



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-IZPP2-U-109</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-IZPPN2-U-109</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Reengineering procesów w przedsiębiorstwie</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Reengineering of enterprise processes</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2025/2026</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Inżynieria Zarządzania Procesami Produkcyjnymi</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Inżynierii Produkcji</b>
Koordynator przedmiotu	<b>dr inż. Małgorzata Sokała</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kierunkowy</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr I</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr I</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma pogłębioną wiedzę o podstawach reengineeringu w przedsiębiorstwie.	IZPP2_W01 IZPP2_W02
	W02	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych metod reengineeringu.	IZPP2_W01 IZPP2_W02 IZPP2_W03 IZPP2_W04
Umiejętności	U01	Student potrafi, na podstawie symulacji, ocenić oraz dokonać krytycznej analizy wybrany problem, mieszczący się w ramach reengineeringu we współczesnym przedsiębiorstwie.	IZPP2_U02 IZPP2_U03 IZPP2_U04 IZPP2_U05
	U02	Student potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik obiekt, system lub proces spełniający wymagania mieszczące się w ramach reengineeringu we współczesnym przedsiębiorstwie.	IZPP2_U02 IZPP2_U03 IZPP2_U04 IZPP2_U05
	U03	Student ma umiejętność ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz potrafi podporządkować się zasadom pracy w zespole i ponosić odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania.	IZPP2_U07 IZPP2_U08
Kompetencje społeczne	K01	Student ma świadomość znaczenia wiedzy z obszaru reengineeringu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	IZPP2_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Funkcjonalna i procesowa orientacja przedsiębiorstwa. Istota reengineeringu. Zasady reengineeringu. Wybrane metody reengineeringu procesów biznesowych. Wybrane metody reengineeringu procesów produkcyjnych. Przyczyny niepowodzeń reinyżynierii. Case study.
laboratorium	Tworzenie modeli symulacyjnych procesów w przedsiębiorstwie (przed zmianą i po zmianie) i ich analiza z wykorzystaniem oprogramowania typu Open Source.
projekt	Opracowanie w zespołach projektu reengineeringu wybranego procesu w przedsiębiorstwie wybraną metodą.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne (obserwacja)
W01			X	X		
W02			X	X		
U01				X	X	
U02				X	X	
U03				X	X	
K01						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego.
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów ze sprawozdań z wykonanych na zajęciach zadań.
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu. Ocenie podlega wartość merytoryczna i forma edytorska projektu.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15		15	15		9		9	9		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2		2	2		2		2	2		h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>51</b>					<b>33</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>2,0</b>					<b>1,3</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>24</b>					<b>42</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>1,0</b>					<b>1,7</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>					<b>75</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Pacholski L., Cempel W.A., Pawlewski P., (2009), *Reengineering: Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych*, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań
2. Szczepańska K., Bugdol M., (2016), *Podstawy zarządzania procesami*, Difin, Warszawa
3. Zimniewicz K., (2008), *Współczesne koncepcje i metody zarządzania*, PWE, Warszawa