



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-ZIP1-U-201</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-ZIPN1-U-201</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski II</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>English 2</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator przedmiotu	<b>mgr Agnieszka Szczepaniak</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	<b>Język angielski I</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:			<b>30</b>		
	studia niestacjonarne:			<b>20</b>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy techniczne i społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień technicznych lub społeczno-ekonomicznych.	ZIP1_U05
	U02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim.	ZIP1_U05
Kompetencje społeczne	K01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	ZIP1_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedsiębiorstwo – słownictwo i kolokacje. Ćwiczenia kształtujące słuchanie.</li><li>2. Czytanie tekstu na temat prosperującego przedsiębiorstwa – odpowiedzi na pytania oraz dyskusja.</li><li>3. Rzeczowniki złożone - ćwiczenia leksykalne.</li><li>4. Ćwiczenia komunikacyjne - zwroty niezbędne podczas przedstawiania siebie oraz opisywania przedsiębiorstwa.</li><li>5. Studium przypadku dotyczące relokacji przedsiębiorstwa- konwersacje w grupach, pisanie maila.</li><li>6. Reklama - słownictwo oraz kolokacje, ćwiczenia leksykalne.</li><li>7. Ćwiczenia kształtujące słuchanie i czytanie związane z tematem reklamy.</li><li>8. Zastosowanie przedimków - ćwiczenia z przedimkiem określonym i nieokreślonym.</li><li>9. Omówienie cech udanej prezentacji-prezentacje studentów na wybrany temat.</li><li>10. Studium przypadku dotyczące agencji reklamy- konwersacje w grupach, pisanie maila.</li><li>11. Pieniądze- związki frazeologiczne, ćwiczenia.</li><li>12. Ćwiczenia kształtujące słuchanie i czytanie związane z tematyką finansową.</li><li>13. Opisywanie trendów w gospodarce - liczebniaki.</li><li>14. Studium przypadku dotyczące przedsiębiorczości - konwersacje w grupach, pisanie maila</li></ol>

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
U01			X			
U02			X			
K01						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwiów w trakcie zajęć

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30					20			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2					2			h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b>					<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,3</b>					<b>0,9</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18</b>					<b>28</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,7</b>					<b>1,1</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. (2016), *MARKET LEADER student's book*, Pearson Education Limited, England.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. (2016), *MARKET LEADER workbook*, Pearson Education Limited, England.
3. Emmerson P. (2013), *Business Grammar Builder*, Macmillan, England.
4. Longman Business English Dictionary (online).
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (online).
6. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej.