



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-ZIP2-U-113</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-ZIPN2-U-113</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Regionalne systemy innowacji</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Regional Innovation Systems</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordinator przedmiotu	<b>prof. dr hab. inż. Oleksandr Oksanych</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kierunkowy</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr I</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr I</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>			<b>15</b>	
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>			<b>9</b>	

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma wiedzę o polityce regionalnej i strategii proinnowacyjnego na poziomie makro – i poziomie regionalnym.	ZIP2_W08
	W02	Ma wiedzę o polityce innowacyjnej i zarządzaniu innowacjami na poziomie makro- i regionalnym	ZIP2_W09
	W03	Ma wiedzę w zakresie kreowania i realizacji regionalnej strategii innowacji. Rozumie znaczenie rozwoju krajowych systemów innowacyjnych i kreowania krajowych produktów innowacyjnych.	ZIP2_W12
Umiejętności	U01	Potrafi przedstawić cele, priorytety i kierunki realizacji polityki regionalnej i polityki innowacyjnej	ZIP2_U01
	U02	Umie analizować i prognozować typowe procesy i zjawiska ekonomiczne oraz społeczne w celu rozwiązania problemów proinnowacyjnego rozwoju regionu	ZIP2_U09
	U03	Ma umiejętność weryfikacji i aplikacji wiedzy teoretycznej w praktyce gospodarczej.	ZIP2_U13
Kompetencje społeczne	K01	Docenia wagę procesu ciągłego uczenia się i zdobywania specjalistycznej wiedzy i umiejętności jako podstawę kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia.	ZIP2_K01
	K02	Ma świadomość ważności i rozumie powiązania pomiędzy działalnością inżynierską a biznesową z uwzględnieniem rozwoju regionu i rozumie związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	ZIP2_K02
	K03	Ma świadomość roli absolwenta uczelni technicznej jako osoby będącej członkiem zespołów oraz społeczności która prawidłowo z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	ZIP2_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Polityka Regionalna UE – priorytety, obszary i narzędzia realizacji. Strategia „Europa 2020” . Rola i miejsce innowacji w rozwoju społeczno-gospodarczym.</li><li>2. Innowacyjność regionów i metody jej pomiaru. Pojęcie innowacyjności regionu. Metodyka pomiaru innowacyjności regionu (metryka European Innovation Scoreboard)</li><li>3. Istota , cele i zasady kreowania i funkcjonowania Regionalnego Systemu Innowacji (RSI). RSI w systemie rozwoju regionalnego.</li><li>4. Popytowo-podażowy model RSI. Struktura organizacyjna i funkcje RSI.</li><li>5. Regionalna Strategia Innowacji w systemie zarządzania RSI.</li><li>6. Rozwój infrastruktury innowacji w regionie. Współpraca sektora publicznego i prywatnego w rozwoju infrastruktury.</li><li>7. Wsparcie rozwoju działalności innowacyjnej w regionie – finansowe, informacyjne, consultingowe.</li><li>8. Czynniki ludzki w proinnowacyjnym rozwoju regionu.</li></ol>

projekt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie założeń regionalnej polityki UE i roli innowacji w jej realizacji.</li> <li>2. Cele, zadania i zakres projektów. Przedstawienie tematyki projektów.</li> <li>3. Wybór tematu i omówienie koncepcji projektu.</li> <li>4. Analityczny przegląd literatury. Prezentacja problemu badawczego i hipotezy badawczej.</li> <li>5. Gromadzenie i analiza danych. Prezentacja wyników analizy.</li> <li>6. Przedstawienie wizji rozwiązania problemu badawczego: kierunki, koszty, źródła finansowania, oczekiwane korzyści, ryzyka.</li> <li>7. Prezentacja projektów. Dyskusja.</li> </ol>
---------	--

### **METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(zaznaczyć X)</i>					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X	X		
W03			X	X		
U01			X	X		
U02			X	X		
U03			X	X		
K01				X		
K02				X		
K03				X		

### **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego (test wyboru).
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z zakresu zadań projektowych.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15			15		9			9		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2			2		2			2		h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,4</b>					<b>0,9</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b>					<b>28</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,6</b>					<b>1,1</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

## LITERATURA

1. *Regionalne systemy innowacji. Raport z Badań* (2013). PARP.
2. *Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu* (2010), KOM 2020 wersja ostateczna, Bruksela 3 marca.
3. *Innovation Union Scoreboard 2018* (2018), European Union, Brussels.
4. Białoń L. (red.) (2010), *Zarządzanie działalnością innowacyjną*, Placet, Warszawa. ISBN 978-83-7488-153-1.
5. *Regionalna Strategia Innowacji województwa Świętokrzyskiego* (2004). Kielce.  
<https://bip.sejmik.kielce.pl/236-departament-inwestycji-i-rozwoju/258-regionalna-strategia-innowacji-rsi.html>