



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-ZIP1-U-206c
	studia niestacjonarne:	Z-ZIPN1-U-206c
Nazwa przedmiotu	Motywacja i efektywna nauka	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Motivation and Effective Learning	
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Zarządzania i Organizacji
Koordinator przedmiotu	dr Joanna Rodowicz
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego	
Status przedmiotu	Wybieralny	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr II
	studia niestacjonarne	Semestr II
Wymagania wstępne	Brak	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE	
Liczba punktów ECTS	1	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15				
	studia niestacjonarne:	9				

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Ma elementarną wiedzę i rozumie znaczenie motywacji w działalności człowieka.	ZIP1_W17
	W02	Ma elementarną wiedzę na temat sposobów efektywnego uczenia się.	ZIP1_W17
Kompetencje społeczne	K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego efektywnego zdobywania wiedzy i doskonalenia co prowadzi do podnoszenia kompetencji zawodowych osobistych i społecznych.	ZIP1_K01
	K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy ze zrozumieniem mechanizmów działania jednostki i społeczeństwa.	ZIP1_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Podstawowe terminy z zakresu psychologii emocji i motywacji. Motywacja i motywowanie. Znaczenie motywacji w życiu człowieka. Motywacja w zawodzie. Sposoby motywowania pracowników. Przyczyny demotywacji. Stres, sposoby radzenia sobie ze stresem. Pamięć i zapamiętywanie. Mnemotechniki, mapy pojęć, mapy myśli. Uczenie się. Sposoby efektywnego uczenia się. Motywacja a efektywne uczenie się.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
K01			X			
K02			X			

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Poprawna odpowiedź, pisemna lub ustna, na co najmniej 3 z 5 zadanych pytań.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15					9					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					2					h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17					11					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,7					0,4					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8					14					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,3					0,6					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0					0					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0,0					0,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1										ECTS

LITERATURA

1. Maruszewski T., Doliński D., Łukaszewski W., Marszał-Wiśniewska M. (2008), *Emocje i motywacja*, W: J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia*, GWP, Gdańsk.
2. Oatley, K., Jenkins, J.M. (2003), *Zrozumieć emocje*, PWN, Warszawa.
3. Rheinberg F. (2006), *Psychologia motywacji*, Wydawnictwo WAM, Kraków.
4. Franken R. (2005), *Psychologia motywacji*, GWP, Gdańsk.
5. Buzan T. (1999), *Podręcznik szybkiego czytania*, "Ravi", Łódź.
6. Brzeškiewicz Z.W.(1998), *Superumysł: jak uczyć się trzy razy szybciej*, Comes, Warszawa.
7. Brzeškiewicz Z.W. (1995), *Superpamięć: jak uczyć się trzy razy szybciej*, Comes, Warszawa.