



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-ZIP2-U-211c
	studia niestacjonarne:	Z-ZIPN2-U-211c
Nazwa przedmiotu	Historia i energia	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History and Energy	
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Matematyki i Fizyki
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. Krzysztof Grysa
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kierunkowy	
Status przedmiotu	Wybieralny	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr II
	studia niestacjonarne	Semestr II
Wymagania wstępne	Brak	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE	
Liczba punktów ECTS	1	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15				
	studia niestacjonarne:	9				

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Posiada znajomość rodzajów energii.	ZIP2_W01 ZIP2_W02
	W02	Zna historię badań dotyczących energii.	ZIP2_W01 ZIP2_W02
	W03	Zna ślady używania rozmaitych rodzajów energii na przestrzeni wieków.	ZIP2_W01 ZIP2_W02
Umiejętności	U01	Potrafi ocenić przydatność różnego rodzaju energii.	ZIP2_U11 ZIP2_U12
	U02	Potrafi ocenić wpływ rodzajów wykorzystywanej energii na rozwój cywilizacji i kultury.	ZIP2_U11 ZIP2_U12
Kompetencje społeczne	K01	Umie formułować logiczne wnioski w zakresie wpływu sposobu wykorzystania energii na cywilizację i kulturę.	ZIP2_K01 ZIP2_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Różnorodność energii i jej powszechność, Jednostki energii, pracy i ciepła i ekwiwalenty energii. Chronologia wybranych wydarzeń odniesionych do energii.2. Urządzenia i budowle starożytności. Ślady wykorzystywania różnych rodzajów (nieznanych) energii i technologii na przestrzeni dziejów.3. Energia elektryczna – na przykładzie życiorysu Nikoli Tesli.4. Energia nuklearna – odkrycie, rozwój, ślady używania jej w przeszłości.5. Energia odnawialna - słoneczna, wiatrowa, wodna, biogaz, biopaliwa, geotermia, energia odpadowa z procesów przemysłowych, energia pływów i prądów oceanicznych.6. Znane ale nie uznane – historia, odkrycia, zastosowania, organy i oranury, DOR, ogniwo Joe'go; silnik Tesli – darmowa energia.7. Kontrowersyjna wiedza o energii - eter, pola torsyjne, reaktory wolnej energii, teoria strun, bozon Higgsa, napęd m-drive, silniki magnetyczne.8. Perpetuum mobile, antygravitacja, Glock, ciekawostki.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
W03						X
U01					X	
U02					X	
K01						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Aktywność i obecność na wykładach. Przygotowanie i złożenie prezentacji.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2					h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					11					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,7					0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					14					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,3					0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0					0					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0,0					0,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS

LITERATURA

Pozycje drukowane:

1. Milivoje M. (2007), *Kostic Energy: Global and Historical Background*, Encyclopedia of Energy Engineering, Taylor and Francis, DOI:10.1081/E-EEE120042341.
2. Stryczewska H.D. (red) (2012), *Energie odnawialne, Przegląd technologii i zastosowań*, Politechnika Lubelska, Lublin.
3. Tesla – Mistrz światła, film dokumentalny <https://www.youtube.com/watch?v=UDbWVirLK0w>
4. Miloš Jesenský (1998), *Bogowie atomowych wojen czyli nowe spojrzenie na historię ludzkości*. Tytuł oryginału: *Bohové atomových válek*; Ústí nad Labem, Przekład z języka słowackiego – Witold Baranowicz.
5. Demeo J. (2010), *Podręcznik Akumulatora Orgonu*, INTEKpolska Sp. Jawna, Nowy Sącz.
6. Bzowski K., *Orgon energia życia*, dostęp 2017-04-20, <http://rs.maszyna.pl/~boberov/Kippin/OrgonSiecWilka/orgon1.html>.
7. Szypow G.I., *Teoria próżni fizycznej w popularnym wykładzie*, marianwasilewski.pl/teoria_prozni_fizycznej/szypow.pdf.
8. Long M.F. (2015), *Magia cudów*, Medium, ISBN: 83-85312-85-4.
9. *Naukowcy z NASA potwierdzają: "niemożliwy" napęd kosmiczny jednak działa!* Gazeta Wyborcza, 13.04.2017.
10. *Silnik napędzany energią stałych magnesów*, <https://pl.scribd.com/.../SILNIKNAPĘDZANY-ENERGIĄ-STĄŁYCH-MAGNESÓW>

Witryny internetowe:

1. <http://www.uwazamrze.pl/artykul/966828/zagubiona-wiedza/1>
2. <http://gadzetomania.pl/56664,mechanizm-z-antykhiry-nowe-zagadki-gdypowstal-grecy-nie-znali-trygonometrii>
3. <http://innemedium.pl/wiadomosc/maszynierie-sprzed-400-milionow-latodnaleziono-w-rosji>
4. <http://podroze.onet.pl/boskie-dyski-i-zarowki/ppmdj>
5. <http://innemedium.pl/wiadomosc/tiahuanaco-jedna-ostatnich-pozostaloscinauk-wirakoczy>
6. <https://hiddenincatours.com/baalbek-lebanon-evidence-of-lost-ancient-hightechnology/>
7. <https://marucha.wordpress.com/2014/03/12/nowo-odkryte-w-rosji-blokimegalityczne-sa-najwieksze-jakie-kiedykolwiek-znaleziono/>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=UDbWVirLK0w> – Tesla – mistrz Światta
9. [http://www.nuclearweaponarchive.org,+2007+\(ostatnie+uaktualnienie\).+Big+Ivan,+The+Tsar+Bomba+\(%22King+of+Bombs%22\)+\(ang.\).+\[dostep+2012-05-13\].](http://www.nuclearweaponarchive.org,+2007+(ostatnie+uaktualnienie).+Big+Ivan,+The+Tsar+Bomba+(%22King+of+Bombs%22)+(ang.).+[dostep+2012-05-13].)
10. <http://innemedium.pl/wiadomosc/slady-cywilizacji-technicznej-sprzed-tysiecy-lat>
11. <http://irishpost.co.uk/murder-window-stories-irelands-ancient-east/>
12. <http://www.historycy.org/historia/index.php/t7766.html>
13. <https://paranormalpl.wordpress.com/2010/03/29/zeszkzone-forty-szkocji/>
14. <http://www.apokalipsy.fora.pl/historia-swiata-paleoastronautyka,69/wojnyatomowe-w-starozytnosci-cz-2,1530.html>
15. <http://innemedium.pl/wiadomosc/puma-punku-megalityczny-cudarchitektoniczny-o-nieznanympochodzeniu>
16. <http://www.angelus-silesius.pl/articles/tunguska.html>
17. http://www.zielonaenergia.eco.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=287:soce-jako-rodo-energii&catid=51:slonce&Itemid=214
18. http://www.zielonaenergia.eco.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=98
19. <http://eas.itc.pw.edu.pl/?p=210>
20. <http://www.astroman.com.pl/?mod=magazine&a=read&id=495&printer=true>
21. <https://ripsonar.wordpress.com/2013/10/24/projekt-seal-tworzenie-tsunami-wcelach-militarnych/>
22. http://www.zielonaenergia.eco.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=173:historia-energii-geotermalnej&catid=52:ziemia&Itemid=217
23. <http://www.cire.pl/item,127101,2,0,0,0,0,0,przeglad-sposobow-wykorzystaniaenergii-geotermalnej-na-swiecie-i-w-europie.html>
24. https://www.vismaya-maitreya.pl/swiat_energii_wilhelm_reich_-_odkrywca_organu.html
25. <http://www.gromek.waw.pl/ebooks/Focus-X%20-%20Technologia%20Energetyczna/fed-003.htm>
26. <http://www.orgonites.info/en/news-menu/118-short-history-of-orgone-energy>
27. http://darmowe-ebooki.com.pl/19623-croftdon_jakzbudowacwlasnyrozpraszaczchmur.html
28. <http://lalitamohan-himawanti.blogspot.com/2015/02/pola-torsyjne-i-prozniaszypowa.html>
29. <http://www.divinecosmos.com/start-here/articles/334-kozyrev-aether-time-andtorsion>
30. <https://treborok.wordpress.com/nauka/mikolaj-kozyriew/mikolaj-kozyriew-3/>
31. <https://treborok.wordpress.com/nauka/mikolaj-kozyriew/mikolaj-kozyriew-2/>
32. <https://treborok.wordpress.com/nauka/mikolaj-kozyriew/mikolaj-kozyriew-1/>
33. http://www.sm.fki.pl/SMN.php?nr=darmowa_energia
34. www.gromek.waw.pl/ebooks/Focus-X%20.../fed-014.htm
35. www.gromek.waw.pl/ebooks/Focus-X%20.../fed-016.htm
36. https://pl.wikipedia.org/wiki/Energia_punktu_zerowego
37. <http://www.eioba.pl/a/1qx4/historia-eteru>
38. https://pl.wikipedia.org/wiki/Teoria_superstrun
39. https://pl.wikipedia.org/wiki/Teoria_strun
40. https://pl.wikipedia.org/wiki/Bozon_Higgsa
41. <http://mlodytechnik.pl/technika/28362-nowa-teoria-na-temat-dzialania-silnikaemdrive-silnik-mozliwy-inaczej>
42. https://pl.wikipedia.org/wiki/Perpetuum_mobile
43. <https://www.youtube.com/watch?v=287qd4ul7-E>
44. <https://www.youtube.com/watch?v=287qd4ul7-E>
45. www.oswiecenie.com/pola_torsyjne.htm
46. <https://pl.wikipedia.org/wiki/Kwark>