



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-EKO1-U-107</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-EKON1-U-107</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Wprowadzenie do filozofii</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Introduction to philosophy</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2023/2024</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>EKONOMIA</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr Dorota Miłek</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr I</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr I</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>20</b>				
	studia niestacjonarne:	<b>12</b>				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma wiedzę na temat specyfiki filozofii dotyczącą jej przedmiotu, metody i celu. Zna problemy i nurty filozoficzne. Ma podstawową wiedzę na temat głównych szkół filozoficznych starożytności.	EKO1_W01
	W02	Posiada wiedzę na temat zagadnień i problemów filozoficznych. Rozumie rolę filozofii w kulturze. Ma wiedzę na temat rozwoju filozofii średniowiecza i głównych nurtów współczesnej filozofii.	EKO1_W01
Umiejętności	U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami analizy filozoficznej. Posługuje się prawidłowo terminologią filozoficzną.	EKO1_U04 EKO1_U06
	U02	Potrafi w prawidłowy sposób postawić pytanie filozoficzne i sprecyzować odpowiedź zgodną z danym stanowiskiem filozoficznym. Wykazuje się znajomością różnic w formułowaniu i interpretacji podstawowych problemów filozoficznych.	EKO1_U04 EKO1_U06
Kompetencje społeczne	K01	Potrafi dyskutować na tematy światopoglądowe posilkując się zdobytą na zajęciach wiedzą. Uczestnicząc w życiu społecznym potrafi identyfikować problemy natury filozoficznej, różnicę stanowisk, argumentację filozoficzną. Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy filozoficznej.	EKO1_K01
	K02	Rozumie potrzebę kierowania się rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie europejskiego dziedzictwa filozoficznego oraz znaczenia refleksji filozoficznej dla kształtowania się więzi społecznych.	EKO1_K01 EKO1_K11

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Specyfika filozofii. Historyczne początki filozofii oraz jej źródła. Interpretacja terminu filozofia (etymologia terminu). Próba sformułowania definicji filozofii. Genetyczne ujęcie filozofii. Człowiek poznający. Poznanie naukowe a poznanie filozoficzne. Koncepcje filozofii. Relacje pomiędzy filozofią a innymi wytworami kultury (np. nauką, religią, sztuką) oraz światopoglądem. Filozofia wobec moralności (Rozróżnienie moralność/etyka – definicje. Rola filozofii w aspekcie etyki normatywnej. Kategoria „dobra” moralnego i jego rozumienie. Etyka filozoficzna i jej wpływa na rzeczywistość kulturową). Z dziejów filozofii (Filozofia starożytna, średniowieczna, nowożytna. Filozofia w Polsce: a) szkoła lwowsko-warszawska; b) fenomenologia Romana Ingardena; c) neotomizm lubelski; d) personalizm Karola Wojtyły). Główne działy filozofii (Logika, teoria poznania, teoria bytu, filozofia człowieka, aksjologia, etyka, estetyka).

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
U01						X
U02						X
K01						X
K02						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z pracy zaliczeniowej.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS													
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka	
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne						
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S		
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	20					12						h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2						h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>22</b>					<b>14</b>					h	
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,9</b>					<b>0,6</b>					ECTS	
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>3</b>					<b>11</b>					h	
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,1</b>					<b>0,4</b>					ECTS	
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0</b>					<b>0</b>					h	
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>0,0</b>					<b>0,0</b>					ECTS	
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h	
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>										ECTS	

## LITERATURA

1. Bartnik Cz. S. (2001), *Historia filozofii*, Wydawnictwo KUL, Lublin.
2. Copleston F. C. (2003), *History of Philosophy*, Eleven-volume Set: Vols 1-11, Bloomsbury Publishing, London.
3. Kołakowski L. (2006), *O co nas pytają wielcy filozofowie*, Seria III, Wydawnictwo Znak, Kraków.
4. Krąpiec M. A., Kamiński S., Zdybicka Z. J., Maryniarczyk A., Jaroszyński P. (2012), *Wprowadzenie do filozofii*, Wydawnictwo KUL, Lublin.
5. Malitowska A., *Czym jest filozofia moralna?*, *Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna*, 1(1)/2012, s. 120–126.
6. Pieper A. (1995). *Dobro* [w:] Martens E., Schnadelbach H. (red.), *Filozofia. Podstawowe pytania*, Warszawa, s. 289-332.
7. Schnadelbach H. (1995). *Filozofia* [w:] Martens E., Schnadelbach H. (red.), *Filozofia. Podstawowe pytania*, Warszawa, s. 66-96.
8. Stępień A. B. (2001), *Wstęp do filozofii*, Wydanie IV rozszerzone, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin.
9. Tatariewicz W. (2001), *Historia filozofii, t. 1, Filozofia Starożytna i Średniowieczna, t. 2, Filozofia Nowożytna do roku 1830, t. 3, Filozofia XIX wieku i Współczesna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
10. Thomson J. (2021), *Filozofia dla zabieganych. Mała książeczka o wielkich ideach*, Wydawnictwo Insignis, Kraków.