Załącznik nr 9
do Zarządzenia Rektora PŚk Nr 35/19
w brzmieniu ustalonym Zarządzeniem Nr 12/22

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	**Z-ZIP2-U-113**
	studia niestacjonarne:	**Z-ZIPN2-U-113**
Nazwa przedmiotu	**Regionalne systemy innowacji**	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	**Regional Innovation Systems**	
Obowiązuje od roku akademickiego	**2019/2020**	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	**ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI**
Poziom kształcenia	**II stopień**
Profil studiów	**Ogólnoakademicki**
Forma i tryb prowadzenia studiów	**Studia stacjonarne i niestacjonarne**
Zakres	**Wszystkie zakresy**
Jednostka prowadząca przedmiot	**Katedra Ekonomii i Finansów**
Koordynator przedmiotu	**prof. dr hab. inż. Oleksandr Oksanych**
Zatwierdził	**dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		**Przedmiot kierunkowy**
Status przedmiotu		**Obowiązkowy**
Język prowadzenia zajęć		**Polski**
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	**Semestr I**
	studia niestacjonarne	**Semestr I**
Wymagania wstępne		**Brak**
Egzamin (TAK/NIE)		**NIE**
Liczba punktów ECTS		**2**

Forma prowadzenia zajęć		**wykład**	**ćwiczenia**	**laborato-rium**	**projekt**	**inne**
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	**15**			**15**	
	studia niestacjonarne:	**9**			**9**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę o polityce regionalnej i strategii proinnowacyjnego na poziomie makro – i poziomie regionalnym.	ZIP2_W08
	W02	Ma wiedzę o polityce innowacyjnej i zarządzaniu innowacjami na poziomie makro- i regionalnym	ZIP2_W09
	W03	Ma wiedzę w zakresie kreowania i realizacji regionalnej strategii innowacji. Rozumie znaczenie rozwoju krajowych systemów innowacyjnych i kreowania krajowych produktów innowacyjnych.	ZIP2_W12
Umiejętności	U01	Potrafi przedstawić cele, priorytety i kierunki realizacji polityki regionalnej i polityki innowacyjnej	ZIP2_U01
	U02	Umie analizować i prognozować typowe procesy i zjawiska ekonomiczne oraz społeczne w celu rozwiązania problemów proinnowacyjnego rozwoju regionu	ZIP2_U09
	U03	Ma umiejętność weryfikacji i aplikacji wiedzy teoretycznej w praktyce gospodarczej.	ZIP2_U13
Kompetencje społeczne	K01	Docenia wagę procesu ciągłego uczenia się i zdobywania specjalistycznej wiedzy i umiejętności jako podstawę kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia.	ZIP2_K01
	K02	Ma świadomość ważności i rozumie powiązania pomiędzy działalnością inżynierską a biznesową z uwzględnieniem rozwoju regionu i rozumie związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	ZIP2_K02
	K03	Ma świadomość roli absolwenta uczelni technicznej jako osoby będącej członkiem zespołów oraz społeczności która prawidłowo z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	ZIP2_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	1. Polityka Regionalna UE – priorytety, obszary i narzędzia realizacji. Strategia „Europa 2020” . Rola i miejsce innowacji w rozwoju społeczno-gospodarczym. 2. Innowacyjność regionów i metody jej pomiaru. Pojecie innowacyjności regionu. Metodyka pomiaru innowacyjności regionu (metodyka European Innovation Scoreboard) 3. Istota , cele i zasady kreowania i funkcjonowania Regionalnego Systemu Innowacji (RSI). RSI w systemie rozwoju regionalnego. 4. Popytowo-podażowy model RSI. Struktura organizacyjna i funkcje RSI. 5. Regionalna Strategia Innowacji w systemie zarządzania RSI. 6. Rozwój infrastruktury innowacji w regionie. Współpraca sektora publicznego i prywatnego w rozwoju infrastruktury. 7. Wsparcie rozwoju działalności innowacyjnej w regionie – finansowe, informacyjne, consultingowe. 8. Czynnik ludzki w proinnowacyjnym rozwoju regionu.

projekt	1. Omówienie założeń regionalnej polityki UE i roli innowacji w jej realizacji. 2. Cele, zadania i zakres projektów. Przedstawienie tematyki projektów. 3. Wybór tematu i omówienie koncepcji projektu. 4. Analityczny przegląd literatury. Prezentacja problemu badawczego i hipotezy badawczej. 5. Gromadzenie i analiza danych. Prezentacja wyników analizy. 6. Przedstawienie wizji rozwiązania problemu badawczego: kierunki, koszty, źródła finansowania, oczekiwane korzyści, ryzyka. 7. Prezentacja projektów. Dyskusja.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia *(zaznaczyć X)*					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X	X		
W03			X	X		
U01			X	X		
U02			X	X		
U03			X	X		
K01				X		
K02				X		
K03				X		

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego (test wyboru).
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z zakresu zadań projektowych.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

<table>
<tr><th colspan="13">Bilans punktów ECTS</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Lp.</td><td rowspan="3">Rodzaj aktywności</td><td colspan="11">Obciążenie studenta</td><td rowspan="3">Jed-nostka</td></tr>
<tr><td colspan="5">studia stacjonarne</td><td colspan="5">studia niestacjonarne</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów</td><td>W</td><td>C</td><td>L</td><td>P</td><td>S</td><td>W</td><td>C</td><td>L</td><td>P</td><td>S</td><td rowspan="2">h</td></tr>
<tr><td>15</td><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td>9</td><td></td><td></td><td>9</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Inne (konsultacje, egzamin)</td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>h</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</td><td colspan="5">34</td><td colspan="5">22</td><td>h</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</td><td colspan="5">1,4</td><td colspan="5">0,9</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</td><td colspan="5">16</td><td colspan="5">28</td><td>h</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</td><td colspan="5">0,6</td><td colspan="5">1,1</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</td><td colspan="5">25</td><td colspan="5">25</td><td>h</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td colspan="5">1,0</td><td colspan="5">1,0</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</td><td colspan="5">50</td><td colspan="5">50</td><td>h</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Punkty ECTS za moduł
1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</td><td colspan="10">2</td><td>ECTS</td></tr>
</table>

LITERATURA

1. *Regionalne systemy innowacji. Raport z Badań* (2013). PARP.
2. *Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu* (2010), KOM 2020 wersja ostateczna, Bruksela 3 marca.
3. *Innovation Union Scoreboard 2018* (2018), European Union, Brussels.
4. Białoń L. (red.) (2010), *Zarządzanie działalnością innowacyjną*, Placet, Warszawa. ISBN 978-83- 7488-153-1.
5. *Regionalna Strategia Innowacji województwa Świętokrzyskiego 2030+* (2021). Kielce. (dostępna online)