



KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | studia stacjonarne: | Z-LOG-U-312 |
| | studia niestacjonarne: | Z-LOGN-U-312 |
| Nazwa przedmiotu | Technologie internetowe | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Internet Technologies | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2019/2020 | |

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | LOGISTYKA |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Technologii Informatycznych |
| Koordynator przedmiotu | dr inż. Damian Krzesimowski dr inż. Michał Pajęcki |
| Zatwierdził | dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot podstawowy | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski | |
| Usytuowanie w planie studiów - semestr | studia stacjonarne | Semestr III |
| | studia niestacjonarne | Semestr III |
| Wymagania wstępne | Technologie informacyjne, Podstawy informatyki | |
| Egzamin (TAK/NIE) | NIE | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

| Forma prowadzenia zajęć | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | studia stacjonarne: | 15 | | 15 | | |
| | studia niestacjonarne: | 9 | | 9 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Student posiada wiedzę o najważniejszych, współczesnych technologiach i standardach wykorzystywanych w sieci Internet. | LOG1_W04 |
| | W02 | Student posiada wiedzę z zakresu tworzenia statycznych stron internetowych (HTML5, CSS3). | LOG1_W02 LOG1_W04 |
| | W03 | Student posiada wiedzę z zakresu tworzenia stron internetowych przy wykorzystaniu wybranego systemu zarządzania treścią CMS (np. WordPress). | LOG1_W02 LOG1_W04 |
| Umiejętności | U01 | Student potrafi samodzielnie utworzyć prostą, statyczną stronę internetową w HTML5 i sformatować jej wygląd za pomocą kaskadowych arkuszy stylów CSS3. | LOG1_U07 LOG1_U08 |
| | U02 | Student potrafi samodzielnie stworzyć profesjonalną stronę internetową, np. do prezentacji danych logistycznych, za pomocą wybranego systemu zarządzania treścią CMS i opublikować ją w Internecie. | LOG1_U07 LOG1_U08 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Student potrafi pracować samodzielnie i w grupie. | LOG1_K03 |
| | K02 | Student rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu technologii internetowych. | LOG1_K01 |
| | K03 | Student rozumie, że Internet i udostępniane przez niego usługi pełnią bardzo istotną rolę we współczesnym świecie, pozwalając np. na prezentację zrozumiałych informacji dotyczących obszaru logistyki. | LOG1_K06 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|--|
| wykład | <ol style="list-style-type: none">1. Historia rozwoju Internetu. Model warstwowy OSI. Stos protokołów TCP/IP. Adresacja IP. Protokoły aplikacyjne. System WWW. Protokół HTTP.2. Technologie do tworzenia aplikacji internetowych. Renderowanie strony. Drzewo DOM. Metody dostępu do poczty elektronicznej. Wysyłanie i odbieranie wiadomości elektronicznych.3. Standard SGML. Ramowa struktura dokumentu WWW. Istota wykorzystania kaskadowych arkuszy stylów. Selektory. Kaskadowość. XHTML i HTML5.4. Struktura wyników wyszukiwania hasła w Internecie. Search Engine Marketing. Korzyści z wysokiego pozycjonowania strony WWW. Parametry robotów indeksujących. Mity na temat pozycjonowania stron. Wskazówki dotyczące przygotowania strony WWW do współpracy z robotami indeksującymi.5. Pojęcie użyteczności i ergonomii stron WWW. Elementy użyteczności. Dostępność strony WWW. Struktura strony WWW. Błędy użyteczności. Elementy ergonomicznego projektu. Typografia.6. Podstawowe pojęcia dotyczące sieci komputerowych. Jednostki transmisji danych cyfrowych. Topologie sieci komputerowych. Standard Ethernet. Schemat transmisji danych w sieciach Ethernet. |

| | |
|--------------|---|
| laboratorium | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy języka HTML5. Przypomnienie i pogłębienie wiedzy o wybranych elementach (np. struktura dokumentu, elementy semantyczne, wybrane znaczniki blokowe i liniowe, encje, osadzanie grafiki, listy wypunktowane i numerowane, odsyłacze, tabele, walidacja kodu, drzewo dokumentu) – realizacja zadań według scenariusza. 2. Wybrane elementy kaskadowych arkuszy stylów CSS3 (np. wprowadzenie, osadzanie stylów w dokumencie, składnia arkuszy CSS, pudełkowy model formatowania elementów, selektory, klasy, identyfikatory, zasada kaskadowości, jednostki miar, kolory, pseudoklasy) – realizacja zadań według scenariusza. 3. Projekt statycznej strony internetowej (np. o układzie dwukolumnowym) przy wykorzystaniu znaczników semantycznych – realizacja zadań według scenariusza. Szczegółowe formatowanie wyglądu strony internetowej za pomocą kaskadowych arkuszy stylów CSS3. Przygotowanie koncepcji własnej strony internetowej. 4. Wykonanie projektu własnej, statycznej strony internetowej przy wykorzystaniu HTML5 i CSS3. 5. Zapoznanie z wybranym systemem zarządzania treścią CMS (np. WordPress). Opracowanie przykładowej strony WWW – realizacja zadań według scenariusza. 6. Opracowanie projektu praktycznej strony internetowej wraz z możliwością opublikowania jej w Internecie – realizacja zadań według scenariusza i wykonanie zadań indywidualnych. |
|--------------|---|

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | | X | X | | |
| W02 | | | X | X | | |
| W03 | | | X | X | | |
| U01 | | | | X | | |
| U02 | | | | X | | |
| K01 | | | | X | | |
| K02 | | | | X | | X |
| K03 | | | | X | | X |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|--------------|---------------------------|--|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z końcowego kolokwium. |
| laboratorium | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z projektów stron internetowych wykonywanych podczas zajęć praktycznych. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|----|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | | | | | | Jednostka |
| | | studia stacjonarne | | | | | studia niestacjonarne | | | | | |
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 15 | | 15 | | | 9 | | 9 | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 34 | | | | | 22 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,4 | | | | | 0,9 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 16 | | | | | 28 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,6 | | | | | 1,1 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 25 | | | | | 25 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 1,0 | | | | | 1,0 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | | | | | 50 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 2 | | | | | | | | | | ECTS |

LITERATURA

1. Danowski B. (2012). *Tablice informatyczne. CSS3*, Helion, Gliwice.
2. Gajda W. (2013). *HTML5 i CSS3. Praktyczne projekty*, Helion, Gliwice.
3. Lis M. (2013). *Tworzenie stron WWW. Praktyczny kurs*. Wydanie II Helion, Gliwice.
4. MacDonald M. (2012). *HTML5: Nieoficjalny podręcznik*, Helion, Gliwice.
5. Mazur D. (2015). *HTML5 i CSS3. Definicja nowoczesności*, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa.
6. Sokół R. (2012). *Tablice informatyczne. HTML 5*. Wydanie II, Helion, Gliwice.
7. *HTML(5) Tutorial*, <http://www.w3schools.com/html>.
8. *Kurs języka HTML i CSS*, <http://webmaster.helion.pl>.
9. *Kurs HTML5*, <http://how2html.pl>.