

| | |
|---|----|
| Z-ZDI-101_Język Angielski I _____ | 2 |
| Z-ZDI-102_Prawo własności intelektualnej _____ | 5 |
| Z-ZDI-103_Problemy współczesnej gospodarki. _____ | 8 |
| Z-ZDI-104_Modelowanie dla biznesu I _____ | 11 |
| Z-ZDI-105_Ekonomia menedżerska _____ | 15 |
| Z-ZDI-106_Współczesne koncepcje zarządzania _____ | 19 |
| Z-ZDI-107_Metodologia badań w NoZJ _____ | 23 |
| Z-ZDI-108_Prawne i etyczne aspekty zarządzania _____ | 26 |
| Z-ZDI-109_Psychologia zarządzania _____ | 29 |
| Z-ZDI-110_Prawo pracy _____ | 33 |
| Z-ZDI-111_Kultura języka w biznesie _____ | 37 |
| Z-ZDI-112_Komunikacja. Savoir vivre i etykieta w biznesie _____ | 41 |



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI -101 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-101 |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski I | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | English 1 | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych |
| Koordynator przedmiotu | mgr Agnieszka Szczepaniak |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Angielski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Język angielski na poziomie B2 | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | | | 30 | | |
| | studia niestacjonarne: | | | 18 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 | Student potrafi zrozumieć teksty biznesowe związane z zarządzaniem oraz posiada poszerzoną umiejętność wypowiedzania się w zakresie w/w tematyki. | ZDI_U06 ZDI_U07 |
| | U02 | Student potrafi biegle posługiwać się j. angielskim, używając adekwatnych określeń, płynnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, takie jak: list motywacyjny i <i>memo</i> . | ZDI_U06 ZDI_U07 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student potrafi kreatywnie myśleć i angażować się w pracę zespołową rozwijając umiejętności menedżerskie w oparciu o wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości. | ZDI_K01 ZDI_K03 ZDI_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|--------------|---|
| laboratorium | Podstawy biznesu- znaczenie wykształcenia w budowaniu kariery. List motywacyjny i rozmowa kwalifikacyjna. Studium przypadku- szkoła biznesu na przykładzie szkoły Mangalia w Rumunii. Systemy informatyczne w komunikacji. Pisanie notatek informacyjnych (<i>memo</i>) i rozmowy telefoniczne. Studium przypadku-analiza funkcjonowania Banku Meteor w Nigerii. Jakość: zarządzanie i standardy. Prezentacja produktu. Pisanie maili formalnych. Studium przypadku-kontrola jakości i zalecenia poprawy jakości na przykładzie polskiej plantacji truskawek. |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| U01 | | | X | | | X |
| U02 | | | X | | | X |
| K01 | | | | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|--------------|--------------------|---|
| laboratorium | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z kolokwium oraz aktywności na zajęciach. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|----|---|---|-----------------------|---|----|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | | | 30 | | | | | 18 | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | | | 2 | | | | | 2 | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 32 | | | | | 20 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,3 | | | | | 0,8 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 18 | | | | | 30 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,7 | | | | | 1,2 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 50 | | | | | 50 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 2,0 | | | | | 2,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | | | | | 50 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 2 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Allison J., Townend J., Emmerson P., (2018), *The Business 2.0*, Macmillan.
2. Allison J., Townend J., (2019), *English for Specific Purposes*, Logistics, Macmillan.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Evans V., Dooley J., Kennedy W., (2022) *Career Path: Computing*, Express Publishing.
2. Ricca-McCarthy T., Duckworth M., (2018), *English for Telecoms*, Oxford University Press.
3. Internet.



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-102 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-102 |
| Nazwa przedmiotu | Prawo własności intelektualnej | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Intellectual Property Law | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania Jakością i Własnością Intelektualną |
| Koordinator przedmiotu | dr Magdalena Kotulska-Kmiecik |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 15 | | | | |
| | studia niestacjonarne: | 9 | | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat strategii ochrony i zarządzania własnością intelektualną, w tym w uczelni i przedsiębiorstwie. | ZDI_W02 |
| | W02 | Student zna zasady ochrony autorskoprawnej i ochrony własności przemysłowej oraz ochrony przed nieuczciwą konkurencją. Rozumie znaczenie prawnych aspektów transferu technologii dla rozwoju współczesnej gospodarki i uzyskiwania przewagi rynkowej. | ZDI_W05 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student zgodnie z prawem eksploatuje utwory chronione. Umie ubiegać się o ochronę formalną dla przedmiotów własności przemysłowej, korzystając z procedury krajowej, regionalnej i międzynarodowej. Umie również korzystać z ochrony niesformalizowanej. | ZDI_K02 |
| | K02 | Student potrafi dokonać wyboru właściwej w danym przypadku strategii zarządzania dobrami intelektualnymi. Zna zasady transferu własności intelektualnej z nauki do biznesu. | ZDI_K03 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|--|
| wykład | Struktura wewnętrzna, źródła i funkcje prawa własności intelektualnej. Modele ochrony dóbr intelektualnych. Ochrona praw autorskich i ochrona rozwiązań o charakterze technicznym – wynalazków i wzorów użytkowych. Prawna ochrona marki. Tryb ubiegania się o ochronę formalną dla poszczególnych przedmiotów własności przemysłowej. Czyny nieuczciwej konkurencji. Odpowiedzialność prawna z tytułu naruszenia praw wyłącznych oraz popełnienia czynów nieuczciwej konkurencji. Prawne aspekty transferu technologii. Strategie w zarządzaniu własnością intelektualną. Przykłady działań uczelni/przedsiębiorstw w zakresie zarządzania zasobami własności intelektualnej. |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | Inne (obserwacja, dyskusja, prezentacja, rozwiązanie kazusa) |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|--|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | |
| W01 | | | X | | | |
| W02 | | | X | | | |
| K01 | | | | | | X |
| K02 | | | | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|--|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskane co najmniej 50% punktów z kolokwium; przygotowane prezentacji; rozwiązanie kazusa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | | | | | 9 | | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | | | | 2 | | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 17 | | | | | 11 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 0,7 | | | | | 0,4 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 8 | | | | | 14 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,3 | | | | | 0,6 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 0 | | | | | 0 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | | | | | 25 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA

1. Adamczak A, du Vall M., (red., 2021), *Ochrona własności intelektualnej*, UOTT UW, Warszawa.
2. Sieńczyło-Chlabicz J. (red., 2021), *Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

ŹRÓDŁA PRAWA

1. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji z 16.04.1993 r. (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1233).
2. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z 4.02.1994 r. (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2509).
3. Ustawa – prawo własności przemysłowej z 30.06.2000 r. (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1170).



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-103 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-103 |
| Nazwa przedmiotu | Problemy współczesnej gospodarki | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Problems of Modern Economy | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Ekonomii i Finansów |
| Koordynator przedmiotu | dr hab. Magdalena Tomala, prof. PŚk |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kierunkowy | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 30 | | | | |
| | studia niestacjonarne: | 18 | | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student zna i rozumie kluczowe pojęcia z obszaru polityki gospodarczej państwa. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii globalnej. | ZDI_W01 |
| | W02 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki, w tym kryzysów, wyzwań, problemów globalnych. | ZDI_W05 |
| | W03 | Student ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań działalności gospodarczej | ZDI_W03 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafi komunikować się z otoczeniem i prowadzić debatę na specjalistyczne tematy z zakresu gospodarki. | ZDI_U06 |
| | U02 | Student potrafi dokonywać wyboru źródeł informacji, krytycznej analizy i twórczej interpretacji ich treści w zakresie rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z obszaru gospodarki. | ZDI_U01 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób zaangażowany, twórczy i przedsiębiorczy. | ZDI_K03 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|---|
| wykład | Parametry Nowej Gospodarki; Globalizacja 4.0; Glokalizacja; Kryzysy finansowe; Gospodarka 4.0; Gospodarka cyrkularna (GOZ); Wyzwania społeczne – trendy demograficzne i społeczne – migracje – globalna siła robocza; Transformacja cyfrowa; Silver Economy; Koncepcja smart city; Współczesne gospodarki alternatywne; 'Smart is new green' – inteligentne produkty i systemy; Nowa demokracja – znaczenie 'non state actors'; Koncepcja zrównoważonego rozwoju; Strategia ESG; Bezpieczeństwo informacji. |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|-----------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne (dyskusja) |
| W01 | | | | X | | X |
| W02 | | | | X | | X |
| W03 | | | | X | | X |
| U01 | | | | X | | X |
| U02 | | | | X | | X |
| K01 | | | | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|--|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z: aktywnego udziału w wykładach oraz zadań projektowych w trakcie wykładu. Ocena końcowa będzie obliczona na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z zadań wykonywanych samodzielnie/w grupie w ramach wykładów oraz na podstawie aktywności w prowadzonych dyskusjach. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 30 | | | | | 18 | | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | | | | 2 | | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 32 | | | | | 20 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,28 | | | | | 0,8 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 18 | | | | | 30 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,72 | | | | | 1,2 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 0 | | | | | 0 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | | | | | 50 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 2 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Zielińska-Głębocka, A., (ed., 2021). *Współczesna gospodarka światowa*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Jędrzejowska, K. and A. Wróbel. A., Wielki lockdown i deglobalizacja: wpływ pandemii COVID-19 na gospodarkę światową, *Rocznik Strategiczny* 21 (2020), 1-26.
2. Kociszewski, J., (2011). Paradygmaty rozwoju współczesnej gospodarki światowej na przykładzie krajów biednych, *Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy*, Zeszyt nr 18/2011, 57-68.
3. Zawiślińska, I. (2012). Państwo we współczesnej gospodarce światowej – wybrane zagadnienia. *Kwartalnik Kolegium Ekonomiczno-Społecznego. Studia i Prace*, (1), 99-127.
<https://doi.org/10.33119/KKESiP.2012.1.4>



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-104 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-104 |
| Nazwa przedmiotu | Modelowanie dla biznesu I | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Modelling for Business I | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Ekonomii i Finansów |
| Koordinator przedmiotu | dr Katarzyna Brzozowska-Rup |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kierunkowy | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Tak | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 30 | | 30 | | |
| | studia niestacjonarne: | 18 | | 18 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student zna i stosuje zaawansowane metody statystyczne wspomagające procesy decyzyjne. | ZDI_W04 |
| | W02 | Student zna i rozumie metodykę realizacji prac badawczych wykorzystujących metody ilościowe podejmujących problematykę wspomagania procesów zarządzania organizacjami. | ZDI_W07 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafi formułować hipotezy badawcze dotyczące zjawisk gospodarczych oraz dobierać i wykorzystywać metody ilościowe do ich weryfikacji. | ZDI_U04 |
| | U02 | Student potrafi identyfikować prawidłowości i zależności w danych oraz formułować wnioski na temat zjawisk zachodzących w procesach biznesowych. W tym celu wykorzystuje technologie i systemy informatyczne. | ZDI_U02 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student posiada kompetencje w zakresie kreowania i stosowania instrumentów zdobywania informacji i wiedzy niezbędnych do funkcjonowania organizacji w globalnym środowisku. | ZDI_K01 |
| | K02 | Student potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę i odbierane treści oraz zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | ZDI_K01 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|--------------|--|
| wykład | Podstawy statystyki dla menedżerów. Metody doboru próby. Ocena jakości danych. Badanie zależności dwóch cech. Analiza korelacji. Analiza kontyngencji – ocena zależności cech jakościowych. Miary asocjacji. Analiza regresji. Parametryczne i nieparametryczne testy istotności. Analiza wariancji (ANOVA/ MANOVA). Analiza dyskryminacyjna. |
| laboratorium | Przypomnienie wiadomości z podstaw statystyki (rozkład empiryczny cechy, charakterystyki opisowe rozkładu jednej cechy, szeregi rozdzielcze punktowe i przedziałowe). Zastosowanie miar statystycznych do oceny ryzyka w przedsiębiorstwie. Mapa ryzyka. Badanie zależności dwóch cech. Dwuwymiarowy rozkład empiryczny i jego parametry. Współczynnik korelacji Pearsona (konstrukcja zdwyersyfikowanego portfela inwestycyjnego). Współczynnik korelacji Spearmana (badanie opinii klientów). Test niezależności chi-kwadrat. Empiryczne krzywe regresji. Współczynnik zbieżności korelacyjnej V Cramera, Yula-Kendalla. Analiza regresji liniowej i nieliniowej. Parametryczne i nieparametryczne testy istotności. Analiza wariancji (ANOVA/MANOVA). Analiza dyskryminacyjna (prognozowanie bankructwa przedsiębiorstw). |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|-----------------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne (dyskusja, obserwacja) |
| W01 | | X | X | X | | |
| W02 | | X | X | X | | |
| U01 | | X | X | X | | |
| U02 | | X | X | X | | |
| K01 | | | | | | X |
| K02 | | | | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|--------------|--------------------|--|
| wykład | egzamin | Uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego oraz prezentacji pracy własnej. |
| laboratorium | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z kolokwium oraz prezentacji i dyskusji dotyczącej badań własnych przygotowanych przez studentów w parach i przedstawionych na forum grupy. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|----|---|---|-----------------------|---|----|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 30 | | 30 | | | 18 | | 18 | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 64 | | | | | 40 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 2,6 | | | | | 1,6 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 40 | | | | | 60 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 1,6 | | | | | 2,4 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 60 | | | | | 40 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 2,4 | | | | | 1,6 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 | | | | | 100 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 4 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA PODSTAWOWA

- Józwiak J., Podgórski J., (2012), *Statystyka od podstaw*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
- Aczel A. D., (2017), *Statystyka w zarządzaniu*, wyd. PWN, Warszawa.
- Frątczak E. (red. naukowa), (2019), *Modelowanie dla biznesu. Regresja logistyczna, regresja Poissona, survival data mining, CRM, credit scoring*, wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Bielecka A., (2005), *Statystyka w biznesie i ekonomii. Teoria i praktyka*, wyd. Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego.

2. Domański Cz., Pruska K., (2000), *Nieklasyczne metody statystyczne*, Polskie wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-105 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-105 |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia menedżerska | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Managerial Economics | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Ekonomii i Finansów |
| Koordinator przedmiotu | prof. dr hab. inż. Oleksandr Oksanych |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kierunkowy | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Tak | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 30 | 30 | | | |
| | studia niestacjonarne: | 18 | 18 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zarządzania zasobami materialnymi i niematerialnymi w przedsiębiorstwie. W pogłębionym stopniu zna uwarunkowania podejmowania decyzji menedżerskich. | ZDI_W01 |
| | W02 | Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi analizy i optymalizacji procesów biznesowych dla potrzeb efektywnego zarządzania organizacją. | ZDI_W01 |
| | W03 | Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą ekonomicznych uwarunkowań działalności przedsiębiorstw w warunkach konkurencji monopolistycznej i oligopolu. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii menedżerskiej umożliwiającą podejmowanie decyzji zarządczych. | ZDI_W01 ZDI_W05 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować wyniki analizy: otoczenia rynkowego, produkcji, inwestycji, polityki cenowej i sprzedażowej przedsiębiorstw. | ZDI_U01 |
| | U02 | Student potrafi dobierać i wykorzystywać istniejące metody i narzędzia do zarządzania zasobami rzeczowymi i niematerialnymi organizacji, zarządzania procesami produkcji, inwestycjami oraz ryzykiem w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów ekonomicznych. | ZDI_U01 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu ekonomii menedżerskiej oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu ekonomicznego w przedsiębiorstwie. | ZDI_K01 |
| | K02 | Student jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, wynikających z pełnienia roli menedżera, w tym do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego. | ZDI_K02 |
| | K03 | Student w trakcie podejmowania decyzji menedżerskich jest gotów do myślenia i działania w sposób zaangażowany, twórczy i przedsiębiorczy. | ZDI_K03 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|--|
| wykład | Podejmowanie decyzji menedżerskich. Analiza marginalna. Analiza otoczenia rynkowego. Popyt i polityka cenowa przedsiębiorstwa. Produkcja, decyzje menedżerskie w zakresie produkcji. Analiza kosztów produkcji. Decyzje menedżerskie w sferze inwestycji. Elementy teorii gier w podejmowaniu decyzji menedżerskich. |

| | |
|-----------|---|
| ćwiczenia | <p>Omówienie metod podejmowania decyzji menedżerskich.</p> <p>Omówienie zasad prowadzenia analizy marginalnej. Obliczenie progu rentowności przedsiębiorstwa. Ustalenie stanów, w których zapewnia się maksymalizację zysku. Rozwiązywanie zadań z zakresu elastyczności popytu. Wykorzystanie metod modelowania i prognozowania rynku.</p> <p>Wybór metod ustalania cen. Obliczenie cenowego i ilościowego efektu zmiany ceny. Omówienie metod optymalizacji polityki cenowej.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z zakresu wykorzystania funkcji produkcji. Omówienie metod estymacji funkcji produkcji.</p> <p>Rozwiązywanie zadań powiązanych z analizą kosztów produkcji.</p> <p>Rozwiązywanie zadań powiązanych z poszukiwaniem równowagi przedsiębiorstwa działającego w warunkach konkurencji doskonałej, monopolu, konkurencji monopolistycznej i oligopolu.</p> <p>Elementy teorii gier na przykładzie duopolu. Ustalenie cen i ilości sprzedaży.</p> |
|-----------|---|

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------------------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne (obserwacja, aktywność) |
| W01 | | X | | | | X |
| W02 | | X | X | | | X |
| W03 | | X | X | | | X |
| U01 | | X | X | | | X |
| U02 | | | X | | | X |
| K01 | | | X | | | X |
| K02 | | | X | | | X |
| K03 | | | X | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|---|
| wykład | egzamin | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z testu pisemnego. |
| ćwiczenia | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego, aktywność na zajęciach. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|----|---|---|---|-----------------------|----|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 30 | 30 | | | | 18 | 18 | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 64 | | | | | 40 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 2,6 | | | | | 1,6 | | | | | ECTS |

| | | | | |
|-----|--|-----|-----|------|
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 40 | 64 | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 1,6 | 2,6 | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 50 | 50 | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 2,0 | 2,0 | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 | 100 | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 4 | | ECTS |

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Milewski R. (2018), *Podstawy ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Pang I, Lehman D. (2011), *Ekonomia menedżerska*, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa.
3. Samuelson W.F., Marks Stephen (2015), *Ekonomia menedżerska*, PWE, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Hirschey M., Bentzen E., Scheibye C., (2022) *Managerial economics*, Cengage Learning.
2. Milewski R. (2008), *Elementarne zagadnienia ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.



Z-ZDI-108_Prawne i etyczne aspekty zarzą

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-106 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-106 |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne koncepcje zarządzania | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Contemporary Management Problems | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania i Organizacji |
| Koordinator przedmiotu | dr Małgorzata Sztorc |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kierunkowy | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Nie | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Tak | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 30 | 30 | - | - | - |
| | studia niestacjonarne: | 18 | 18 | - | - | - |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody oraz teorie dotyczące problematyki zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem. | ZDI_W01 |
| | W02 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą dostosowania współczesnych przedsiębiorstw do zmienności otoczenia. | ZDI_W02 |
| | W03 | Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą współczesnych zasad zarządzania przedsiębiorstwem. | ZDI_W06 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafi dokonywać wyboru źródeł informacji związanych ze współczesnymi uwarunkowaniami funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwami. | ZDI_U01 |
| | U02 | Student potrafi dobierać i wykorzystywać istniejące metody oraz narzędzia zarządzania przedsiębiorstwem. | ZDI_U03 |
| | U03 | Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane ze zmiennością otoczenia oraz zastosować metody doskonalenia zarządzania. | ZDI_U04 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy kreując nowe rozwiązania biznesowe. | ZDI_K03 |
| | K02 | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli menedżera w sposób zgody z etyką zarządzania współczesnym biznesem. | ZDI_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|---|
| wykład | Współczesne uwarunkowania funkcjonowania biznesu. Hiperdynamiczne otoczenie jako nowy warunek funkcjonowania współczesnych organizacji (otoczenie VUCA, VUCA Prime, BANI, SPAM'u). Kierunki zmian w organizacji współczesnych przedsiębiorstw. Dopasowanie przedsiębiorstw do zmian zachodzących w niestabilnym otoczeniu (aktywność innowacyjna przedsiębiorstw, zarządzanie różnorodnością i wielokulturowością). Tendencje w rozwoju powiązań współczesnych przedsiębiorstw (procesy integracji pionowej, pozioma, konglomeratowa, powiązania kapitałowe i pozakapitałowe, inicjatywy klastrowe, sieci przedsiębiorstw i relacje międzyorganizacyjne, sieci wartości, procesy odnowy). Modele kreowania wartości i kompetencji w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Źródła wartości organizacji uczących się i tworzących wiedzę. Transformacja cyfrowa i postcyfrowa przedsiębiorstw w zmiennym otoczeniu. Zrównoważony rozwój i odpowiedzialny biznes (zasady etyki, ochrona wartości środowiska, ład korporacyjny). Transformacja przedsiębiorstw w kierunku gospodarki obiegu zamkniętego. Zwinne zarządzanie przedsiębiorstwem w warunkach turbulencji otoczenia. Zarządzanie dokonaniem przedsiębiorstw i mierniki pomiaru dokonań w raportowaniu niefinansowym. Zmienność modeli biznesu przedsiębiorstw. |
| ćwiczenia | Identyfikacja i strukturalizacja cech współczesnego otoczenia w zarządzaniu wybranym przedsiębiorstwem. Kształtowanie relacji między elementami sieci organizacyjnej. Kreowanie organizacji wielokulturowej. Tworzenie startupu jako organizacji uczącej się. Zarządzanie wartością – pomiar i ocena kształtowania wartości w przedsiębiorstwie lub sieci organizacyjnej. Projektowanie cyfrowej transformacji przedsiębiorstwa. Projektowanie działań w siedmiu obszarach odpowiedzialnego biznesu. Opracowanie zwinnego modelu zarządzania przedsiębiorstwem. Zastosowanie zasad gospodarki obiegu zamkniętego w przedsiębiorstwie. Planowanie systemu oceny dokonań przedsiębiorstwa. Konstruowanie modelu biznesu na podstawie kanwy modelu A. Osterwaldera i Y. Pigneura. |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | X | X | | | X |
| W02 | | X | X | | | X |
| W03 | | X | X | | | X |
| U01 | | X | X | | | X |
| U02 | | X | X | | | X |
| U03 | | | X | | | X |
| K01 | | X | | | | X |
| K02 | | X | | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|---|
| wykład | egzamin | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z egzaminu pisemnego. |
| ćwiczenia | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z kolokwium oraz zadań realizowanych podczas zajęć, aktywność i uczestnictwo w ćwiczeniach. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|----|---|---|---|-----------------------|----|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 30 | 30 | | | | 18 | 18 | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 64 | | | | | 40 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 2,6 | | | | | 1,6 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 36 | | | | | 60 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 1,4 | | | | | 2,4 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 50 | | | | | 50 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 2,0 | | | | | 2,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 | | | | | 100 | | | | | h |

| | | | |
|-----|--|----------|------|
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 4 | ECTS |
|-----|--|----------|------|

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., (2023), *Zarządzanie: nowe otwarcie*, Wyd. Poltex, Warszawa.
2. Laskowska-Rutkowska A., (2021), *Cyfryzacja w zarządzaniu*, wyd. CeDeWu, Warszawa.
3. Michalski E., (2022), *Zarządzanie przedsiębiorstwem*, wyd. PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Leoński W., Pluta A., Wieczorek-Szymańska A., (2022), *Zarządzanie różnorodnością w organizacji*, Wyd. CeDeWu, Warszawa.
2. Mateo S. C., Ramón J., (2015), *Management science, operations research and project management*, pub. house Gower Publishing Limited, Burlington, USA.



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-107 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-107 |
| Nazwa przedmiotu | Metodologia badań w NoZJ | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Research Methodology in Management and Quality Sciences | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania i Organizacji |
| Koordinator przedmiotu | dr hab. Agnieszka Piotrowska-Piątek, prof. PŚk |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kierunkowy | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 15 | | | | |
| | studia niestacjonarne: | 9 | | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student ma wiedzę na temat miejsca nauk o zarządzaniu i jakości w systemie nauk społecznych oraz ich tożsamości instytucjonalnej, funkcjonalnej oraz rezultatywnej. | ZDI_W01 |
| | W02 | Student zna metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości. | ZDI_W01 ZDI_W07 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafi sformułować problem badawczy właściwy dla nauk o zarządzaniu i jakości, dokonać jego konceptualizacji oraz rozwiązać go za pomocą odpowiednich metod i narzędzi badawczych. | ZDI_U04 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji z zakresu metodologii badań naukowych w związku z postępem społecznym i gospodarczym. | ZDI_K01 |
| | K02 | Student ma świadomość konieczności etycznego postępowania w trakcie prowadzenia badań z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości. | ZDI_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|--|
| wykład | Istota metodologii badań naukowych. Cele, zasady i funkcje badań naukowych. Tożsamość nauk o zarządzaniu i jakości. Związek nauk o zarządzaniu i jakości z praktyką. Proces formułowania i rozwiązywania problemu naukowego – konceptualizacja i operacjonalizacja problemu badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości. Etyka badawcza w naukach o zarządzaniu i jakości. |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|--------------------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne (praca pisemna; dyskusja) |
| W01 | | | | | | X |
| W02 | | | | | | X |
| U01 | | | | | | X |
| K01 | | | | | | X |
| K02 | | | | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z pracy pisemnej dotyczącej sformułowania i rozwiązania wybranego problemu badawczego właściwego dla nauk o zarządzaniu i jakości (praca o charakterze zespołowym). |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | | | | | 9 | | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | | | | 2 | | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 17 | | | | | 11 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 0,7 | | | | | 0,4 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 8 | | | | | 14 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,3 | | | | | 0,6 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 0 | | | | | 0 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | | | | | 25 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Czakon W. (red., 2020), *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa.
2. Lisiński M., Szarucki M. (2020), *Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości*, PWE, Warszawa.
3. Sułkowski Ł., Lenart-Gasiniec R. (2021), *Epistemologia, metodologia i metody badań w naukach o zarządzaniu i jakości*, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Kuciński K. (red., 2014), *Naukowe badanie zjawisk gospodarczych: perspektywa metodologiczna*, Oficyna a Wydawnicza Wolters Kluwer bussines, Warszawa.



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-108 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-108 |
| Nazwa przedmiotu | Prawne i etyczne aspekty zarządzania | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Legal and Ethical Aspects of Management | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania Jakością i Własnością Intelektualną |
| Koordinator przedmiotu | dr hab. Łukasz Wojcieszak, prof. PŚk |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 30 | 15 | | | |
| | studia niestacjonarne: | 18 | 9 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych gałęzi prawa, w tym prawa cywilnego, karnego i gospodarczego. Posiada wiedzę na temat prawa pracy oraz różnych form działalności gospodarczej. | K_W05 |
| | W02 | Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania w działalności gospodarczej, a także etycznych problemów z nią związanych. Ma wiedzę z dziedziny etyki i moralności w kontekście planowanej aktywności zawodowej. | K_W05 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z dziedziny etyki we współpracy z innymi osobami. Dzięki zdobytej wiedzy jest w stanie skutecznie zarządzać pracownikami przedsiębiorstwa. | K_U06 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student ma świadomość istnienia etosu swojej ścieżki zawodowej, a w prowadzonej działalności, w ramach swojej społeczności, jest w stanie postępować zgodnie z zasadami etyki zawodu menedżera. | K_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|--|
| wykład | Wprowadzenie do prawa. Wybrane elementy prawoznawstwa. Podstawy prawa administracyjnego, cywilnego (prawo zobowiązań, prawo rzeczowe) i elementy prawa karnego. Prawo w zarządzaniu. Elementy prawa gospodarczego: podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, rodzaje i charakterystyka spółek. Prawo zamówień publicznych, ochrona danych osobowych w przedsiębiorstwie. Zasady odpowiedzialności cywilnej i karnej. Elementy prawa pracy. Znaczenie regulaminów obowiązujących w miejscu pracy. Wybrane gałęzie prawa. Podstawy etyki. Historia etyki. Moralność i jej znaczenie. Etyka w kontekście religijnym. |
| ćwiczenia | Analiza orzecznictwa w kontekście prawa w zarządzaniu. Etyki szczegółowe i zawodowe. Kodeksy etyczne. Etyka społeczna i etyka gospodarcza. Etyka zarządzania. Etyka pracy menedżera. Moralne aspekty zarządzania w biznesie. Rozwiązywanie konfliktów w biznesie. Wybrane problemy etyczne w pracy menedżera. |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|-------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne (obserwacja) |
| W01 | | | X | X | | |
| W02 | | | X | X | | |
| U01 | | | X | X | | X |
| K01 | | | X | X | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|--|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów za przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat. |
| ćwiczenia | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|----|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 30 | 15 | | | | 18 | 9 | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 49 | | | | | 31 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 2,0 | | | | | 1,2 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 26 | | | | | 44 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 1,0 | | | | | 1,8 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 25 | | | | | 25 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 1,0 | | | | | 1,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 | | | | | 75 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 3 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA PODSTAWOWA

- Gasparski W. (2012), *Biznes, etyka, odpowiedzialność: podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa.
- Klimek J. (2014), *Etyka biznesu*, Wyd. Difin, Warszawa.
- Zaorski-Sikora Ł. (2007), *Etyka w biznesie*, Łódź: Wydawnictwo AHE, Łódź.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Blanchard K., Peale N. V. (2014), *Etyka biznesu*, Wydawnictwo Studio EMKA.
- Lewicka-Strzałecka A. (2006), *Odpowiedzialność moralna w życiu gospodarczym*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa.
- McManus R. M. (2018), *Ethical Leadership: A Primer*, Edward Elgar Publishing.



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-109 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-109 |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia zarządzania | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Management Psychology | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania i Organizacji |
| Koordinator przedmiotu | mgr Katarzyna Jarząbek |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | warsztaty |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|-----------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 30 | | | | 30 |
| | studia niestacjonarne: | 18 | | | | 18 |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student ma wiedzę na temat mechanizmów wpływających na zachowanie człowieka istotnych z punktu widzenia zarządzania. | ZDI_W06 |
| | W02 | Student ma wiedzę na temat kompetencji psychologicznych niezbędnych w zarządzaniu. | ZDI_W06 |
| | W03 | Student ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z zarządzania tj. stres, wypalenie, konflikt. | ZDI_W06 |
| Umiejętności | U01 | Student rozumie mechanizmy wpływające na zachowanie człowieka istotnych z punktu widzenia zarządzania. | ZDI_U05 ZDI_U06 |
| | U02 | Student rozumie znaczenie kompetencji psychologicznych niezbędnych w zarządzaniu i potrafi je stosować. | ZDI_U05 ZDI_U06 ZDI_U08 |
| | U03 | Student rozumie zagrożenia wynikające z zarządzania i potrafi sobie z nimi radzić. | ZDI_U05 ZDI_U06 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz przyjmować różne role społeczne. | ZDI_K01 |
| | K02 | Student potrafi w prawidłowy sposób przedstawiać własne poglądy oraz opinie z szacunkiem dla innych osób. | ZDI_K01 |
| | K03 | Student potrafi myśleć kreatywnie w sposób zaangażowany i twórczy. | ZDI_K03 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|---|
| wykład | Wprowadzenie do psychologii zarządzania. Teorie wyjaśniające mechanizmy psychologiczne wpływające na zachowanie człowieka w kontekście psychologii zarządzania, a w tym m.in. emocje, inteligencja emocjonalna, motywacja, podejmowanie decyzji. Osobowość i znaczenie różnic indywidualnych w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Zarządzanie konfliktem. Różnice pokoleniowe a zarządzanie zasobami ludzkimi. Kompetencje współczesnego lidera potrzebne do zarządzania w sytuacji ciągłych zmian. Komunikacja interpersonalna jako istotne narzędzie w psychologii zarządzania. Psychologiczne wyznaczniki sukcesu w zarządzaniu w kontekście np. odporności psychicznej. Psychologia stresu. Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego. |
| warsztaty | Tematyka poruszana na wykładach w formie teoretycznej zostanie utrwalona na warsztatach w formie ćwiczeń, zadań, case study pozwalających studentom na naukę praktycznych umiejętności i zdobywania kompetencji wynikających z psychologii zarządzania. |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|---|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne (prezentacja, obserwacja, aktywność) |
| W01 | | | X | | | X |
| W02 | | | X | | | X |
| W03 | | | X | | | X |
| U01 | | | | | | X |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|
| U02 | | | | | | X |
| U03 | | | | | | X |
| K01 | | | | | | X |
| K02 | | | | | | X |
| K03 | | | | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów na zaliczeniu pisemnym w formie testu. |
| warsztaty | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów w ramach kolokwium, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|----|-----------------------|---|---|---|----|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 30 | | | | 30 | 18 | | | | 18 | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 64 | | | | | 40 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 2,6 | | | | | 1,6 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 36 | | | | | 60 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 1,4 | | | | | 2,4 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 50 | | | | | 50 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 2,0 | | | | | 2,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 | | | | | 100 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 4 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA PODSTAWOWA

- Gordon, T. (2020), *Nowa psychologia zarządzania*. Wyd. One Press, Gliwice.
- Greenberg, M. (2018), *Mózg odporny na stres. Zapanuj nad emocjonalną reakcją na stres, wykorzystując naturalne właściwości mózgu*. Wyd. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.
- Nęcka, E. (2023), *Psychologia. Wprowadzenie*. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Brown, B. (2018) *Dare to lead*. Wyd. Ebury Publishing, London.
2. Chamilton, Ch. (2011), *Skuteczna komunikacja w biznesie*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-110 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-110 |
| Nazwa przedmiotu | Prawo pracy | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Labour Law | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania Jakością i Własnością Intellektualną |
| Koordinator przedmiotu | dr hab. Łukasz Wojcieszak, prof. PŚk |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 15 | 15 | | | |
| | studia niestacjonarne: | 9 | 9 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student ma wiedzę w zakresie prawa pracy, w tym o problemach nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy, obowiązkach pracodawcy i pracownika. | ZDI_W05 |
| | W02 | Student zna zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, zasady tworzenia umów o pracę, czy systemu funkcjonowania ubezpieczeń społecznych. | ZDI_W05 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury i aktów prawnych, dokonywać ich interpretacji oraz formułować i uzasadniać opinie związane z prawem pracy. | ZDI_U05 ZDI_U08 |
| | U02 | Student umie dokonać obserwacji i interpretować zjawiska w zakresie prawa pracy, istotne dla działalności logistycznej. | ZDI_U05 ZDI_U08 |
| | U03 | Student potrafi stosować zasady prawa pracy. | ZDI_U05 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student rozumie potrzebę śledzenia przepisów i norm prawa pracy. Potrafi uzupełniać niezbędną wiedzę związaną z prawem pracy w życiu zawodowym. | ZDI_K01 |
| | K02 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne i prawne związane z życiem zawodowym. | ZDI_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|---|
| wykład | Charakterystyka prawa pracy, jego zakres podmiotowy i przedmiotowy. Zasady prawa pracy i funkcje prawa pracy. Źródła prawa pracy ze szczególnym uwzględnieniem układów zbiorowych. Stosunek pracy i podstawy nawiązania stosunku pracy. Pojęcie pracownika i pracodawcy. Umowa o pracę i jej rodzaje. Rozwiązanie umowy o pracę za porozumieniem stron. Rozwiązanie umowy o pracę za wypowiedzeniem. Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia. Zwolnienia z przyczyn nie dotyczących pracowników. Wygaśnięcie umowy o pracę. Zmiana treści umowy o pracę. Czas pracy – pojęcie, systemy czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych, praca w dniach ustawowo wolnych od pracy. Wynagrodzenie za pracę – pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń, ochrona wynagrodzenia za pracę. Podstawowe zasady zbiorowego prawa pracy. Reprezentacje pracowników i pracodawców w zbiorowym prawie pracy. Rozwiązywanie sporów. Sądy pracy. System ubezpieczeń społecznych – organizacja i funkcjonowanie, składki, warunki nabywania i wymiar świadczeń. Ubezpieczenia emerytalne i rentowe. Ubezpieczenie chorobowe. Ubezpieczenie wypadkowe. Ubezpieczenie zdrowotne. |
| ćwiczenia | Obowiązki pracodawcy i pracownika – analiza wybranych przypadków. Umowa o pracę – aspekty praktyczne. Orzecznictwo Sądu Najwyższego – analiza wybranych orzeczeń. Człowiek w środowisku pracy, współczesny rynek pracy, pozakodeksowe formy pracy, czas pracy, ewidencja czasu pracy, systemy wynagradzania, urlopy pracownicze, środki ochrony osobistej, ryzyko zawodowe, delegowanie pracowników, podróże służbowe, zbiorowe układy pracy. |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne (aktywność) |
| W01 | | | X | X | | X |
| W02 | | | X | X | | X |
| U01 | | | X | X | | X |
| U02 | | | X | X | | X |
| U03 | | | X | X | | X |
| K01 | | | X | X | | X |
| K02 | | | X | X | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z pracy zaliczeniowej na wybrany temat. |
| ćwiczenia | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% możliwych punktów z oceny z kolokwium oraz aktywności na zajęciach. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|----|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | 15 | | | | 9 | 9 | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 34 | | | | | 22 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,4 | | | | | 0,9 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 16 | | | | | 28 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,6 | | | | | 1,1 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 25 | | | | | 25 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 1,0 | | | | | 1,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | | | | | 50 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 2 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Florek L., Pisarczyk Ł. (2023), *Prawo pracy*, Warszawa, C.H. Beck.
2. Jaśkowski K. (red., 2024), *Prawo pracy*, Warszawa, Wolters Kluwer.
3. Liszcz T. (2023), *Prawo pracy*, Warszawa, Wolters Kluwer.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Barzycka-Banaszczyk M. (2023), *Prawo pracy*, Warszawa, C.H. Beck.
2. Stelina J. (red., 2023), *Prawo Pracy*, Warszawa, C.H. Beck.



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-111 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-111 |
| Nazwa przedmiotu | Kultura języka w biznesie | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Language Culture in Business | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania i Organizacji |
| Koordynator przedmiotu | mgr Dorota Nawrotek |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|-----------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 15 | | | | 15 |
| | studia niestacjonarne: | 9 | | | | 9 |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie definicję i znaczenie kultury języka w komunikacji biznesowej; zna różnice między komunikacją formalną i nieformalną. | ZDI_W01 |
| | W02 | Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad etyki i eliminowania barier w komunikacji interpersonalnej. | ZDI_W06 |
| | W03 | Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą norm poprawnego języka polskiego i ich zastosowania w skutecznej komunikacji zarówno na piśmie, jak i w mowie. | ZDI_W06 |
| | W04 | Student ma wiedzę dotyczącą zasad komunikacji w cyfrowym świecie i ich wykorzystania w komunikacji biznesowej różnego typu z różnymi grupami odbiorców. | ZDI_W06 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafił adaptować swój styl komunikacji do różnych kontekstów i odbiorców oraz stosować zasady komunikacji, pozwalające w budowaniu pozytywnych relacji biznesowych. | ZDI_U06 |
| | U02 | Student ma umiejętność eliminowania barier w komunikacji interpersonalnej i utrzymywania wysokiej jakości relacji zarówno w sferze zawodowej, jak i prywatnej. | ZDI_U06 |
| | U03 | Student potrafi klarownie, kulturalnie i poprawnie wyrażać swoich myśli zarówno w mowie, jak i piśmie (tworząc dokumentację i korespondencję biznesową), a także funkcjonując w wirtualnym świecie w różnych kontekstach biznesowych. | ZDI_U06 |
| | U04 | Student ma zdolność efektywnej i kulturalnej komunikacji w przewodzeniu zespołom i w pracy zespołowej. | ZDI_U06 ZDI_U05 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student jest gotów do empatycznej, pełnej szacunku komunikacji menedżerskiej, w tym zrozumienia perspektywy innych osób w celu budowania pozytywnych relacji zarówno w środowisku biznesowym, jak i społecznym. | ZDI_K04 |
| | K02 | Student jest gotów do jasnego otwartego wyrażania swoich myśli i potrzeb, co pozwoli mu skutecznie negocjować, rozwiązywać konflikty oraz odnosić sukcesy w roli odpowiedzialnego etycznego menedżera. | ZDI_K04 |
| | K03 | Student jest gotów do wykorzystania komunikacji niewerbalnej i parawerbalnej w celu wzmocnienia przekazu inspirującego przekazu i rozwoju działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego. | ZDI_K02 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|--|
| wykład | <p>Wprowadzenie do kultury języka w biznesie - kultura języka i jej wpływ na relacje, decyzje i efekty biznesowe.</p> <p>Empatia, szacunek i kultura komunikacji.</p> <p>Etyka i eliminowanie barier w komunikacji interpersonalnej.</p> <p>Sprawność językowa a skuteczność komunikacji werbalnej.</p> <p>Najważniejsze zasady i normy poprawnego języka polskiego.</p> <p>Komunikacja niewerbalna i prawerbalna – wzmocnienie skuteczności przekazu.</p> <p>Kultura komunikacji w zespołach biznesowych.</p> <p>Język lidera.</p> <p>Poprawna czytelna dokumentacja biznesowa (emaile, pisma, dokumenty).</p> <p>Skuteczna komunikacja w cyfrowym świecie.</p> |

| | |
|-----------|--|
| warsztaty | <p>Identyfikacja stylów komunikacji i specyficznych potrzeb różnych odbiorców. Unikanie nieporozumień - słuchanie, parafrazowanie. Cztery poziomy komunikacji wg F. S. von Thuna – ćwiczenia rozwijające empatię i precyzję wypowiedzi. Ćwiczenie umiejętności zadawania wartościowych pytań. Rozwijanie umiejętności formułowania jasnych precyzyjnych komunikatów. Gramatyka, interpunkcja i ortografia – ćwiczenia w tworzeniu poprawnego tekstu. Redagowanie raportów, e-maili i innych form komunikacji pisemnej. Blog, Vlog, artykuł w mediach społecznościowych – ćwiczenia w redagowaniu wpisów do mediów społecznościowych. Ćwiczenia dykcji, artykulacji intonacji i ich specyfika w kontekście języka biznesu. Studia przypadków i analiza wzorców i przypadków komunikacyjnych ze świata biznesu; dyskusja na temat skutecznych i nieskutecznych przykładów komunikacji. Symulacje spotkań, dyskusji i trudnych sytuacji komunikacyjnych w biznesie. Tworzenie skutecznych komunikatów motywacyjnych, perswazyjnych, informacyjnych, edukacyjnych i kryzysowych.</p> |
|-----------|--|

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|--|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne (obserwacja, dyskusja, ćwiczenia) |
| W01 | | | X | | | |
| W02 | | | X | | | |
| W03 | | | X | | | |
| W04 | | | X | | | |
| U01 | | | | | | X |
| U02 | | | | | | X |
| U03 | | | | | | X |
| U04 | | | | | | X |
| K01 | | | | | | X |
| K02 | | | | | | X |
| K03 | | | | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|--|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego. |
| warsztaty | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z indywidualnych i grupowych ćwiczeń i aktywności. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|----|-----------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | | | | 15 | 9 | | | | 9 | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 32 | | | | | 20 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,3 | | | | | 0,8 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 18 | | | | | 30 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,7 | | | | | 1,2 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 25 | | | | | 25 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 1,0 | | | | | 1,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | | | | | 50 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 2 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Bańko M. (2022), *Polszczyzna na co dzień*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Dhawan E. (2022), *Cyfrowa mowa ciała, Jak skutecznie komunikować się w cyfrowym świecie*, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak Sp. z o.o., Kraków.
3. Hamilton Ch. (2011) *Skuteczna komunikacja w biznesie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Dhawan E. (2021), *Digital Body Language, How to Build Trust and Connection, No Matter the Distance Hardcover*, St. Martin's Press, New York.



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-ZDI-112 |
| | studia niestacjonarne: | Z-ZDIN-112 |
| Nazwa przedmiotu | Komunikacja. Savoir vivre i etykieta w biznesie | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Communication. Savoir Vivre and Etiquette in Business | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | ZARZĄDZANIE DLA INŻYNIERÓW |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Zarządzania i Organizacji |
| Koordynator przedmiotu | dr hab. Magdalena Tomala, prof. PŚk |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr I |
| | studia niestacjonarne | Semestr I |
| Wymagania wstępne | Brak | |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|--------|-----------|--------------|---------|-----------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | | | | | 15 |
| | studia niestacjonarne: | | | | | 9 |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student zna zasady savoir vivre, stosowane w dyplomacji i w biznesie. Zna zasady etykiety biznesowej w komunikacji. | ZDI_W06 |
| | W02 | Student zna i rozumie psychologiczne aspekty komunikowania w biznesie. Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą komunikacji społecznej z poszanowaniem zasad kultury języka i savoir vivre biznesu. | ZDI_W06 |
| | W03 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą jakości dyplomacji biznesowej. Zna metody skutecznego zarządzania kapitałem społecznym w przedsiębiorstwie. | ZDI_W03 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafi uczestniczyć w pracach zespołu oraz współdziałać w grupie, skutecznie kierować pracą zespołu realizującego zadania z zakresu zarządzania procesami biznesowymi. | ZDI_U05 |
| | U02 | Student potrafi komunikować się z otoczeniem i prowadzić debatę podczas spotkań biznesowych, utrzymując partnerskie relacje interpersonalne i biznesowe. Potrafi współpracować ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. | ZDI_U06 |
| | U03 | Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne projekty biznesowe. | ZDI_U08 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, wynikających z pełnienia różnych ról w organizacji. | ZDI_K02 |
| | K02 | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób zaangażowany, twórczy i przedsiębiorczy. | ZDI_K03 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|--|
| warsztaty | <p>Wprowadzenie do savoir-vivre i etykiety biznesowej (definicja i znaczenie savoir-vivre w biznesie; zasady etykiety biznesowej i ich wpływ na relacje zawodowe; postępowanie w trudnych sytuacjach etycznych).</p> <p>Kultura biznesowa a savoir-vivre (analiza różnic kulturowych w kontekście savoir-vivre; dostosowanie zasad etykiety do specyfiki różnych kultur biznesowych).</p> <p>Zasady ubioru i wyglądu w biznesie (dress code w różnych sytuacjach biznesowych; znaczenie pierwszego wrażenia).</p> <p>Spotkania biznesowe (zasady savoir-vivre podczas spotkań biznesowych, umiejętność prowadzenia rozmów podczas wspólnych posiłków).</p> <p>Protokół dyplomatyczny w biznesie (znajomość podstawowych zasad protokołu dyplomatycznego; wykorzystanie protokołu w relacjach biznesowych).</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów zgodnie z savoir-vivre (umiejętność radzenia sobie z konfliktami w sposób elegancki i profesjonalny; rozwijanie umiejętności mediacyjnych).</p> <p>Studia przypadków savoir-vivre w biznesie (analiza przypadków z życia biznesowego z perspektywy savoir-vivre; dyskusje na temat skutecznych i nieskutecznych przykładów komunikacji biznesowej).</p> |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne (aktywność) |
| W01 | | | | | | X |
| W02 | | | | | | X |
| W03 | | | | | | X |
| U01 | | | | | | X |
| U02 | | | | | | X |
| U03 | | | | | | X |
| K01 | | | | | | X |
| K02 | | | | | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|--|
| warsztaty | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50 % możliwych punktów z aktywności oraz zadań wykonywanych samodzielnie/w grupie w ramach warsztatów. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|---|----|-----------------------|---|---|---|---|-----------|---|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka | |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | | | | | 15 | | | | | | 9 | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | | | | | 2 | | | | | | 2 | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 17 | | | | | 11 | | | | | h | |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 0,7 | | | | | 0,4 | | | | | ECTS | |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 8 | | | | | 14 | | | | | h | |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,3 | | | | | 0,6 | | | | | ECTS | |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 25 | | | | | 25 | | | | | h | |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 1,0 | | | | | 1,0 | | | | | ECTS | |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | | | | | 25 | | | | | h | |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | | | | | | | | | | ECTS | |

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Łuczka D. (2020), *Kultura budowania relacji służbowych, czyli etykieta biznesu w praktyce*, Ce-DeWu, Warszawa.
2. Modrzyńska, J. (2022). *Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u*, Wolters Kluwer, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Matras, W. (2008). Demokratyczny savoir-vivre Jana Kamyczka, *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis*, Folia 61, *Studia ad Bibliothecarum Scientiam Pertinentia VI*.