



KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Kod przedmiotu | Z-EKO1-U-506 |
| Nazwa przedmiotu | Fundusze Unii Europejskiej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | European Union funds |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2021/2022 |

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | EKONOMIA |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne |
| Zakres | Wszystkie zakresy |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Katedra Ekonomii i Finansów |
| Koordynator przedmiotu | Dr Paulina Nowak |
| Zatwierdził | Dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|-------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kierunkowy |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | Polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr V |
| Wymagania wstępne | Polityka gospodarcza UE |
| Egzamin (TAK/NIE) | NIE |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|---------------------------|--------|-----------|--------------|---------|------|
| Liczba godzin w semestrze | 10 | 10 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Kategoria | Symbol efektu | Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 | Ma podstawową wiedzę o funduszach europejskich jako źródle finansowania polityk UE w państwach członkowskich. Zna system instytucjonalny wdrażania funduszy UE w Polsce oraz potencjalnych beneficjentów. | EKO1_W09 |
| | W02 | Identyfikuje podstawowe zasady (organizacyjne, prawne i finansowe) pozyskiwania dofinansowania przedsięwzięć rozwojowych ze środków UE za pośrednictwem instytucji wdrażających fundusze. | EKO1_W10 |
| Umiejętności | U01 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną o funduszach UE i zidentyfikować dostępne źródła dofinansowania rozwoju przedsiębiorstwa i innych potencjalnych beneficjentów ze środków wspólnotowych. | EKO1_U04 |
| | U02 | Prawidłowo posługuje się regułami rządzącymi wydatkowaniem środków funduszy UE w celu rozwiązania problemów rozwoju przedsiębiorstw poprzez wsparcie ich rozwoju ze środków wspólnotowych. | EKO1_U04 |
| Kompetencje społeczne | K01 | Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy z zakresu wsparcia rozwoju różnych grup beneficjentów ze środków UE, szczególnie w kontekście zmieniających się przesłanek i instrumentów wspólnotowej polityki. | EKO1_K01 |
| | K02 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując dostępne środki UE do uruchamiania działalności gospodarczej i rozwoju przedsiębiorstwa. | EKO1_K04 |
| | K03 | Uczestniczy w budowaniu projektów biznesowych, w tym w szczególności w przygotowaniu wniosku aplikacyjnego o dofinansowanie projektu ze środków UE, wnosząc wiedzę i umiejętności związane z wdrażaniem funduszy UE w Polsce. | EKO1_K06 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć | Treści programowe |
|-------------|---|
| wykład | Fundusze Unii Europejskiej jako źródło wsparcia rozwoju krajów członkowskich. Podstawy prawne funkcjonowania funduszy unijnych. Fundusze finansujące projekty prorozwojowe: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności. Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejski Fundusz Morski i Rybacki. Programowanie pomocy i dokumenty programowe. |
| | Programy operacyjne narzędziem wykorzystania funduszy UE. Cele i priorytety Programów Operacyjnych w bieżącej perspektywie finansowej. Główne kierunki wydatkowania funduszy UE: rozwój kapitału ludzkiego, inwestycje rozwojowe przedsiębiorstw, innowacje, ochrona środowiska naturalnego, transport. |
| | System wdrażania programów operacyjnych. Pomoc publiczna w odniesieniu do programów operacyjnych. Główne akty prawne UE i Polski. Zasady programowania i wdrażania funduszy. Instytucje zaangażowane we wdrażanie funduszy unijnych i ich zadania. |
| | Podstawowe zasady wyboru projektów. Procedura aplikowania o dofinansowanie. Wybór projektów do dofinansowania. Dokumentacja konkursowa. |
| ćwiczenia | Koncepcja dofinansowania z funduszy UE przedsięwzięcia dla wybranego beneficjenta. Beneficjenci funduszy UE. Status wybranego projektodawcy i charakterystyka jego działalności gospodarczej, opis potrzeb rozwojowych. |

| | |
|--|--|
| | Konceptcja dofinansowania z funduszy UE przedsięwzięcia dla wybranego beneficjenta. Planowanie koncepcji dofinansowania – opis planowanych przedsięwzięć rozwojowych. Dobór źródła wsparcia planowanego przedsięwzięcia (fundusz, program operacyjny, działanie/poddziałanie); kryteria dostępu. |
| | Konceptcja dofinansowania z funduszy UE przedsięwzięcia dla wybranego beneficjenta. Cele i rezultaty planowanego przedsięwzięcia i ich spójność z dokumentami programowymi. Działania podejmowane w planowanym projekcie i szacowanie budżetu. |
| | Konceptcja dofinansowania z funduszy UE przedsięwzięcia dla wybranego beneficjenta. Aspekty proceduralne i instytucjonalne związane ze złożeniem wniosku o dofinansowanie. |
| | Konceptcja dofinansowania z funduszy UE przedsięwzięcia dla wybranego beneficjenta. Wydatki kwalifikowane i niekwalifikowane w projekcie. Prezentacje projektów na forum grupy i zaliczenie. |

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
| W01 | | | X | X | | |
| W02 | | | X | X | | |
| U01 | | | X | X | | |
| U02 | | | | X | | |
| K01 | | | | | | X |
| K02 | | | | X | | |
| K03 | | | | X | | |

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

| Forma zajęć | Forma zaliczenia | Warunki zaliczenia |
|-------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium w trakcie zajęć |
| ćwiczenia | zaliczenie z oceną | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z projektu pisemnego – w ramach pracy w tzw. małych grupach |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|----|---|---|---|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | | | | | Jednostka |
| | | W | C | L | P | S | |
| 1. | Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów | 10 | 10 | | | | h |
| 2. | Inne (konsultacje, egzamin) | 2 | 2 | | | | h |
| 3. | Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 24 | | | | | h |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 1,0 | | | | | ECTS |
| 5. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 1 | | | | | h |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy | 0,0 | | | | | ECTS |
| 7. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 13 | | | | | h |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0,5 | | | | | ECTS |
| 9. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | | | | | h |
| 10. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | | | | | ECTS |

LITERATURA

1. Dokumentacja konkursowa działania/poddziałania wybranego programu operacyjnego.
2. *Fundusze europejskie w teorii i praktyce*, M. Sikora-Gaca, U. Kosowska (red.), Difin 2014
3. Kasprzak R., *Fundusze unijne. Szansa na rozwój małych i średnich przedsiębiorstw*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2009
4. Kleinowski M., Piechowicz M., Sikora-Gaca M., *Fundusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020*, Difin, Warszawa 2016.
5. Programy Operacyjne bieżącej perspektywy finansowej UE, Warszawa.
6. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących funduszy europejskich.
7. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020, Dz.U. 2014 poz.1146
8. *Zarządzanie projektem europejskim*, red. M. Trocki, B. Grucza, PWE, Warszawa 2007.