



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-ZIP1-U-609</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-ZIPN1-U-609</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy metodologii badań naukowych</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Foundations of Methodology of Scientific Research</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2022/2023</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Zarządzania Jakością i Własnością Intelektualną</b>
Koordinator przedmiotu	<b>dr hab. inż. Bożena Kaczmarska, prof. PŚk.</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr VI</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr VI</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>				
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma podstawową wiedzę na temat istoty i pojęcia nauki, jej klasyfikacji, specyfiki i odmierności nauk społecznych, humanistycznych i technicznych.	ZIP1_W17 ZIP1_W13 ZIP1_W15
	W02	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych metod badawczych i ich użyteczności w prowadzeniu badań naukowych.	ZIP1_W01
	W03	Student ma podstawową wiedzę w zakresie organizacji badań naukowych w Polsce, form prezentacji wyników badań, ze szczególnym uwzględnieniem prac pisemnych	ZIP1_W18
Umiejętności	U01	Student potrafi sformułować prosty problem badawczy, temat badawczy, cel i zakres badania, mieszczący się w obszarze zarządzania i inżynierii produkcji	ZIP1_U04
	U02	Student potrafi zidentyfikować konieczny zakres źródeł literaturowych i informacji na potrzeby przeprowadzenia sformułowanego badania.	ZIP1_U01
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy o wynikach badań naukowych z zakresu szerokiego spektrum zagadnień logistycznych	ZIP1_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Elementy historii nauki i techniki – rewolucje przemysłowe. Dziedziny i dyscypliny naukowe. Redukcjonizm i podejście systemowe w procesach badawczych. Istota metodologii badań naukowych – metodologia a metoda badawcza. Obszary nauki i obszary badawcze – podmioty realizujące badania. Formułowanie problemów badawczych – hipoteza i cel badań. Metody, narzędzia i techniki badawcze. Organizacja i etapy badań – prezentacja wyników. Elementy badań w pracach dyplomowych – cel pracy w ujęciu badań naukowych. Przykłady hipotez i celów badawczych w pracach dyplomowych kierunku ZiIP.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01					X	X
W02					X	X
W03					X	X
U01					X	X
U02					X	X
K01					X	X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Opracowanie raportu (sprawozdania) dotyczącego własnej pracy dyplomowej – dyskusja o elementach badań naukowych w pracy dyplomowej.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2					h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b>					<b>11</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,7</b>					<b>0,4</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b>					<b>14</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,3</b>					<b>0,6</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0</b>					<b>0</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>0,0</b>					<b>0,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>										ECTS

## LITERATURA

1. Grobler A. (2006), *Metodologia nauk*, Wydawnictwo Areus-Wydawnictwo Znak, Kraków, ISBN: 878-83-240-0745-5.
2. Apanowicz J. (2005), *Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*, Wydawnictwo DIFIN. Warszawa, ISBN 83-7251-533-6.
3. Apanowicz J. (2000), *Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania*, WSAiB, Gdynia.
4. Bartosik A., Gierulski W. (2013), *Dobre praktyki wynalazczości studenckiej*, Politechnika Świętokrzyska, Kielce.
5. Collini S. (2002), *Historia nauki i techniki – wiek przemysłu*, Bellona.
6. Krajewski M. (2010), *O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego*, Copyright by Mirosław Krajewski.
7. Leszek W. (2013), *Podstawy pragmatycznej metodologii nauk technicznych*, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, ISBN: 978-837789-212-1.

8. Czakon W. (red) (2013), *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Wyd. II rozszerzone i uaktualnione, Oficyna Wolters Kluwers Bussines, Warszawa, ISBN: 978-83-264-4503-3.