



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-ZIP1-U-206c</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-ZIPN1-U-206c</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Motywacja i efektywna nauka</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Motivation and Effective Learning</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2023/2024</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Zarządzania i Organizacji</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr Joanna Rodowicz</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>				
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma elementarną wiedzę i rozumie znaczenie motywacji w działalności człowieka.	ZIP1_W17
	W02	Ma elementarną wiedzę na temat sposobów efektywnego uczenia się.	ZIP1_W17
Umiejętności	U01	Potrafi w sposób efektywny zdobywać wiedzę przy prawidłowym wykorzystaniu zdobytych umiejętności; potrafi prawidłowo zarządzać czasem podczas procesu uczenia się.	ZIP1_U02 ZIP1_U06
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego efektywnego zdobywania wiedzy i doskonalenia co prowadzi do podnoszenia kompetencji zawodowych osobistych i społecznych.	ZIP1_K01
	K02	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy ze zrozumieniem mechanizmów działania jednostki i społeczeństwa.	ZIP1_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Podstawowe terminy z zakresu psychologii emocji i motywacji. Motywacja i motywowanie. Znaczenie motywacji w życiu człowieka. Motywacja w zawodzie. Sposoby motywowania pracowników. Przyczyny demotywacji. Stres, sposoby radzenia sobie ze stresem. Pamięć i zapamiętywanie. Mnemotechniki, mapy pojęć, mapy myśli. Uczenie się. Sposoby efektywnego uczenia się. Motywacja a efektywne uczenie się.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
U01			X			
K01			X			
K02			X			

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Poprawna odpowiedź na co najmniej 3 pytania w formie pisemnej lub ustnej.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2					h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b>					<b>11</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,7</b>					<b>0,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b>					<b>14</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,3</b>					<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0</b>					<b>0</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>0,0</b>					<b>0,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>										ECTS

## LITERATURA

Obowiązkowa:

1. Maruszewski T., Doliński D., Łukaszewski W., Marszał-Wiśniewska M. (2008), *Emocje i motywacja*, W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia*, GWP, Gdańsk.
2. Jagodzińska, M. (2008), *Psychologia pamięci: badania, teorie, zastosowania*. Wydawnictwo Helion: Gliwice.
3. Ledzińska M., Czerniawska E. (2011), *Uczenie się: podstawowe prawidłowości, implikacje dla praktyki*, w: Ledzińska M., Czerniawska E., *Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze*, Warszawa, Wyd. Nauk. PWN.

Uzupełniająca

1. Oatley, K., Jenkins, J.M., (2003): *Zrozumieć emocje*. Warszawa, PWN.
2. Rheinberg F., (2006): *Psychologia motywacji*. Kraków, Wydawnictwo WAM
3. Franken R., (2005): *Psychologia motywacji*. Gdańsk, GWP.
4. Buzan, T. (1999), *Podręcznik szybkiego czytania* Łódź : "Ravi".