



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-LOG-U-301
	studia niestacjonarne:	Z-LOGN-U-301
Nazwa przedmiotu	Język angielski III	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English 3	
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	LOGISTYKA
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Szczepaniak
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Angielski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr III
	studia niestacjonarne	Semestr III
Wymagania wstępne	Język angielski II	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE	
Liczba punktów ECTS	2	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:			30		
	studia niestacjonarne:			18		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy społeczno-ekonomiczne i logistyczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą w/w zagadnień.	LOG1_U06
	U02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim.	LOG1_U06
Kompetencje społeczne	K01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego. Rozwija umiejętność współpracy w zespołach dwu lub wieloosobowych.	LOG1_K01 LOG1_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
laboratorium	<ol style="list-style-type: none">1. Różnice kulturowe i ich znaczenie dla prowadzenia biznesu.2. Czytanie tekstu na temat szoku kulturowego – odpowiedzi na pytania oraz dyskusja.3. Zwroty idiomatyczne - ćwiczenia. Czasowniki modalne - wyrażanie obligacji i konieczności oraz doradzanie.4. Ćwiczenia komunikacyjne - zwroty niezbędne w specyficznych sytuacjach biznesowych, tzw. <i>small talk</i>.5. Studium przypadku dotyczące szkolenia na temat różnic kulturowych - dyskusja.6. Zarządzanie zasobami ludzkimi - słownictwo oraz kolokacje, ćwiczenia leksykalne.7. Ćwiczenia kształcące słuchanie i czytanie związane z tematem zatrudnienia.8. Czasowniki wymagające zastosowania form bezokolicznika lub formy gerundialnej-ćwiczenia.9. Ćwiczenia konwersacyjne- zasięganie informacji w rozmowach telefonicznych.10. Studium przypadku dotyczące poszukiwania właściwej osoby na stanowisko menadżera klubu fitness - konwersacje w grupach, pisanie maila.11. Wolny handel - związki frazeologiczne, ćwiczenia.12. Ćwiczenia kształcące słuchanie i czytanie związane z tematem: wolny handel.13. Budowanie zdań warunkowych.14. Studium przypadku dotyczące przeprowadzania negocjacji - symulacje. Pisanie maila zawierającego ustalenia negocjacji.15. Powtórzenie i utrwalenie materiału-ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
U01			X			
U02			X			
K01						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwiów w trakcie zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			30					18			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)			2					2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					20					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,3					0,8					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18					30					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,7					1,2					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50					50					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2,0					2,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. (2016), *MARKET LEADER student`s book*, wyd. Pearson Education Limited, England.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. (2016), *MARKET LEADER workbook*, wyd. Pearson Education Limited, England.
3. Emmerson P. (2013), *Business Grammar Builder*, wyd. Macmillan, England.
4. Longman Business English Dictionary (online).
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (online).
6. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej.