zawierają 6602 tytuły.

W Bibliotece Cyfrowej jest 505 rekordów i są to pełne teksty: skryptów, podręczników, monografii, artykułów z czasopism oraz referatów z zeszytów naukowych. Biblioteka cyfrowa jest dostępna pod adresem: <http://bc.tu.kielce.pl/>

6. Ocena warunków studiowania

6.1. Analiza aktywności studentów w kołach naukowych

Na WZiMK w roku akademickim 2024/2025 działało 8 kół naukowych, w tym nowo powstałe w 2024 r. koła Implantare i Mercatus. Koła te są odpowiedzią na oczekiwania studentów, które wskazała ankieta przeprowadzona w semestrze letnim 2023/2024 wśród studentów WZiMK. Swoją działalność wznowiło także koło Forum Business Centre Club. Na parterze budynku C umieszczona została tablica zawierająca podstawowe informacje na temat

działających na Wydziale kół naukowych. Dwa koła naukowe, nowe koło Mercatus i Logistic, nie mają swojej strony internetowej z aktualnymi informacjami zaś Forum Business Centre Club odwołuje się do strony ogólnokrajowej. Należy zaznaczyć, że znacząco wzrosła liczba studentów, którzy są członkami kół naukowych (z 37 osób do 115*). Odsetek studentów WZiMK, którzy w roku akademickim 2024/2025 byli członkami kół naukowych wzrósł z 4,26% (rok akademicki 2023/2024) do 12,69% *.

Tabela 19. Koła naukowe WZiMK i ich opiekunowie

Koło naukowe	Opiekun	Liczba członków	Strona internetowa
Arystoteles	dr Tomasz Banasik	9	https://www.facebook.com/people/Studenckie-Ko%C5%82o-NaukoweArystoteles/100067624936173/
Forum Business Centre Club	mgr inż. Artur Ściana	Brak danych	Brak strony internetowej. Dostępna tylko ogólnopolska strona Studenckiego Forum Business Centre Club https://sfbcc.org.pl/
Funkcjonał	dr Andrzej Lenarcik	5	http://tu.kielce.pl/~funkcjonal
Grafen	dr inż. Dariusz Dobrowolski	8	https://grafen.tu.kielce.pl/
Implantare	dr inż. Artur Szmidt	32 (sem. letni) 30 (sem. zimowy)	profil na Instagramie : @implantare_kn strona: https://www.facebook.com/search/top/?q=Implantare
Liderzy Jutra	dr Elżbieta Stolarska-Szeląg	33 (sem. letni) 35 (sem. zimowy)	https://wzmk.tu.kielce.pl/wp-content/uploads/2025/02/ZB.png
Logistic	mgr inż. Artur Ściana	9	Brak strony internetowej
Mercatus	dr Joanna Radowicz	8	Brak strony internetowej
Razem na koniec sem. letniego:		115	

* uwzględniono tylko studentów z kół, których opiekunowie przesłali sprawozdania z działalności

W bieżącym roku sprawozdawczym opiekun koła naukowego Forum Business Centre Club nie podał liczby członków koła, a sprawozdanie koła Grafen zawierało również informacje dotyczące zdarzeń z poprzedniego roku akademickiego 2023/2024.

W roku akademickim 2024/2025 członkowie kół naukowych prowadzili szereg szkoleń i sami brali udział w warsztatach, webinariach, spotkaniach, w tym można wyróżnić:

- udział 4 osób (zespół Hustlers Bnk) z koła naukowego Arystoteles w organizowanym przez Warszawski Instytut Bankowości ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Rynku Kapitałowym „FinSlim” – Liga Akademicka XIII Edycja. Ostatecznie zespół zajął ósme miejsce (styczeń 2025-czerwiec 2025);
- udział 3 osób z koła Arystoteles w Ogólnopolskich Igrzyskach Zarządzania Projektami zorganizowanych przez Management Institute Poland. Zespół przeszedł I etap konkursu i nie zakwalifikował się do II etapu (luty 2025);
- udział 3 osób koła Arystoteles w konkursie CFA Institute Research Challenge (grudzień 2025);
- udział 3 osób z koła Arystoteles w organizowanej na Politechnice Świętokrzyskiej Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Konferencji pt. „Młodzi Liderzy Biznesu- Innowacje i Wyzwania Przyszłości” i przedstawienie autorskiej prezentacji „Postawy inwestycyjne młodych Polaków w warunkach niepewności gospodarczej-analiza na przykładzie studentów Politechniki Świętokrzyskiej” (06.06.2025);
- prezentacja koła Arystoteles przez opiekuna na konferencji Regionalny Rok Edukacji Ekonomicznej organizowanej w Centrum Przedsiębiorczości i Biznesu na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (27.11.2024);
- Koło Naukowe Liderzy Jutra zostało beneficjentem grantu Młode Świętokrzyskie;
- organizacja przez koło Liderzy Jutra w dniu 06.06.2025 Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Konferencji pt. „Młodzi Liderzy Biznesu- Innowacje i Wyzwania Przyszłości”. W konferencji wzięli udział przedstawiciele 13 ośrodków badawczych z całej Polski;
- organizacja przez koło Liderzy Jutra w dniach 17.12.2024, 07.04. 2025, 13.05.2025 spotkań z cyklu „O karierze przy kawie”, który cieszy się dużym zainteresowaniem. Na spotkania zaproszeni byli Szymon Surma (współzałożyciel WEWo Media), Robert Szczepaniak (dyrektor ds. marketingu w Kolporter S.A) i Norbert Rzeszuta (Manager ds. Marketingu i PR Iskra Kielce S.A.);
- udział 3 osób z koła Liderzy Jutra w IV International Scientific Conference Financial Progress Conference organizowanej przez Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny Uniwersytetu Łódzkiego i

prezentacja artykułu „Inicjatywy dla społeczności lokalnej w działalności przedsiębiorstwa jako przejaw społecznej odpowiedzialności biznesu”. Autorzy znaleźli się w gronie dwóch najlepszych zespołów konferencji, a prezentowany przez nich artykuł będzie opublikowany w monografii pokonferencyjnej (publikacja jest w trakcie procesu wydawniczego);

- udział 12 osób z koła Liderzy Jutra w wycieczce do fabryki Volkswagena w Poznaniu (07.11.2024);
- udział 21 z koła Liderzy Jutra w „Światowym tygodniu przedsiębiorczości” w Kieleckim Parku Technologicznym (19.11.2024);
- organizacja w dniu 06.10.2024 przez koło naukowe Implantare konferencji pt. „Nowe rozwiązania technologiczne w dziale aktywnych implantów słuchowych na przewodnictwo kostne”, której prelegentem była dr n. o zdr. inż. Katarzyna Krzystanek z firmy Oticon;
- organizacja w dniu 25.02.2025 przez koło naukowe Implantare mini-konferencji na Politechnice Świętokrzyskiej, na której przedstawiciel firmy BioEngineering prezentował innowacyjne projekty SuperHand i NeuroRec;
- udział członków koła Implantare w konferencji DPS Forum w Warszawie gdzie uczestniczyli m.in. w warsztatach z projektowania 3D CAD, skanowania 3D oraz inżynierii odwrotnej (29.11.2024);
- udział przedstawicieli koła Implantare w targach Warsaw Medical Expo w Warszawie (27.11.2024);
- spotkanie on-line członków koła Implantare z dr Monet Sawyer, ekspertką z dziedziny inżynierii biomedycznej, na temat nowoczesnych rozwiązań technologicznych (06.06.2025);
- udział członków koła MERCATUS w spotkaniu z przedstawicielem otoczenia społeczno-gospodarczego, Panią Katarzyną Perdzińską-Zarzeczną pracownikiem Kancelarii Prezydenta Miasta Kielce ds. Inicjatyw Społecznych i Współpracy Lokalnej (24.04.2025);
- uczestnictwo członków koła Funkcjonał w szeregu spotkań dotyczących zaawansowanych zagadnień z zakresu matematyki; czynne wspieranie przez członków koła Funkcjonał współpracy ze szkołami w województwie świętokrzyskim realizowaną w ramach Seminarium Jakości Kształcenia Matematycznego; promowanie matematyki w szkołach poprzez wspieranie organizacji i działalności kółek matematycznych dla młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych działających na terenie Politechniki Świętokrzyskiej.

Opublikowane artykuły, których autorami/ współautorami są studenci:

- Dytkowska, D., Kurkiewicz, K., Kwaśniewski, K., Inicjatywy dla społeczności lokalnej w działalności przedsiębiorstwa jako przejaw społecznej odpowiedzialności biznesu, publikacja w przygotowywanej monografii pokonferencyjnej.

Szczegółowe informacje, dotyczące działalności kół znajdują się w corocznych sprawozdaniach w Dziale Dydaktyki i Spraw Studenckich oraz w biurze Dziekana WZiMK.

6.2. Wykorzystanie narzędzi e-learningowych w dydaktyce

Studenci WZiMK mogą korzystać ze 139 tematycznych kursów (wzrost o 21 kursy w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim, czyli o 17,8%), zamieszczonych na platformie edukacyjnej Moodle przez pracowników dydaktycznych katedr:

- | | |
|--|--------------|
| • Katedra Technologii Informatycznych | - 4 kursy, |
| • Katedra Inżynierii Produkcji | - 55 kursów, |
| • Katedra Matematyki i Fizyki | - 38 kursów, |
| • Katedra Ekonomii i Finansów | - 22 kursy, |
| • Katedra Zarządzania i Organizacji | - 1 kurs, |
| • Katedra Zarządzania Jakością i Własnością Intelktualną | - 1 kurs, |
| • Egzaminy wstępne dla obcokrajowców (kursy realizowane przez pracowników KMif) | - 6 kursów, |
| • pozostałe kursy (kursy przygotowawcze dla kierunku Zarządzanie dla Inżynierów, kursy powstałe w ramach POKL) | - 13 kursów. |

Na stronach internetowych Katedr sukcesywnie zamieszczane są materiały dla studentów, a część materiałów dydaktycznych jest opracowywana i udostępniana studentom w postaci filmów. Wybrane zaliczenia przedmiotów realizowane są częściowo na platformie Moodle (np. równania różniczkowe kierunkach Inżynieria Danych i ZiP).

W roku akademickim 2024/2025, za zgodą Dziekana, wybrane wykłady na studiach niestacjonarnych były prowadzone w sposób zdalny z wykorzystaniem platform komunikacyjnych eduMEET w uczelnianej domenie tu.kielce.pl oraz WebEx. We własnym zakresie studenci i nauczyciele akademicy korzystali również z innych platform, przykładowo Teams, Meetings czy Hangouts. Umożliwiono również studentom zdalny dostęp do laboratoriów komputerowych (usługa VPN). E-learningowe kursy na platformie moodle wykorzystywane zostały do utrwalania wiedzy i zaliczania przedmiotów.

W ramach projektu „Dostosowanie kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej dla potrzeb współczesnej gospodarki” nr FERS.01.05-IP.08-0234/23 zostało przygotowanych 25 opracowań materiałów dydaktycznych adresowanych do studentów kierunku Inżynieria Danych. Materiały te, w formie elektronicznej, dostępne są dla studentów na stronach Politechniki Świętokrzyskiej.

Studenci kierunków Ekonomia i Inżynieria Danych realizują instrukcję w zakresie programu księgowego ERP Optima zainstalowanego na komputerach wykorzystywanych do zajęć laboratoryjnych z przedmiotów Rachunkowość komputerowa (Ekonomia) i System ewidencyjny rachunkowości (Inżynieria Danych). Poprzez założenie bazy danych w programie oraz realizację poszczególnych modułów z wybranych obszarów, takich jak: Kasa-Bank, Księga Handlowa, Handel, Księga Podatkowa, Kadry i Płace studenci uzyskują wiedzę na temat prowadzenia rachunkowości przy zastosowaniu programu komputerowego. Poznają zasady cyfrowego uruchamiania działalności i rejestracji operacji gospodarczych. Praca z programem umożliwia studentom odwzorowanie przedmiotu rachunkowości w postaci komputerowych ksiąg rachunkowych oraz nabycie umiejętności obsługi programu służącego do ich stworzenia. Studenci w ramach przedmiotu mają również możliwość potwierdzenia nabytych kompetencji i umiejętności poprzez zaliczenie testu online (u dostawcy programu w ramach współpracy z PŚk) i uzyskanie certyfikatów ERP Optima.

Uzyskane w analizowanym roku akademickim certyfikaty:

na kierunku Ekonomia:

studia stacjonarne - 22 studentów - 67 certyfikatów,

studia niestacjonarne - 1 student - 1 certyfikat,

na kierunku Inżynieria Danych:

studia stacjonarne - 30 studentów - 83 certyfikaty,

studia niestacjonarne – 8 studentów - 21 certyfikatów.

7. Ocena dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia

Studenci oraz kandydaci posiadają bezpośredni dostęp do aktualnych informacji związanych z procesem kształcenia za pośrednictwem strony internetowej www.tu.kielce.pl oraz Biuletynu Informacji Publicznej www.bip.tu.kielce.pl. Informacje o oferowanych kierunkach studiów na WZiMK dostępne są na stronie internetowej Wydziału, Uczelni oraz w Biuletynie Informacji Publicznej. Na stronie Wydziału zamieszczone są uaktualnione krótkie filmy promocyjne przedstawiające oferowane kierunki kształcenia. W realizacji filmów brali udział pracownicy Wydziału, studenci oraz TVP3. Opracowano również ulotki informacyjne o kierunkach studiów prowadzonych przez WZiMK. Informacje o Wydziale można również znaleźć w Informatorze - Akademickie Kielce wydanym przez Urząd Miasta Kielce oraz on-line pod adresem: www.kielce.eu/dla-studenta.

W odpowiedzi na potrzeby rynku pracy w semestrze letnim aktywowano innowacyjny kierunek drugiego stopnia kształcenia pod nazwą Zarządzanie dla Inżynierów, którego wprowadzenie poprzedzono szeroką akcją promocyjną. Szczegółowe informacje na temat kierunku można znaleźć na stronie Wydziału. Ponadto zorganizowano szereg spotkań pod hasłem „O karierze przy kawie” w których studenci mogli wysłuchać i porozmawiać z przedstawicielami biznesu, niejednokrotnie absolwentami PŚk. Promocja kierunku objęła również akcje internetowe (Facebook).

Wiosną 2025 r. rozpoczęto przygotowania do otwarcia dwóch innowacyjnych kierunków kształcenia, które są odpowiedzią na dynamiczne potrzeby współczesnego przemysłu i odpowiedzialnego rozwoju. Łączą one technologie z zarządzaniem, rozwijają umiejętności analizowania, optymalizacji i integrowania procesów produkcyjnych, wdrażania innowacyjnych rozwiązań zgodnie z koncepcją Przemysłu 4.0 i transformacją cyfrową oraz zarządzania jakością i efektywnością operacyjną w nowoczesnych przedsiębiorstwach. Pierwszy z nich to Inżynieria Zarządzania Procesami Produkcyjnymi (II stopień), a drugi to Inżynieria Zarządzania Produkcją i Jakością (I stopień).

W roku akademickim 2024/2025 kontynuowano realizację projektu współfinansowanego ze środków UE „Dziś uczeń-jutro student” (II edycja) w partnerstwie z Uniwersytetem Jana Kochanowskiego - współorganizatorem 16 zadań oraz z 11 powiatami województwa świętokrzyskiego (buski, jędrzejowski, miasto Kielce, kazimierski, opatowski, ostrowiecki, pińczowski, sandomierski, skarżyski, starachowicki i staszowski). Jednym z celów projektu jest podniesienie kompetencji uczniów w zakresie komunikacji międzynarodowej (zadanie XI) oraz przygotowanie dodatkowych zajęć dla uczniów w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, które swoją tematyką wpisują się w ideę STEM. W realizacji zadań uczestniczą pracownicy Wydziału, a na terenie województwa odbywają się zajęcia dla uczniów szkół ponadpodstawowych z przedmiotów takich jak język angielski, matematyka czy fizyka. Celem tych zajęć jest również usystematyzowanie wiedzy uczestników projektu oraz podniesienie ich kompetencji z przedmiotów wybieranych jako maturalne. W ramach zadania V „Popularyzacja nauki i techniki” w dniu 15.04.2025 r. odbył się festiwal, w którym wzięli udział uczniowie szkół średnich z regionu świętokrzyskiego. Młodzież miała okazję uczestniczyć w wykładach popularno-naukowych, które przygotowali eksperci PŚk; uzupełnieniem wykładów były warsztaty zorganizowane przez wydziały Uczelni. W dniu 16 czerwca 2025 r. w Zespole Szkół im. St. Staszica w Staszowie, w ramach zadania VI projektu „Dziś uczeń-jutro student” odbył się piknik: popularyzacja nauki i techniki”. Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w ciekawych zajęciach przygotowanych przez Politechnikę Świętokrzyską i Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Akcje promocyjne Wydziału objęły różnorodne działania, które miały na celu dotarcie do potencjalnych kandydatów, aby zainspirować ich i wesprzeć w procesie wyboru nowej ścieżki edukacyjnej oraz

zachęcić do wyboru studiów w PŚk. Działania promocyjne Wydziału, które zrealizowano w roku akademickim 2024/2025 obejmują następujące wydarzenia:

- Świętokrzyskie Targi Edukacyjne - odbyły się one na przełomie marca i kwietnia 2025 r. w Kielcach i miastach powiatowych województwa. Zorganizowano je w Starachowicach (19 marca), Busku-Zdroju (26 marca), Jędrzejowie (28 marca) oraz w Ostrowcu Świętokrzyskim (20 marca).
- Konkurs „O platynowy indeks Politechniki Świętokrzyskiej” - celem konkursu jest popularyzacja nauki wśród młodzieży, intensyfikacja współpracy środowiska akademickiego Uczelni i przemysłu ze szkołami średnimi oraz zachęcenie uczniów do podjęcia studiów w PŚk.
- Profil na Facebooku, który stał się centrum działalności promocyjnej. Publikowane są tam ciekawostki ze świata biznesu, związane z możliwymi do wyboru zakresami kształcenia, tj. e-commerce i zarządzaniem ryzykiem, a także informacje o wydarzeniach z życia Uczelni, które mają wprowadzić potencjalnych studentów w atmosferę studiów w Politechnice Świętokrzyskiej.
- Wywiady w Radiu Rekord- promocja nowych kierunków przez pracowników PŚk - Inżyniera Zarządzania Procesami Produkcyjnymi (II stopień) oraz Inżyniera Zarządzania Produkcją i Jakością (I stopień).
- Akcje mailingowe - skierowane do wszystkich szkół w województwie świętokrzyskim oraz do studentów Politechniki Świętokrzyskiej.

Strona Wydziału posiada niezbędne zakładki, w tym wydziałowy system jakości kształcenia oraz wzory formularzy przydatnych dla studentów i pracowników. W odpowiedniej zakładce udostępnione są procedury dotyczące procesu dyplomowania, sylwetki opiekunów prac dyplomowych oraz zagadnienia na egzamin dyplomowy. W zakładce Studia można znaleźć obowiązujące programy, katalog studiów oraz aktualne sylabusy dla poszczególnych przedmiotów dla studiów I i II stopnia, studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Strona Wydziału zawiera również informacje na temat programów studiów, sylabusów do poszczególnych przedmiotów, terminów zjazdów dla studiów niestacjonarnych. Znajdują się tam również takie informacje jak: obowiązujące regulaminy, plany zajęć, informacje o wsparciu socjalnym, opłatach, kołach naukowych, organizacjach studenckich i domach studenckich. Oferta kształcenia, dostępna w zakładce Wydział zawiera opisy specjalności oraz sylwetki absolwentów. Źródłem informacji na temat konkretnych przedmiotów są ponadto:

- wydziałowa platforma e-learningowa Moodle, dostępna pod adresem URL: www.wzimk-moodle.tu.kielce.pl, na której prowadzone są kursy przedmiotowe i udostępniane materiały do prowadzonych zajęć,
- serwery sieci USKO z serwisami internetowymi wspomagającymi prowadzenie zajęć dydaktycznych (np. serwis <http://kis.tu.kielce.pl> zawiera materiały wykładowe, scenariusze ćwiczeń laboratoryjnych, przykładowe tematy zaliczeniowe i egzaminacyjne).

Informacje dla kandydatów dostępne są on-line w zakładce Rekrutacja, będącej częścią strony Uczelnianej. Zasady rekrutacji oraz informacje odnośnie studiów na WZiMK są również zamieszczane w publikowanym corocznie Informatorze Politechniki Świętokrzyskiej dla kandydatów na studia. Treści na stronie PŚk są systematycznie uzupełniane, uaktualniane i modyfikowane oraz przeglądane. Merytoryczna weryfikacja informacji jest wprowadzana na stronę internetową przez upoważnionego pracownika na polecenie Dziekana. Na jego wniosek i po jego akceptacji informacje o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia na Wydziale oraz wszystkie inne zmiany są wprowadzane na podstronę strony internetowej.

W wirtualnym dziekanacie (USOS), w trybie on-line, dostępne są informacje o osiągniętych wynikach uczenia (ocenach), recenzjach prac dyplomowych oraz dokumentacja związana z pomocą materialną.

W celu popularyzacji Wydziału wśród uczniów szkół średnich i zachęcania ich do podjęcia studiów na Wydziale realizowane są:

- Kółko matematyczne;
- Kółko dla szkół ponadpodstawowych;
- Świętokrzyski maraton maturalny obejmujący warsztaty matematyczne oraz próbną maturę (PŚk jako współorganizator);
- Kampania promocyjna Uczelni - Polibus realizowana w formie warsztatów dla uczniów i nauczycieli szkół średnich. Uczestnicy zwiedzają wybrane laboratoria, biorą udział w warsztatach w pracowniach doświadczalnych i komputerowych, zapoznają się z ofertą edukacyjną i sukcesami studentów - XII 2024.

Działania promocyjne WZiMK obejmują również następujące wydarzenia:

- Dzień Ekonomii i Biznesu, który odbył się 14 marca 2025 i skierowany był do maturzystów i uczniów przedostatnich klas szkół średnich, szczególnie tych zainteresowanych kontynuacją kształcenia na studiach w obszarze ekonomii oraz zarządzania. W programie znalazły się mini wykłady, interaktywne warsztaty i zajęcia pokazowe, a także spotkania ze studentami, absolwentami i kadrą WZiMK. Tematyka zajęć obejmowała kluczowe zagadnienia ekonomiczne (negocjacje, faktury VAT, inflacja).

- Wirtualne Dni Otwarte Wydziału WZiMK – IV 2025 - prezentacja kierunków i oferty kształcenia, konferencja na platformie ZOOM, relacja również w mediach społecznościowych PŚK facebook.com/WZiMK i facebook.com/psk.kielce;
- Dzień z Inżynierią Danych (14.XI, 21.XI i 5.XII) - mini wykłady i zajęcia w pracowni komputerowej;
- Organizacja dnia z Wydziałem w ramach jubileuszu 60-lecia PŚK - 3.06. 2025 r., promocja kierunków na WZiMK;
- Kieleckie Dni Informatyki (IV 2025) - warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych organizowane przez Katedrę Technologii Informatycznych, WZiMK, spotkanie uczniów z absolwentami kierunku inżynieria danych WZiMK -dyskusja panelowa z udziałem moderatora;
- Udział pracowników projekcie Politechnika Dziecięcia - skierowanym do dzieci i młodzieży w wieku od 9 do 14 lat;
- Udział przedstawicieli Wydziału w konferencji „Energia dla Świętokrzyskiego. 3E-Energia Eksport Ekspansja”-19.02.2025;
- Udział przedstawicieli Wydziału w Forum Biznesu i Przedsiębiorczości -20.02.2025;
- Udział w spotkaniu samorządu województwa świętokrzyskiego z burmistrzami – przygotowanie folderu promującego Wydział;
- Udział pracowników WZiMK w III Regionalnych Misjach Gospodarczych, wydarzeniu dedykowanemu lokalnym przedsiębiorcom, organizowanym w ramach porozumienia „Trójmiasto nad Kamienną” (Skarżysko-Kamienna, Starachowice, Ostrowiec Świętokrzyski) – 26.09.2025.

8. Wyniki sprawdzenia stopnia realizacji zaleceń i rekomendacji, ujętych w raportach w latach poprzednich

W Sprawozdaniu za rok akademicki 2023/2024 sformułowano dziesięć rekomendacji adresowanych do Dziekana WZiMK, Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki, nauczycieli akademickich, Wydziałowego Koordynatora Praktyk oraz opiekunów kół naukowych.

Pierwsza dotyczyła potrzeby wyczerpania nauczycieli akademickich na prowadzenie zajęć dydaktycznych zgodnie z warunkami podanymi w sylabusach, oraz na punktualne rozpoczynanie zajęć dydaktycznych. Nauczyciele akademicy, podczas spotkań z władzami Wydziału, które odbywają się przed każdym semestrem nauki, zostali zobowiązani do konsekwentnego stosowania się do powyższych zasad.

Druga rekomendacja dotyczyła mobilizacji opiekunów kół naukowych do zintensyfikowania promocji działalności kół naukowych na Wydziale celem zachęcenia studentów do aktywności w działaniach kół (nagranie filmiku, aktualizacja stron internetowych); udostępnienia przestrzeni na korytarzu budynku C dla kół naukowych, gdzie będą zamieszczane informacje na temat działalności kół. Nowo działające koło Liderzy Jutra powinno stworzyć swoją stronę internetową. Ponadto, lista kół naukowych zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału wymagała uaktualnienia.

Informacje o kołach naukowych zostały zaktualizowane; podczas spotkań z opiekunami kół zwrócono uwagę na potrzebę intensyfikacji działań promocyjnych, a część z kół naukowych już podjęła działania w tym zakresie, zakładając własne strony w mediach społecznościowych; podjęto też decyzję o przeznaczeniu gablot informacyjnych dla poszczególnych kół na korytarzach w budynku C (w większości na piętrze, gdzie mają pokoje ich opiekunowie).

Ze względu na coraz mniejszą liczbę sal dydaktycznych, rekomenduje się zainstalowanie w salach 1.07 i 4.11 dodatkowych lub większych tablic. W powyższych salach zamontowano dodatkowe tablice, co podniosło jakość procesu kształcenia.

Rekomenduje się, szersze wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych w procesie nauczania na Wydziale. Zasadnym jest przeprowadzenie diagnozy stanu i potrzeb w zakresie pozyskania nowego oprogramowania lub aktualizacji istniejącego. Oprogramowanie jest aktualizowane na bieżąco, w miarę potrzeb zgłaszanych indywidualnie przez prowadzących zajęcia oraz stosownie do możliwości finansowych Wydziału.

Rekomenduje się rozważenie możliwości objęcia promotorów i recenzentów prac dyplomowych jakąś formą przygotowania do pełnienia roli promotora/recenzenta, zwłaszcza młodych nauczycieli akademickich (np. przez zorganizowanie seminarium przy okazji przygotowywania zadań na pracę dyplomową). Kierownicy katedr zostali zobligowani do objęcia nowo zatrudnionych lub niedawno awansowanych pracowników merytorycznym wsparciem i wdrożeniem w procedury związane z realizacją i oceną prac dyplomowych. Na podstawie przeprowadzonej procedury badania jakości prac dyplomowych zrealizowanych w semestrze zimowym 2024/2025, ZOJPD sformułowały zalecenia mające na celu dalsze podniesienie jakości procesu dyplomowania. Rekomendacje skierowano do promotorów i recenzentów, które następnie przesłano drogą mailową do wszystkich

nauczycieli akademickich (lipiec 2025 r.) z prośbą o zapoznanie się i uwzględnianie wskazanych zaleceń przy sprawowaniu opieki nad kolejnymi pracami dyplomowymi oraz przy ich recenzowaniu.

Rekomenduje się zdefiniowanie kompendium wymogów dla prac dyplomowych na danym kierunku. W finalnej fazie opracowania znajduje się wzorzec pracy dyplomowej oraz zestaw zaleceń dla autorów prac dyplomowych, które powinny obowiązywać od semestru letniego 2025/2026. Przygotowywane jest też kompendium wymogów merytorycznych dla jednego z kierunków. Po jego zatwierdzeniu dokument zostanie skierowany do przewodniczących rad programowych pozostałych kierunków z prośbą o przygotowanie analogicznych wytycznych, dostosowanych do specyfiki studiów danego kierunku. Powyższe działania wspomogą również młodych doktorów w pełnieniu roli promotora i recenzenta.

Rekomenduje się, aby opiekunowie praktyk wskazywali studentom cudzoziemcom możliwość uzyskania wsparcia w Akademickim Centrum Kariery w znalezieniu miejsca odbywania praktyk zawodowych, ze względu na zgłaszane przez opiekunów praktyk problemy z ich terminową realizacją. Opiekunowie praktyk zostali uczuleni na konieczność wskazywania studentom cudzoziemcom możliwości uzyskania wsparcia w Akademickim Centrum Kariery w znalezieniu miejsca odbywania praktyk zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem terminowej ich realizacji.

Rekomenduje się przyjęcie stosownych wytycznych w sprawie kontrolowania praktyk zawodowych przez ich opiekunów. Ponadto, rekomenduje się uwzględnienie w Regulaminie praktyk zapisu o kontrolowaniu praktyk oraz o możliwości częściowego ich realizowania zdalnie, jeżeli istnieje możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

W końcowej fazie przyjęcia jest uczelniana procedura kontroli praktyk zawodowych. W odniesieniu do częściowej realizacji praktyk w formie zdalnej, nie podjęto tej kwestii w powyższej procedurze. Będzie ona rozważana w odrębnym trybie, np. zmian w Regulaminie praktyk.

Rekomenduje się, aby wszystkie wydziały Uczelni publikowały swoje plany zajęć studiów niestacjonarnych za pośrednictwem USOS dla zwiększenia transparentności dostępności nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na różnych wydziałach oraz wolnych sal dydaktycznych. Ponadto, rekomenduje się, aby na wszystkich wydziałach przyjąć jednakowe godziny rozpoczynania wszystkich zajęć.

Wszystkie wydziały planują już zajęcia w systemie USOS, co zapewnia transparentność dostępności nauczycieli akademickich oraz sal dydaktycznych. Natomiast w odniesieniu do ujednolicenia godzin rozpoczynania zajęć, zasada ta będzie obowiązywać od semestru letniego roku akademickiego 2025/2026. Pozwoli to na lepsze dostosowywanie planów zajęć międzywydziałowych i efektywniejsze wykorzystanie zasobów dydaktycznych.

Rekomenduje się, aby możliwość dokonania przez studentów oceny pracowników w systemie USOS była możliwa od drugiego miesiąca semestru do jego końca. Sprawa została zgłoszona do Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki i będzie przedmiotem dyskusji na spotkaniu prodziekanów z prorektorem.

9. Realizacja zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA), jeżeli w minionym roku akademickim odbyła się wizytacja danego kierunku przez PKA

Nie dotyczy.

10. Analiza skuteczności Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale

Analiza działalności prowadzonej przez Wydział w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2024/2025 prowadzona była zgodnie z przyjętą w dniu 8 lipca 2020 r. uchwałą Senatu Politechniki Świętokrzyskiej Nr 388/20 Polityka jakości kształcenia w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Wyniki analizy pozwalają stwierdzić, że system jakości kształcenia na WZiMK funkcjonował prawidłowo a jakość kształcenia spełniała kryteria określone w ww. dokumencie.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia monitorowała obszary: realizacji standardów akademickich, procesu nauczania, jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, warunki studiowania niezwiązane bezpośrednio z prowadzeniem zajęć oraz dostępność do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia.

Wydział konsekwentnie dąży do doskonalenia jakości kształcenia przez edukację studentów na wysokim poziomie, stały rozwój kadry badawczo-dydaktycznej oraz dydaktycznej. Wszelkie niezbędne zmiany, modyfikacje w zakresie jakości kształcenia są prowadzone na bieżąco. Przeprowadzona analiza procesu jakości kształcenia w roku akademickim 2024/2025 dostarczyła sugestii w zakresie oczekiwanych ze strony studentów i nauczycieli akademickich modyfikacji systemu jakości kształcenia, które będą sukcesywnie uwzględniane.

W roku akademickim 2025/2026 zostaną podjęte odpowiednie kroki w celu dalszego podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale.

11. Wnioski i rekomendacje działań na następny rok akademicki

W związku z przeprowadzoną ewaluacją systemu jakości kształcenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na WZiMK, rekomenduje i zaleca podjęcie następujących działań:

1. Kontynuacja działań na rzecz mobilizowania nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych zgodnie z warunkami podanymi w sylabusach, oraz punktualne rozpoczynanie zajęć dydaktycznych. Osoby odpowiedzialne: Dziekan i nauczyciele akademicy.
2. Przedłużenie terminu wpisywania ocen dla praktyk zawodowych z 30 września do 15 października (dotyczy automatycznego odblokowania wpisów dla wydziałowego kierownika praktyk). Wynika to z faktu, iż 30 września wielu studentów dopiero kończy odbywać praktyki zawodowe. Osoba odpowiedzialna: Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki.
3. Istnieje potrzeba zrewidowania sylabusów praktyk zawodowych dla kierunku inżynieria biomedyczna celem wykorzystania doświadczeń zebranych w dotychczasowym procesie kształcenia na kierunku. Osoby odpowiedzialne: Dziekan i Rada programowa kierunku IB.
4. Zwiększenie możliwości zdalnego dostępu dla studentów do oprogramowania komputerowego wykorzystywanego na potrzeby zajęć dydaktycznych takiego jak Solid Works, MS Excel. W przypadku gdy jest to niemożliwe, zapewnienie dostępu przez prowadzących zajęcia w terminie poza zajęciami w ramach cotygodniowych konsultacji. Osoba odpowiedzialna: Dziekan.
5. Umieszczenie w budynku C przy pokoju samorządu studenckiego *Skrzynki uwag, sugestii i pomysłów*, gdzie studenci anonimowo mogliby przekazać swoje uwagi, sugestie i pomysły dotyczące funkcjonowania WZiMK. Skrzynka będzie otwierana raz w semestrze przez Przewodniczącego Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego. Wnioski będą przekazywane na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Osoby odpowiedzialne: Dziekan i Przewodniczący Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego.

.....
(miejscowość, dnia)

.....
(podpis pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia)

.....
(pieczęć i podpis dziekana)