



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-LOG-U-709b</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-LOGN-U-709b</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Coaching kariery</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Career Coaching</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>LOGISTYKA</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Zarządzania i Organizacji</b>
Koordynator przedmiotu	<b>dr Joanna Radowicz</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr VII</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr VII</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne seminarium
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:					<b>15</b>
	studia niestacjonarne:					<b>9</b>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma elementarną wiedzę i rozumie znaczenie treści i aspektów humanistycznych w obszarze techniki, w tym zna pojęcie coachingu i metod stosowanych podczas sesji coachingowych.	LOG1_W18
	W02	Ma podstawową wiedzę o człowieku w aspekcie psychologicznym, etycznym a także o motywach jego działalności	LOG1_W19
Umiejętności	U01	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole podczas sesji coachingowej.	LOG1_U03
	U02	Prawidłowo identyfikuje, analizuje i wartościuje zachowania się jednostki w grupach społecznych, w szczególności zawodowych.	LOG1_U19
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości coachingu w życiu zawodowym.	LOG1_K01
	K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	LOG1_K05

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
inne (seminarium)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe pojęcia dotyczące coachingu.</li><li>2. Podstawowe zasady prowadzenia coachingu.</li><li>3. Sesja coachingowa.</li><li>4. Korzyści płynące z coachingu.</li><li>5. Modele i techniki coachingu.</li><li>6. Problemy coachingu.</li><li>7. Coaching kariery.</li></ol>

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
U01			X			
U02			X			
K01			X			
K02			X			

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
inne (seminarium)	<b>zaliczenie z oceną</b>	Poprawna odpowiedź pisemna lub ustna na 3 z 5 pytań.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów					15					9	h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)					2					2	h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b>					<b>11</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,7</b>					<b>0,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b>					<b>14</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,3</b>					<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Passmor J. (red.) (2012), *Coaching doskonały. Przewodnik profesjonalny*, Wydawnictwo Muza, Warszawa.
2. M.Downey, (2003), *Effective coaching*, TEXERE, New York.
3. Rogers J. (2010), *Coaching. Podstawy umiejętności*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
4. Thorpe S., Clifford J. (2007), *Podręcznik coachingu*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań.
5. Star J. (2005), *Coaching*, PWE, Warszawa.
6. Zimbardo P. (2005), *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.