



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-ZIP2-U-201</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-ZIPN2-U-201</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Zarządzanie innowacjami</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Managing Innovation</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Zarządzania i Organizacji</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr hab. Agnieszka Piotrowska-Piątek, prof. PŚk</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kierunkowy</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr II</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr II</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>			<b>15</b>	
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>			<b>9</b>	

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student zna oraz rozumie pojęcie i typy innowacji. Student ma wiedzę w zakresie źródeł i poszczególnych modeli procesów innowacyjnych.	ZIP2_W09 ZIP2_W10 ZIP2_W11
	W02	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie uwarunkowań, zasad i modeli zarządzania działalnością innowacyjną w przedsiębiorstwie oraz pomiaru aktywności innowacyjnej na poziomie przedsiębiorstwa, regionu i kraju.	ZIP2_W09 ZIP2_W10 ZIP2_W11
Umiejętności	U01	Student potrafi efektywnie pozyskiwać informacje z literatury, powszechnie dostępnych baz danych statystycznych oraz aktów prawnych a następnie poddawać je analizie i krytycznej ocenie.	ZIP2_U01 ZIP2_U02
	U02	Student potrafi, pracując zespołowo, przygotować prezentację multimedialną oraz mapę myśli na temat zagadnień związanych z innowacjami i innowacyjnością.	ZIP2_U01 ZIP2_U02 ZIP2_U05 ZIP2_U08
Kompetencje społeczne	K01	Student jest świadomy konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych w związku z postępem gospodarczym i technologicznym.	ZIP2_K01
	K02	Student ma świadomość ważności powiązań wiedzy i działalności inżynierskiej oraz biznesowej a także odpowiedzialności za podejmowane decyzji.	ZIP2_K02 ZIP2_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania innowacjami. Zmiany a innowacje. Klasyfikacja innowacji. Innowacja jako proces naukowo-techniczny. Znaczenie innowacji w gospodarce opartej na wiedzy</li><li>2. Przebieg procesu innowacyjnego. Źródła innowacji. Liniowe i złożone modele przebiegu procesów innowacyjnych. Proces dyfuzji innowacji</li><li>3. Metody heurystyczne wspomagające proces zarządzania innowacjami. Klasyfikacja i przegląd metod heurystycznych. Burza mózgów. Metoda delficka. Analiza morfologiczna</li><li>4. Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie. Uwarunkowania strukturalne, procesowe i informacyjno-decyzyjne działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie. Modele strategicznego zarządzania innowacjami. Strategie rozwoju i komercjalizacji innowacji. Metody szacowania efektywności działalności innowacyjnej. Proinnowacyjna kultura organizacyjna przedsiębiorstwa</li><li>5. Pomiar działalności innowacyjnej. Standard metodologiczny OECD Frascati Manuals. Program badawczy Community Innovation Survey. European Innovation Scoreboard. Kryteria oceny działalności innowacyjnej przedsiębiorstw. Kryteria oceny innowacyjności gospodarki narodowej</li></ol>

projekt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie zespołowego projektu na jeden z wybranych tematów: Opis faktycznej (dokonanej) lub opracowanie projektu dowolnej innowacji (produktowej, procesowej, organizacyjnej) oraz procesu jej wdrożenia w przedsiębiorstwie; Analiza działalności badawczo-rozwojowej (B+R) w Polsce w wybranych latach; Analiza działalności innowacyjnej przedsiębiorstw przemysłowych w Polsce w wybranych latach; Charakterystyka dokonań dowolnego wynalazcy w zakresie tworzenia przełomowych innowacji ze szczególnym uwzględnieniem czynników, które miały wpływ na proces twórczy.</li> <li>2. Przedstawienie projektu w formie prezentacji multimedialnej oraz jej syntezy w postaci mapy myśli.</li> <li>3. Dyskusja grupowa na temat zaprezentowanych projektów.</li> </ol>
---------	---

### **METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(zaznaczyć X)</i>					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
U01				X		
U02				X		
K01				X		X
K02				X		X

### **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z końcowego kolokwium.
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania za przygotowany projekt.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15			15		9			9		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2			2		2			2		h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,4</b>					<b>0,9</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b>					<b>28</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,6</b>					<b>1,1</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Bessant J., Tidd J. (2013), *Zarządzanie innowacjami: integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych*, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa.
2. Białoń L. (red., 2010), *Zarządzanie działalnością innowacyjną*, Wydawnictwo Placet, Warszawa.
3. Karlik M. (2013), *Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie*, Poltext, Warszawa.
4. Szatkowski K. (2016), *Zarządzanie innowacjami i transferem technologii*, Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
5. Świtalski W. (2005), *Innowacje i konkurencyjność*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.