

Sprawozdanie z działalności Wydziału Zarządzania i Modelowania Komputerowego w dziedzinie zapewnienia jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022

1. Działania organizacyjne mające na celu doskonalenie jakości kształcenia

System zapewnienia jakości kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej realizowany jest w oparciu o:

- Politykę jakości kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej (uchwała Senatu Politechniki Świętokrzyskiej Nr 388/20 z dn. 8 lipca 2020 w sprawie przyjęcia *Polityki jakości kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia*) i określone w niej Uczelniane Standardy Zapewnienia Jakości Kształcenia
- oraz zarządzenia Rektora, w szczególności w sprawie określenia lub zmiany procedur, instrukcji lub wzorów dokumentów.

Od roku akademickiego 2021/22 obowiązuje Zarządzenie Rektora Politechniki Świętokrzyskiej z dnia 3 października 2022 r. w sprawie określenia procedur, instrukcji i wzorów formularzy w ramach wewnętrznego Systemu zapewniania jakości kształcenia.

W celu ujednoczenia procesów i dokumentacji z zakresu kształcenia na studiach i spraw studenckich oraz uregulowania formalnego toku postępowania dla realizacji w skali Uczelni celów wewnętrznego Systemu zapewniania jakości kształcenia, określono w nim:

- Uczelniane procedury w ramach wewnętrznego Systemu zapewniania jakości kształcenia (załącznik nr 1 do zarządzenia);
- Uczelniane instrukcje w ramach wewnętrznego Systemu zapewniania jakości kształcenia (załącznik nr 2 do zarządzenia);
- Wzory formularzy w ramach wewnętrznego Systemu zapewniania jakości kształcenia (załącznik nr 3 do zarządzenia).

Na Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego działa Komisja ds. Jakości Kształcenia powołana przez Dziekana na kadencję 2020-2024 w składzie:

- dr Paulina Nowak – Przewodnicząca,
- dr Maria Szczepańska – Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki, WZiMK,
- dr Barbara Kruk – Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki, WZiMK,
- dr hab. Sylwia Hożejowska, prof. PŚk,
- dr Dorota Miłek,
- dr Monika Skóra,
- mgr Agnieszka Szczepaniak,
- dr Danuta Witczak-Roszkowska,
- mgr inż. Beata Sarnecka – sekretarz,
- Dawid Świercz – student.

Komisja działa na podstawie wymienionej wyżej uchwały Senatu Politechniki Świętokrzyskiej *Polityka jakości kształcenia w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia*. System ten ma zapewnić wysoką jakość kształcenia oraz mechanizmy jego monitorowania i doskonalenia. Uwzględnia potrzeby i oczekiwania studentów, ich przyszłych pracodawców oraz społeczności lokalnych, a także fakt, że wiedza i umiejętności, jakie uzyskują absolwenci pozwolą im w przyszłości na stosunkowo łatwe wejście w pojawiające się nowe obszary wiedzy i pracy.

Zgodnie ze wspomnianą uchwałą, cele i zadania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia obejmują działania dotyczące:

- monitorowania i doskonalenia procesu realizacji standardów akademickich,
- monitorowania i oceny procesu nauczania,
- monitorowania i oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- monitorowania i oceny warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- oceny warunków studiowania niezwiązanych bezpośrednio z prowadzeniem zajęć
- oceny dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia.

W roku akademickim 2021/2022 prace Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia obejmowały:

- stałą analizę dokumentów związanych z systemem zapewnienia jakości na Wydziale,
- stałe monitorowanie procesu kształcenia na Wydziale.

W celu omówienia i realizacji zadań związanych z monitorowaniem procesu uczenia odbywały się spotkania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, na których dyskutowano i wykonywano m.in. następujące prace:

- analiza zebranych dokumentów w ramach procedury weryfikacji efektów uczenia na poziomie poszczególnych przedmiotów,
- analiza protokołów sporządzonych przez opiekunów grup studenckich podczas ich spotkań ze studentami,
- analiza protokołów z hospitacji nauczycieli akademickich.

2. Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

2.1. Wykaz kierunków studiów

Tabela 1. Zestawienie kierunków studiów realizowanych w roku sprawozdawczym

Nazwa kierunku	Liczba kierunków ogółem
Ekonomia I stopień Ekonomia II stopień Inżynieria danych I stopień Logistyka I stopień Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	6

2.2. Liczba nauczycieli akademickich na Wydziale z podziałem na profesorów, doktorów habilitowanych, doktorów i magistrów

Tabela 2. Liczba nauczycieli akademickich w roku sprawozdawczym

Tytuł lub stopień naukowy	Liczba nauczycieli akademickich
Profesor	6
Doktor habilitowany	16
Doktor	44
Magister	16

2.3. Liczba nauczycieli akademickich na Wydziale, którzy uzyskali tytuł doktora, doktora habilitowanego i profesora

Tabela 3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy uzyskali tytuł doktora, doktora habilitowanego i profesora w roku sprawozdawczym

Tytuł lub stopień naukowy	Liczba pracowników
Doktor	1
Doktor habilitowany	0
Profesor	0

2.4. Wykaz odbytych szkoleń, kursów itp. służących doskonaleniu nauczycieli akademickich

Tabela 4. Wykaz odbytych szkoleń przez nauczycieli akademickich

Rodzaj szkolenia, miejsce, data	Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w szkoleniu
Webinar "PKA dla Uczelni" - webinar w dniu 6.10.2021, 9.03.2022 r	1
Webinar nt. Szkolenie dla wnioskodawców NCN, 6 października 2021, Warszawa, Fundacja Science Watch Polska;	1
Postępowanie w sprawie oceny programowej z wykorzystaniem narzędzi zdalnych. Webinar dla uczelni, online, 06.10.2021	1
Szkolenie nt. możliwości i sposobu korzystania z programu Writefull: "Writefull for Institutions: The New Generation of Academic Writing Help", forma on-line, 12.10.2021	1
Szkolenie nt. publikowania w czasopiśmie zagranicznych "SAGE Getting Published", forma on-line, 20.10.2021	1
Webinar nt. O recenzowaniu w nauce, 3 listopada 2021, Warszawa, Fundacja Science Watch Polska;	1
Webinar nt. „Chroń swoje marki i produkty globalnie przy pomocy Systemu Madryckiego w WIPO”, 4 listopada 2021, Warszawa, Urząd Patentowy;	1
Webinar nt. „Chroń i korzystaj – przedmioty własności przemysłowej jako element rozwoju firmy”, 8 listopada 2021, Warszawa, Urząd Patentowy;	1
Szkoleniu z programu Simcenter Star CCM+, On-line, 19.11.2021	1
Szkolenie "Przepis na skuteczność", gmina Nowiny, Wola Murowana, 23 i 30.11.2021	1
Webinar nt. Prawda-Kłamstwo-Manipulacja, 1 grudnia 2021, Warszawa, Fundacja Science Watch Polska;	1
Neurodydaktyka nauczanie przyjazne mózgowi, online, 08.12.2021	1
Kreatywny warsztat nauczyciela, online, 14.12.2021	1
Szkolenie "Jak poprawić e-komunikację wydziału ze studentami i kandydatami na studia — bezpłatny webinar dla władz dziekańskich Registration Confirmation". webinar - Centrum Edukacji i Rozwoju EFEKTY Sp. z o. o. 16.12.2021	1
Szkolenie "Jak opowiadać kandydatom o kierunku studiów? Storytelling w internetowej promocji rekrutacji" - webinar. - Centrum Edukacji i Rozwoju EFEKTY Sp. z o. o. 17.12.2021	3
Szkolenie „Zrównoważone podejście do efektywności indywidualnej pracownika uczelni” organizowane w ramach projektu „Politechnika Świętokrzyska nowoczesną uczelnią w europejskiej przestrzeni gospodarczej” (nr POWR.03.05.00-00-Z202/17), 28.12.2021	2
Komunikacja liderów uczelni w czasach kryzysu, online, 29.12.2021	3
Szkolenie "Jak naukowcy oceniają system oceny okresowej?", Fundacja Science Watch Polska, 05.01.2022	1
Konferencja online: „The role of Artificial Intelligence in Tackling Climate Change”, styczeń 2022	1
Webinar nt. Cele i zadania Komisji ds. etyki w nauce, 2.02.2022, Warszawa, Fundacja Science Watch Polska;	2

Webinar nt. Wystąpienia publiczne – tego można się nauczyć, 2.03.2022, Warszawa, Fundacja Science Watch Polska;	3
Seminarium organizowane przez SWPS: "Kultura pracy i współpracy w środowisku akademickim", forma on-line, 14.03.2022	1
Szkolenie "Uprawnienia studentów z Ukrainy - tzw. specustawa z 12 marca 2022 r." – webinar - Centrum Edukacji i Rozwoju EFEKTY Sp. z o. o. 23.03.2022.	1
Webinar nt. Jak skutecznie chronić swoją domenę internetową oraz uniknąć naruszeń cudzych praw, 29 .03. 2022, Warszawa, Urząd Patentowy;	1
Szkolenie nt. Migracja Środowiska wirtualnych desktopów View klastra PŚk GOS; marzec 2022	1
Szkolenie "Scopus: kryteria oraz proces oceny czasopism", Elsevier, 05.04.2022	1
Webinar "Publikowanie artykułu naukowego w prestiżowym czasopiśmie: wybór czasopisma i komunikacja", 06.04.2022, Warszawa, Fundacja Science Watch Polska;	2
Webinar "Wojna, inflacja, nowe podatki – scenariusze rozwoju rynku", Nowoczesne Zarządzanie Biznesem, 07.04.2022	1
Webinar "Komunikacja ze studentem w kryzysie psychicznym uwzględniająca skutki izolacji pandemicznej", Optima, 11.04.2022, 27.04.2022, 19.05.2022, 21.06.2022	21
Webinar "ScienceDirect: Bogactwo wiedzy", Elsevier, 26.04.2022	11
Konferencja z okazji Światowego dnia własności intelektualnej nt. Grasz w ochronę? Własność intelektualna w świecie gier, 26 .04. 2022, Warszawa, Urząd Patentowy;	1
Szkolenie online: „Komunikacja ze studentem w kryzysie psychicznym, uwzględniająca skutki izolacji pandemicznej”, maj 2022	2
Szkolenia z obsługi oprogramowania ANSYS zorganizowanego przez firmę Symkom w siedzibie Politechniki Świętokrzyskiej w dniach 10-13.05 i 18.05. 2022r.	5
Formatowanie dokumentów tekstowo-graficznych LaTeX, Politechnika Świętokrzyska w Kielcach, 19-20.05.2022	2
Webinar "Wprowadzenie do Open Access i umów transformacyjnych" Elsevier, 24.05.2022	1
Wykorzystanie map myśli w edukacji, online, 31.05.2022	1
Panel eksperckim nt. Jak opłaca się innowacja? Aspekty prawno-podatkowe procesu komercjalizacji IP w przedsiębiorstwie, 6 .06. 2022, Warszawa, Urząd Patentowy;	1
Webinar nt. Patent dla przedsiębiorcy – narzędzia wsparcia dla biznesu, 21.06.2022, Warszawa, Urząd Patentowy	1
Międzynarodowa konferencja nt. Projektowanie w świecie cyfrowym, 22.06.2022, Warszawa, Urząd Patentowy	1
Webinar "Interdyscyplinarność w zarządzaniu organizacją XXI wieku", Nowoczesne Zarządzanie Biznesem, 30.06.2022	1
Konferencja online: „Ekonomiczno-społeczne skutki pandemii Covid-19”, czerwiec 2022	1
Webinar " Nowe modele biznesowe gospodarki o obiegu zamkniętym dla zrównoważonego budownictwa miejskiego", Instytut Ekologii Terenów Przemysłowych, 21.07.2022	1
Konferencja Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL, Poznań, wrzesień 2022	1
Webinar nt. Własność intelektualna powstająca w przedsiębiorstwie - jak i dlaczego warto ją chronić, możliwości finansowania, przykłady praktyczne, 30.08.2022, Warszawa, Urząd Patentowy	1

Międzynarodowa konferencja nt. Ready or not? Polska i Europa wobec wyzwań związanych z utworzeniem Jednolitego Sądu Patentowego, 21.09.2022, Warszawa, JWP Rzecznicy Patentowi Patent & Trademark Attorneys	1
Grywalizacja w edukacji, Lublin, 24.09.2022	1
Konferencje, webinaria, warsztaty, szkolenia online organizowane przez: Cambridge University Press, Macmillan Education, Oxford University Press, EGIS Express Publishing, Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych PASE oraz Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL, w tym m.in.: - Academic English Conference, październik 2021 - Enhancing motivation in the classroom , październik 2021 - Teaching listening skills, listopad 2021 - Top ten tips for teaching speaking skills, grudzień 2021 - Vocabulary matters. Speaking matters. Listening Matters. Writing matters. Grammar matters, luty/marzec 2022 - Mediation in the EFL classroom, kwiecień 2022 - Poland Cambridge Day conference, czerwiec 2022 - Closing the loop: how to use assessment results to improve learning, wrzesień 2022	3

2.5. Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej – ERASMUS+, CEEPUS lub staż zagraniczny

Tabela 5. Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej w roku sprawozdawczym

Wyszczególnienie	
Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach programu ERASMUS+	5
Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach programu CEEPUS	0
Inne (podać jakie)	-

2.6. Liczba studentów wyjeżdżających za granicę oraz przyjeżdżających z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej – ERASMUS+

Tabela 6. Mobilność studentów w roku sprawozdawczym

Wyszczególnienie	
Liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich wyjeżdżających za granicę	3
Liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich przyjeżdżających z zagranicy	26

2.7. Liczba studentów przyjętych na I rok studiów wg kierunków

Tabela 7. Liczba studentów w roku sprawozdawczym przyjętych na I rok studiów

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
---------	----------	--------------------	-----------------------	------

WZiMK	Ekonomia I stopień	62	-	385
	Ekonomia II stopień	26	-	
	Inżynieria danych I stopień	28	-	
	Logistyka I stopień	65	51	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień	27	32	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	55	39	

Tabela 8. Liczba studentów w roku sprawozdawczym, którzy podjęli studia

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
WZiMK	Ekonomia I stopień	57	-	352
	Ekonomia II stopień	15	-	
	Inżynieria danych I stopień	27	-	
	Logistyka I stopień	63	46	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień	27	30	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	54	33	

2.8. Liczba studentów w semestrze odpowiednio zimowym i letnim

Tabela 9. Liczba studentów w roku sprawozdawczym w semestrze zimowym*

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
WZiMK	Ekonomia I stopień	166	7	929
	Ekonomia II stopień	50	-	
	Inżynieria danych I stopień	85	-	
	Logistyka I stopień	210	119	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień	98	82	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	53	59	

*stan na dzień 31.12.2021

Tabela 10. Liczba studentów w roku sprawozdawczym w semestrze letnim**

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Suma
WZiMK	Ekonomia I stopień	156	6	736
	Ekonomia II stopień	49	-	
	Inżynieria danych I stopień	54	-	
	Logistyka I stopień	141	89	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji I stopień	51	55	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji II stopień	103	32	

**stan na dzień 31.05.2022

2.9. Inne działania mające na celu doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

Tabela 11. Wykaz szkoleń odbytych przez pracowników dziekanatu

Rodzaj szkolenia, miejsce, data	Liczba biorących udział w szkoleniu
Efektywna komunikacja – mediacje, profilaktyka konfliktów oraz budowanie porozumienia w sytuacji sporu – Kształtowanie kultury dialogu w uczelni	4
Komunikacja ze studentem w kryzysie psychicznym, uwzględniająca skutki izolacji pandemicznej	4
Szkolenie z zakresu EOD	4

Szkolenia z zakresu pomocy materialnej	3
Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi	1
Uczelnia wobec niepełnosprawności. Wyrównywanie szans w dostępie do oferty kształcenia	1
Migracja Środowiska wirtualnych desktopów View klastra PŚk GO	1
Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	1
Instruktaż z obsługi krzeseł ewakuacyjnych	1

3. Monitorowanie i ocena procesu nauczania

3.1. Wyniki weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

W zakresie oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów:

- dokonano analizy programów uczenia w kontekście zbieżności osiągniętych efektów uczenia dla poszczególnych przedmiotów z efektami przyjętymi w sylabusach - wykazano spójność w badanym aspekcie;
- na podstawie kart osiągnięcia efektów kształcenia dokonano analizy osiągnięcia zakładanych efektów uczenia dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (dla wszystkich rodzajów i form studiów) – w opinii osób prowadzących zajęcia na Wydziale efekty uczenia zostały osiągnięte w stopniu dobrym;
- przeprowadzono analizę zawartości części pod nazwą *uwagi*; nie znalazły się tam żadne zapisy dotyczące zrealizowanych zajęć.

Komisja zestawiła, dla wybranego kierunku (ZiIP), liczbę otrzymanych kart osiągnięcia efektów kształcenia z przedmiotami w Planie studiów. Stwierdzono niepełny zwrot formularzy ze strony prowadzących zajęcia (procent oddanych kart ukształtował się na poziomie około 45% na I stopniu studiów i 33% na II stopniu). Biorąc to pod uwagę, należy jeszcze bardziej zmotywować nauczycieli akademickich do terminowego składania kart. Zasadnym wydaje się, aby formularz uzupełniano z wykorzystaniem internetu – w systemie USOS lub przez stronę internetową Uczelni, co znacznie usprawniłoby proces wypełniania, a następnie weryfikacji oceny osiągnięcia efektów kształcenia na Wydziale.

3.2. Sprawozdanie z praktyk studenckich

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają zaliczeniu. Organizacja i warunki zaliczania praktyk określono w Regulaminie Praktyk Zawodowych w Politechnice Świętokrzyskiej. Nadzór nad realizacją praktyk na WZiMK prowadzą: kierownik oraz opiekunowie przypisani do kierunków powołani przez Dziekana Wydziału. Organizują oni co roku na początku każdego semestru, po którym realizowane są praktyki lub kolejne ich etapy (w przypadku studiów o profilu praktycznym), spotkania informacyjne. Szczegółowe informacje na temat: wymiaru, terminu, miejsca odbywania, organizacji, kontroli i zaliczenia oraz programu praktyki zawodowej znajdują się w programie studiów, w Wydziałowej Księdze Procedur i Instrukcji (WKPiI) oraz na stronie WZiMK <https://wzimk.tu.kielce.pl/wzimk/studia/praktyki/>.

Na podstawie sprawozdania przygotowanego przez studenta i poświadczonego pisemnie przez zakładowego opiekuna praktyki porównuje się efekty uczenia się zdefiniowane w *Programie praktyki studenckiej* na danym kierunku z aktywnością studenta w czasie praktyk. Dodatkowe informacje zdobywane są także podczas hospitacji (kontrola) miejsca praktyk lub rozmowy telefonicznej z opiekunem praktyki. Wskazanie konkretnych zadań zrealizowanych w trakcie praktyki, widniejących w sprawozdaniach, potwierdzają realizację założonych efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), które zostały określone w sylabusie do Praktyk zawodowych.

Kierownik praktyk przygotowuje dokumentację potwierdzającą realizację praktyk, tj: sprawozdanie z hospitacji (protokół pokontrolny) miejsca praktyki a także roczne zbiorcze sprawozdanie z przebiegu praktyk. Sprawozdanie za rok 2021/2022 zostało sporządzone zgodnie z Protokołami znajdującymi się w systemie USOS i stanowi ono ostateczne (całkowite) zaliczenie praktyk.

Harmonogram odbywania praktyk na studiach stacjonarnych przedstawia się następująco:

1. Według wcześniej obowiązujących programów studiów:

- a. dla kierunku Ekonomia (Wymiar praktyki: 3 tygodnie; Termin realizacji: po II roku studiów);
 - b. dla kierunku Inżynieria danych (Wymiar praktyki – 12 tygodni; Termin realizacji: po II roku studiów I stopnia w wymiarze 4 tygodni; po III roku studiów I stopnia w wymiarze 4 tygodni oraz w semestrze dyplomowym - 4 tygodnie);
 - c. dla kierunku Logistyka (Wymiar praktyki: 4 tygodnie; Termin realizacji: po II roku studiów);
 - d. dla kierunku ZiIP (Wymiar praktyki: 4 tygodnie; Termin realizacji: jednorazowo po II lub po III roku studiów);
2. Według programów studiów obowiązujących od roku akademickiego 2019/2020:
 - a. dla kierunku Ekonomia (Wymiar praktyki: 2 miesiące/8 tygodni/240 godzin; Termin realizacji: po II roku studiów: 4 tygodnie - 120 godzin; w semestrze dyplomowym (VI): 4 tygodnie - 120 godzin);
 - b. dla kierunku Inżynieria danych (Wymiar praktyki – 6 miesięcy/26 tygodni/780 godzin; Termin realizacji: po II roku studiów: 4 tygodnie - 120 godzin; po III roku studiów: 8 tygodni - 240 godzin; na IV roku studiów (semestr VII) – 14 tygodni - 420 godzin);
 - c. dla kierunku Logistyka (Wymiar praktyki: 4 tygodnie; Termin realizacji: po II roku studiów);
 - d. dla kierunku ZiIP (Wymiar praktyki: 4 tygodnie; Termin realizacji: jednorazowo po II lub po III roku studiów);
 3. Według programów studiów obowiązujących od roku akademickiego 2021/2022:
 - a. dla kierunku Ekonomia I stopień (Wymiar praktyki: 6 miesięcy / 26 tygodni / 780 godzin; Termin realizacji: po I roku studiów: 4 tygodnie - 120 godzin; po II roku studiów: 8 tygodni - 240 godzin oraz w semestrze dyplomowym (VI): 14 tygodni - 420 godzin);
 - b. dla kierunku Ekonomia II stopień (Wymiar praktyki: 3 miesiące / 13 tygodni / 390 godzin; Termin realizacji: po I roku studiów: 4 tygodnie - 120 godzin oraz w semestrze dyplomowym (VI): 9 tygodni - 270 godzin);

Liczebność zrealizowanych i zakończonych praktyk na WZiMK w roku akademickim 2021/2022 przedstawiono w poniższej tabeli:

Tabela 12. Liczba zrealizowanych praktyk na WZiMK w roku akademickim 2021/2022

Kierunek	Stopień	Termin wpisu	Liczba osób
Ekonomia	I stopień	III rok studiów VI semestr	61
Inżynieria danych	I stopień	IV rok studiów VII semestr	21
Logistyka	I stopień	II rok studiów IV semestr	56
ZiIP	I stopień	IV rok studiów VII semestr	31
Ogółem:			169

Studenci samodzielnie dokonywali wyboru miejsca realizacji praktyki, które zostało zatwierdzone przez Kierownika praktyk na WZiMK; w kilkunastu przypadkach udzielono pomocy w przedmiotowym zakresie. Pełny wykaz miejsc realizacji praktyk dostępny jest w systemie USOS. Podstawę zaliczenia praktyki stanowiły: sprawozdanie z realizacji praktyki, dokumenty związane z realizacją stażu, dokumenty związane ze świadczeniem pracy w ramach umowy o pracę.

3.3. Inne działania w zakresie monitorowania i oceny procesu nauczania podjęte przez Wydział

Monitorowano spełnienie wymagań stawianych pracom dyplomowym i opiekunom prac dyplomowych (inżynierskim i magisterskim). Cały proces dyplomowania, od wyboru promotora i tematu pracy dyplomowej po przeprowadzony egzamin dyplomowy i obronę pracy dyplomowej nie budzi zastrzeżeń – był przeprowadzony zgodnie z wymaganiami i procedurami obowiązującymi na WZiMK. Również liczba prac dyplomowych przypadająca na jednego nauczyciela była zgodna z Uchwałą Rady Wydziału w tym aspekcie.

Monitorowano prowadzenie prac dyplomowych w uczelnianym Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Na podstawie wygenerowanego przez ten system raportu, promotor potwierdza lub neguje autorski charakter

pracy. W analizowanym roku akademickim nie wystąpiły negatywne zjawiska w tym kontekście na WZiMK. Jednak, podobnie jak w poprzednim okresie analizy, w ocenie opiekunów prac dyplomowych: system generuje raporty o dość wysokim wskaźniku podobieństwa i wiele zapożyczeń wskazanych w Raporcie szczegółowym jest niezasadne, a dotyczy to w szczególności: strony tytułowej, spisu treści, definiowania pojęć, zapisów ustawowych czy bibliografii.

WKdsJK podjęła działania mające na celu wzmocnienie ewaluacji procesu dyplomowania poprzez wprowadzenie oceny przez członków właściwej dla danego kierunku Rady Programowej losowo wybranych obronionych prac dyplomowych. Przygotowano propozycję formularza oceny, który poddano procesowi konsultacji.

4. Monitorowanie i ocena jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych

4.1. Sprawozdanie z hospitacji zajęć

W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono pięć hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacje przeprowadzane są odpowiednio przez kierownika jednostki organizacyjnej danego pracownika przynajmniej raz na dwa lata, których wynik zostaje udokumentowany na odpowiednim formularzu i traktowany jest jako informacja poufna. Pracownicy są informowani o wyniku hospitacji oraz uwagach, wnioskach i zaleceniach. W ramach przeprowadzonych hospitacji jakość prowadzonych zajęć została wysoko oceniona; nie stwierdzono uchybień w procesie dydaktycznym.

Należy podjąć działania, by hospitacje były przeprowadzane systematycznie. Z analizy poprzednich okresów wynika, iż w roku sprawozdawczym 2019/2020 przeprowadzono sześć hospitacji, w 2020/2021 dziewiętnaście, a obecnym tylko pięć. Po ostatnich trudniejszych latach funkcjonowania i nowych warunków organizacji procesu dydaktycznego warto wrócić do poprzednich praktyk tworzenia dwuletnich harmonogramów hospitacji.

4.2. Analiza ankiet studenckich

Na Wydziale przeprowadzane są badania ankietowe obejmujące wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia oraz opiekunów prac dyplomowych. Ankietyzacja zajęć dotyczy każdego przedmiotu zawartego w programie kształcenia poszczególnych kierunków i specjalności. Sposób przeprowadzenia badań ankietowych gwarantuje anonimowość i poufność wyników. Ankietyzacja prowadzona jest w formie elektronicznej przez system USOS. Wyniki oceny jakości zajęć dydaktycznych są opracowywane przez osobę powołaną przez Dziekana. Analiza ankiet przeprowadzonych w roku akademickim 2021/2022 wskazuje, iż średnia ocena wszystkich pracowników dydaktycznych (prowadzących zajęcia na kierunkach realizowanych na Wydziale) wynosi 4,58.

Tabela 13. Wyniki ankiet pracowników PŚk prowadzących zajęcia na WZiMK

Ocena na Wydziale	Semestr zimowy	Semestr letni
Średnia	4,58	4,58
Minimalna	2,63	1,00
Maksymalna	5,00	5,00
Średnia w grupie prof.	4,65	4,45
Średnia w grupie dr hab.	4,66	4,67
Średnia w grupie dr	4,55	4,45
Średnia w grupie mgr	4,60	4,64

Zaznaczyć należy, iż liczba ankiet wypełnionych w semestrze zimowym wyniosła 2010, natomiast w semestrze letnim 780. Zauważono też spadek wypełnianych ankiet przez studentów w stosunku do wcześniejszego okresu sprawozdawczego. Niejednokrotnie pracownik był oceniany na podstawie 1-3 ankiet

(np. w semestrze letnim na 99 osób ocenianych (przy wypełnieniu 780 ankiet), 11 osób uzyskało jedną, 14 dwie, a 10 trzy oceny ankietowe).

Biorąc pod uwagę wyłącznie etatowych nauczycieli akademickich Wydziału średnia ocena wyniosła 4,56.

Tabela 14. Wyniki ankiet pracowników WZiMK

Ocena na Wydziale pracowników WZiMK	Semestr zimowy	Semestr letni
Średnia	4,51	4,61
Minimalna	2,63	1,00
Maksymalna	5,00	5,00
Średnia w grupie prof.	4,65	4,45
Średnia w grupie dr hab.	4,59	4,74
Średnia w grupie dr	4,44	4,56
Średnia w grupie mgr	4,61	4,69

Jakość kształcenia i kompetencje dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia w większości są potwierdzone dobrymi wynikami ocen wystawianych pracownikom przez studentów. Wyniki są wykorzystywane w okresowych ocenach nauczycieli akademickich i służą stałemu doskonaleniu procesu kształcenia.

Prowadzący zajęcia mogą, za pośrednictwem systemu USOS-Web, zapoznać się z wynikami ankiet. Po otrzymaniu wyników badań ankietowych oraz przeanalizowaniu uwag Kierownicy katedr przeprowadzili rozmowy wyjaśniające z prowadzącymi zajęcia (z czterema osobami). Po raz kolejny komentarze studentów głównie dotyczyły form prowadzenia zajęć i przeprowadzania zaliczeń w semestrze zimowym, natomiast w semestrze letnim studenci nie zamieścili żadnych informacji wymagających interwencji czy weryfikacji. W obu ankietach dotyczących semestru zimowego i letniego przeważały wpisy informujące, iż zajęcia prowadzone były w sposób bardzo przystępny, w miłej atmosferze oraz dużej życzliwości prowadzących.

4.3. Sprawozdanie ze spotkań opiekunów grup ze studentami

W roku akademickim 2021/2022 Dziekan na wniosek Prodziekanów ds. Studenckich i Dydaktyki powołał nowych opiekunów grup studenckich, którzy zobowiązani są do spotkań się ze swoimi grupami co najmniej raz w semestrze. Ich celem jest zebranie informacji i opinii o procesie dydaktycznym w danym semestrze, omówienie i analiza bieżących problemów związanych z procesem studiowania. Protokoły ze spotkań są składane i przechowywane przez Komisję ds. Jakości Kształcenia. Wnioski wynikające z analizy uwag

i postulatów studentów w roku sprawozdawczym są następujące (41 protokołów):

- ogólnie nie zgłoszono uwag krytycznych dotyczących funkcjonowania procesu dydaktycznego, które wystąpiłyby powszechnie; w wielu przypadkach studenci nie zgłaszali uwag bądź oceny były pozytywne;
- występowały jedynie wnioski kierowane przez studentów kierunku inżynieria danych dotyczących zbyt dużej ilości zajęć typu „zapychającego” według zainteresowanych mało dla nich istotnych (jako przykład podano przedmiot zarządzanie jakością oraz zarządzanie produkcją, twierdząc, iż ponadto niewiele się od siebie różnią);
- pojawiły się również pojedyncze uwagi dotyczące używanego na zajęciach oprogramowania dotyczące aktualności oraz możliwości używania ich faktycznie w przyszłej pracy zawodowej, przekazywania informacji np. o odwołaniu zajęć drogą mailową, a nie formie papierowej informacji na drzwiach sali dydaktycznej, o bagatelizującym podejściu niektórych prowadzących do prowadzonych przedmiotów i studentów;

- studenci prosili o obniżenie opłat za parking;
- uwagę o niedoskonałości planów zajęć, na studiach stacjonarnych zgłaszano zbyt dużą liczbę tzw. okienek, natomiast studenci studiów niestacjonarnych proszą o zwiększenie liczby zjazdów, zmniejszenie ilości godzin dydaktycznych na zjazdach, w tym w szczególności w soboty oraz utrzymanie zajęć piątkowych w formie zdalnej.

4.4. Inne działania mające na celu monitorowanie i ocenę jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych

Kolegium Dziekańskie, jak w każdym roku akademickim, przeprowadziło analizę obciążeń dydaktycznych pracowników. Analiza przeprowadzona była w oparciu o indywidualne karty obciążeń dydaktycznych, generowane w USOS. Szczególną uwagę zwracano na prawidłową obsadę zajęć, zwłaszcza seminariów, równomierne obciążenie pracami dyplomowymi i godzinami ponadwymiarowymi. W razie potrzeb dokonywano korekty.

Działania na rzecz studentów z niepełnosprawnościami realizuje Pełnomocnik Dziekana ds. Osób Niepełnosprawnych. W analizowanym roku akademickim jeden student kierunku ZiIP (w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022) zwrócił się z wnioskiem o zajęcia indywidualne z języka angielskiego. Komisja ds. wsparcia osób niepełnosprawnych pozytywnie rozpatrzyła wniosek, przyznając mu 18 godzin lekcyjnych zajęć w formie indywidualnej do końca semestru.

We wrześniu 2022 r. na WZiMK zrealizowano następujące udogodnienia dla osób niepełnosprawnych:

- zamontowano antypoślizgowe, kontrastowe nakładki na schody zewnętrzne,
- uzupełniono nakładki brajlowskie na poręcz (II klatka schodowa),
- zainstalowano nadajniki YourWay, służące do odsłuchiwania poprzez aplikację w telefonie informacji lokalizacyjnych; dodatkowo w telefonie użytkownika pojawia się informacja opisująca wejście oraz lokalizacje najważniejszych miejsc na Wydziale, takich jak Dziekanat;
- przed uczelnią (na zewnątrz) zainstalowano plan tyflograficzny całego kampusu PŚk, w tym także dokładne umiejscowienie WZiMK; plan zawiera wypukłe elementy (dla osób niewidomych i niedowidzących) wraz z opisami w alfabecie brajla.

Pełnomocnik Dziekana ds. Osób Niepełnosprawnych wziął też udział w szkoleniu pt. Komunikacja ze studentem w kryzysie psychicznym uwzględniająca skutki izolacji pandemicznej.

5. Monitorowanie i ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

5.1. Informacja o przeglądzie sal dydaktycznych

Infrastruktura wykorzystywana do realizacji programu studiów jest dostosowana do potrzeb i celów kształcenia. W roku akademickim 2021/2022:

- zajęcia odbywały się w dobrych warunkach pod względem infrastruktury dydaktycznej;
- siedemnaście sal dydaktycznych (łącznie z salami komputerowymi) na Wydziale wyposażonych było w rzutniki multimedialne, które są pod stałym nadzorem, a przed każdym semestrem przeprowadzany jest ich przegląd konserwatorski; liczba projektorów w stosunku do przedniego roku akademickiego nie zmieniła się;
- połączono sale komputerowe 3.09 i 3.08, tworząc dużą pracownię komputerową obejmującą 18 stanowisk komputerowych, co umożliwia poprawę procesu dydaktycznego w przypadku większych grup studenckich; w tak utworzonej sali zamontowano dwa projektory multimedialne, przeniesione z innych sal;
- liczba stanowisk komputerowych w salach laboratoryjno-komputerowych nie zmieniła się; Wydział dysponował łącznie 137 stanowiskami komputerowymi rozmieszczonymi w salach: 2.01C – 12 stanowisk komputerowych, 2.04C – 9 stanowisk, 3.09C – 18 stanowisk, 3.16C – 17 stanowisk komputerowych, 3.17C – 19 stanowisk, 3.18C - 17 stanowisk, 4.25C – 18 stanowisk, 4.30C – 14 stanowisk, 5.01C – stanowisk, 4.10C – 4 stanowiska;
- zamontowano 3 telewizory;
- utworzono trzy strefy wypoczynkowe dla studentów (na parterze, I piętrze, III piętrze);
- zakupiono wózek inwalidzki, który umieszczono na portierni;

- wyposażono korytarze w 4 krzesła ewakuacyjne (dwa umieszczono na 5 piętrze, jedno na 3 piętrze, jedno na 2 piętrze);
- na poręczach schodów umieszczono tabliczki z numerem pięter (pismo Braille) na potrzeby osób z dysfunkcjami wzroku;
- zamontowano antypoślizgowe nakładki na schodach zewnętrznych budynku C;
- zamontowano nadajniki Yourway (wejście główne, łącznik) stanowiące część systemu informacji głosowej ułatwiającej osobom niewidomym poruszanie się w budynkach;

Aparaturę badawczą Wydziału tworzą: Laboratorium Prototypowania, Laboratorium Kalorymetrii DSC, Laboratorium Badań Reologicznych, Laboratorium Reo-Przepływów, Laboratorium Modelowania Komputerowego. Realizację procesu dydaktycznego na Wydziale wspomagają: Laboratorium Fizyki, Laboratorium Języków Obcych oraz Laboratorium Komputerowe; w każdym laboratorium zgromadzone i dostępne są instrukcje dla każdego studenta; laboratoria mają swoich kierowników;

Wydział uczestniczył w realizacji projektów ogólnouczelnianych, ukierunkowanych na współpracę z przedsiębiorstwami, w szczególności z uwzględnieniem komercjalizacji wiedzy, w ramach „Centrum naukowo-wdrożeniowe inteligentnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego – CENWIS. Zadania w tym zakresie realizowały: laboratorium przemysłowe niskoemisyjnych i odnawialnych źródeł energii, pracownia modelowania inteligentnych systemów produkcyjnych, laboratorium innowacyjnego modelowania i prototypowania 3D.

Zmodernizowano Naukowo-Badawczy Klaster Komputerowy (IV kwartał 2021 roku) służący poszerzeniu i uelastycznianiu dostępu do infrastruktury informatycznej Uczelni i Wydziału; wdrożono wirtualizację zasobów IT, zapewniając pracownikom naukowym i studentom dostęp do dużych mocy obliczeniowych

i posiadanych zasobów specjalistycznych programów obliczeniowych. Wydział posiada specjalistyczne oprogramowanie ulokowane w pięciu pracowniach komputerowych.

Informacje dotyczące godzin i miejsca konsultacji udostępnione są studentom na stronie internetowej PŚk oraz umieszczane na drzwiach pokoi pracowników; w razie potrzeb zgłaszanych przez studentów możliwy jest ich kontakt poza godzinami konsultacji, w okresie pandemii i zdalnego nauczania studenci mogli kontaktować się z pracownikami za pomocą poczty elektronicznej, platform komunikacyjnych (Webex, Moodle, Teams itp.) oraz telefonicznie (po wyrażeniu zgody przez pracownika).

5.2. Analiza liczebności grup studenckich

W roku akademickim 2021/2022 liczebność grup studenckich w niewielkim stopniu (różnica od 1-5 osób) odbiegała od obowiązującego zarządzenia Rektora 51/19 Regulamin pracy Politechniki Świętokrzyskiej (lektoraty językowe 10-20 osób, grupy laboratoryjne i projektowe oraz seminaria 10-15 osób, grupy dziekańskie 20-30 osób). Takie sytuacje miały miejsce na Wydziale zarówno w przypadku grup laboratoryjnych, projektowych, językowych, jak i dziekańskich. Wynikały głównie z ogólnej liczby studentów na danym roku, np. wówczas gdy liczebność grupy dziekańskiej odpowiadała całkowitej liczbie studentów na tym roku. Ponadto liczba studentów uczestniczących w zajęciach była zwykle mniejsza od liczby studentów przypisanych do danej grupy w związku z niezgłaszaniem się osób, pomimo zadeklarowanej gotowości do studiowania. Dotyczyło to zwłaszcza pierwszych roczników studiów.

5.3. Analiza tygodniowego rozkładu zajęć

W roku akademickim 2021/2022:

- Rozplanowanie zajęć sprzyjało efektywnemu wykorzystaniu czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się; zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 do 17.30. w przypadku zajęć prowadzonych przez praktyków spoza uczelni lub sytuacjach spowodowanych zdarzeniami losowymi zajęcia mogą odbywać się po godzinie 17.30 (wymagana zgoda Dziekana). Zajęcia są rozłożone równomiernie, rzadko między zajęciami pojawiają się dłuższe przerwy – okienka.

- Prowadzenie zajęć w późnych godzinach popołudniowych, miało miejsce głównie na kierunku ekonomia I stopień; najczęściej były to zajęcia prowadzone przez specjalistów – praktyków z zewnątrz lub pracowników akademickich pracujących na innych stanowiskach na Uczelni;
- Plany zajęć na studiach niestacjonarnych realizowane są w: piątek (w godz.16.00-20.55), sobotę (8.00-20.25) i niedzielę (8.00-17.50). Zajęcia wykładowe mogą być za zgodą Dziekana prowadzone w formie zdalnej. Rozkład zajęć cechuje duże obciążenie zajęciami w każdym dniu zjazdu, w wielu przypadkach bez przerw. Szczególnie widoczne jest to na kierunku ekonomia. Studenci zgłaszają, o czym była wcześniej mowa, potrzebę lepszego godzenia programu studiów z planem rozłożenia poszczególnych zajęć na zjazdach.
- Rekomenduje się więc wprowadzenie do planu zajęć studiów niestacjonarnych przerw obiadowych w sobotę i ewentualnie niedzielę; Warto też rozważyć wprowadzenie większej liczby zjazdów, co zmniejszyłoby liczbę godzin do zrealizowania przypadających na jeden zjazd; w opinii studentów jest ona zbyt duża.

5.4. Inne działania mające na celu monitorowanie i ocenę warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

Na potrzeby prowadzonych na Wydziale zajęć dydaktycznych dostępna jest literatura w bardzo dobrze wyposażonej bibliotece uczelnianej. Studenci Wydziału mają całodobowy dostęp do Katalog online z opisem bibliograficznym zgodnym ze standardami międzynarodowymi. Informacja o zbiorach Biblioteki PŚk znajduje się - poza katalogiem lokalnym - także w Narodowym Uniwersalnym Katalogu NUKAT.

Podkreślić należy, iż studenci Wydziału mają dostęp do: 256 miejsc dla czytelników, 12 kabin do pracy indywidualnej i zespołowej, 59 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, elektronicznych katalogów książek, obsługi wypożyczeń i baz bibliograficznych. W razie potrzeby Wydział może korzystać z sali dydaktycznej ze stanowiskami komputerowymi dla mniej licznych grup studentów. Ponadto, istnieje możliwość rezerwacji w budynku rektoratu i biblioteki sali z multimedialnym wyposażeniem, na kilkadziesiąt osób, przeznaczonej na szkolenia, prezentacje, wystawy książek, itp.

Studenci WZiMK mają również zapewniony dostęp do sieci bezprzewodowej i gniazd sieci energetycznej dla czytelników korzystających z własnych laptopów. Dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i narządu wzroku powstało w bibliotece nowoczesne stanowisko pracy. Przed budynkiem biblioteki znajduje się podjazd dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, a w samym gmachu jest winda dająca dostęp do każdego piętra biblioteki. Dzięki tym udogodnieniom studenci, także niepełnosprawni, mają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. W bibliotece zostało również utworzone i wyposażone wydzielone stanowisko do pracy młodych rodziców z dziećmi.

Studenci Wydziału mają wolny dostęp do 88% zbiorów bibliotecznych, w układzie przedmiotowym, wg klasyfikacji UKD. Mogą korzystać z samoobsługowego urządzenia do wypożyczeń i zwrotów książek – SelfCheck oraz do urządzeń reprograficznych. Mają możliwość elektronicznej rezerwacji książki a także jej prolongaty. Otrzymują drogą elektroniczną trzykrotne przypomnienie o terminie zwrotu wypożyczonej pozycji. Pracownicy biblioteki na podstawie zgłoszeń nadsyłanych drogą elektroniczną oraz za pomocą formularza dostępnego na stronie internetowej biblioteki dokonują zakupu nowych pozycji bibliograficznych; zgłoszenia mogą składać zarówno pracownicy jak i studenci WZiMK. W roku akademickim 2021/2022 przybyło w zbiorach biblioteki (z darów, kupna i wymiany) łącznie 88 tytułów dedykowanych WZiMK w tym:

- Ekonomia 23 tyt.,
- Logistyka 15 tyt.,
- ZiIP 18 tyt.,
- Inżynieria danych 23 tyt.,
- Inżynieria biomedyczna 9 tyt.

Biblioteka Główna PŚk posiada własną bazę pn. „Lektury”, w której na podstawie danych z sylabusów WZiMK, udostępnia informację o publikacjach polecanych przez wykładowców oraz umożliwia sprawdzenie dostępności danej publikacji w zbiorach Biblioteki. Według Bazy Lektury na kierunku:

– Ekonomia poleconych jest 535 tytułów, z czego w Bibliotece jest 268 tytułów (wzrost o 6 tytułów w stosunku do poprzedniego roku sprawozdawczego),

– Logistyka poleconych jest 490 tytułów, z czego w Bibliotece dostępnych jest 333 (wzrost o 9 tytułów),

– ZiIP polecanych jest 751 tytułów, z czego w Bibliotece dostępne są 479 tytuły (wzrost o 57 tytułów),

– Inżynieria danych poleconych jest 471 tytułów, z czego w Bibliotece są 264 tytuły (wzrost o 2 tytuły),

– Inżynieria biomedyczna – aktualnie w opracowaniu.

W stosunku do poprzedniego roku sprawozdawczego zwiększyła się liczba tytułów publikacji z zakresu wszystkich realizowanych na WZIMK kierunków kształcenia.

Wg katalogu bibliotecznego jednostka posiada:

– z zakresu Ekonomii - 3702 tytuły publikacji (książek i czasopism);

– z zakresu Logistyki - 387 tytułów;

– z zakresu Zarządzania i inżynierii produkcji – 938 publikacji;

– z zakresu Inżynierii danych - 517 publikacji;

– z zakresu Inżynierii biomedycznej – 86 tytułów.

Ponadto Biblioteka posiada dostęp do komercyjnych baz książek:

– Access Engineering,

– IBUK,

a w ramach krajowej licencji akademickiej:

– SpringerLink – 203 660 tyt. książek,

– EBSCO – 2 528 tyt. książek,

– Elsevir – 2 515 tyt. książek,

– Wiley – 2 450 tyt. książek,

– Science Direct – 2 515 tyt. książek.

Oddział Wydawnictw Ciągłych dysponował w roku akademickim 2021/2022, w bieżącej prenumeracie, 65 tyt. polskich i 5 tyt. zagranicznych czasopism w formie papierowej, z czego 7 tytułów zamawianych było przez WZiMK.

Dodatkowo BG PŚk oferuje studentom WZiMK dostęp do następujących baz:

– Baza Academic Research Source (EBSCO-2021) – 4 986 tytułów czasopism,

– Lex Czasopisma – 55 tytułów czasopism w wersji elektronicznej,

– BazEkon (Baza bibliograficzno - pełnotekstowa z nauk ekonomicznych i pokrewnych tworzona przez Bibliotekę Główną Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie i udostępniana przez ICM),

– BazTech (Baza danych o zawartości polskich czasopism technicznych),

– Arianta (Naukowe i branżowe polskie czasopisma elektroniczne),

– INFONA (Portal Komunikacji Naukowej),

– Pełnotekstowe serwisy czasopism online dostępne w wersji Open Access.

6. Ocena warunków studiowania

6.1. Analiza aktywności studentów w kołach naukowych

Na WZiMK działa siedem kół naukowych. W roku akademickim 2021/2022 dwa koła zawiesiły swoją działalność z powodu braku członków: koło Exemplum oraz koło Logistic (nowi członkowie oraz nowe władze tego koła zostaną wybrani w nowym roku akademickim - listopad 2022 r.). W semestrze letnim nastąpiła również reorganizacja i restart Koła Naukowego Zipper, które zaprzestało działalności w okresie pandemii.

W rezultacie Koło zaczęło działać pod nową nazwą Simular. Na stronie internetowej Wydziału w zakładce Koła naukowe można znaleźć informacje na temat liczby kół. Tylko część kół naukowych ma swoją ogólnodostępną stronę internetową z aktualnymi informacjami, które mogłyby stanowić ich promocję i zachęcać do zaangażowania się studentów Wydziału w działalność kół.

Tabela 15. Koła naukowe WZiMK i ich opiekunowie

Nazwa koła naukowego	Opiekun	Liczba członków	Strona internetowa
----------------------	---------	-----------------	--------------------

Arystoteles	dr Tomasz Banasik	15	brak strony internetowej
Simular (dawniej Zipper)	mgr inż. Krzysztof Dubaj	12	strona na Facebooku dostępna wyłącznie po zalogowaniu
Funkcjonał	dr Andrzej Lenarcik	5	brak strony internetowej
Grafen	dr inż. Dariusz Dobrowolski	9	https://grafen.tu.kielce.pl/
Logistic	mgr inż. Artur Ściana	10*	brak strony internetowej
Forum Business Centre Club	mgr inż. Artur Ściana	12	Ogólnopolska strona Studenckiego Forum Business Centre Club https://sfbcc.org.pl/
Organizacja AIESEC	dr hab. inż. Magdalena Rybaczewska-Błazejowska prof. PŚk	9	Podstrona Oddział Lokalny AIESEC w Kielcach https://aiesec.pl/oddzialy/kielce/

*stan na koniec semestru zimowego.

Członkowie kół uczestniczą w spotkaniach, szkoleniach, konferencjach, sympoziach oraz biorą udział w różnego rodzaju konkursach. W roku akademickim 2021/2022, mimo trwającego stanu epidemii i pracy zdalnej w pierwszych tygodniach zajęć, koła naukowe wznowiły swoją stacjonarną działalność. Studenci kół naukowych prowadzili szereg szkoleń i sami brali udział w warsztatach, webinarach i spotkaniach, a wśród nich:

- udział pięciu osób z koła naukowego Arystoteles w organizowanym przez Warszawski Instytut Bankowości ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Rynku Kapitałowym „FinSim” – Liga Akademicka. Konkurs został rozstrzygnięty 25.04.2022;
- 15.10.2021 na platformie clickmeeting: udział 9 osób z koła Arystoteles w "IV spotkaniu Klubu Liderów Studenckich" zorganizowanym przez Fundację Warszawskiego Instytutu Bankowości; spotkanie pt. „Eko-społeczeństwo w ujęciu mikro i makro. Ekologia-Edukacja-Ekonomia”;
- udział studentów kierunku ekonomia w Ogólnopolskim Konkursie Score Hunter oraz zajęcie 2 i 8 miejsca;
- 11.10.2021: udział członków koła Funkcjonał w Festiwalu Nauk. Prowadzenie prezentacji „Matematyka nie jest nudna” dla uczniów liceów z Radomia, maturzystów VI LO z Kielce i ośmioklasistów ze szkoły w Nowinach;
- 22.02.2022: udział w 4 godzinnym szkoleniu z podstaw języka migowego dla członków komitetu AIESEC zorganizowanym przez koło w Kieleckim Parku Technologicznym; wydarzenie prowadziła certyfikowana tłumacz języka migowego;
- 25-26.02.2022: udział 20 osób z koła AIESEC w konferencji lokalnej zorganizowanej przez zarząd z myślą o nowych Członkach; organizowana była w Niepublicznym Schronisku Młodzieżowym na Świętej Katarzynie; w konferencji uczestniczyli również byli członkowie -Alumni koła (w ramach konferencji przeprowadzone było przez Alumna Marcina Ostachowskiego szkolenie z rozmów rekrutacyjnych);
- 18.03.2022: przeprowadzenie przez koło AIESEC we współpracy z Kieleckim Parkiem Technologicznym szkolenia Design Thinking; szkolenie, w którym uczestniczyło około 30 studentów, było przeprowadzone na terenie KPT i otwarte dla studentów z Kielc.
- 21.04.2022: udział w formie on-line przedstawiciela koła Grafen w III Międzynarodowym Sympoziom Studenckich Kół Naukowych i prezentacja referatu *Wykorzystanie platformy Grafana do stworzenia systemu monitorującego zużycie energii w wybranym procesie produkcyjnym*;
- 27.04.2022: zorganizowanie i przeprowadzenie przez członków koła AIESEC przy współpracy z UJK szkolenia z podstaw języka ukraińskiego wraz z kulturą Ukrainy; szkolenie przeprowadzone było w sposób zdalny, a uczestniczyło w nim, zgodnie ze sprawozdaniem, około 50 osób;
- 25.05.2022: zorganizowanie i przeprowadzenie przez członków koła AIESEC webinarium „Lider wystarczająco dobry”; Webinar prowadzony był przez dr Piotra Prokopowicza- psychologa i socjologa organizacji, doktora nauk humanistycznych, adiunkta na Uniwersytecie Jagiellońskim,

współautora książki “Lider wystarczająco dobry”; uczestniczyło w nim, zgodnie ze sprawozdaniem, około 50 osób;

- 14.06.2022: przeprowadzenie przez koło AIESEC w we współpracy z Kieleckim Parkiem Technologicznym szkolenia Model biznesowy Canvas; szkolenie było zrealizowane na terenie KPT i było otwarte dla studentów z Kielc; wzięło w nim udział, zgodnie ze sprawozdaniem, około 15 studentów;
- 17-18.06.2022: udział przedstawiciela koła Grafen w II Studenckiej Konferencji Naukowej Architektów Informatyki i prezentacja zdalna na platformie MS Teams referatu *Wykrywanie atrakcji turystycznych za pomocą nienadzorowanych technik uczenia się*.

Ponadto, członkowie koła Funkcjonał wspierają czynnie współpracę ze szkołami w województwie świętokrzyskim w ramach Seminarium Jakości Kształcenia Matematycznego oraz przez organizowanie kółek matematycznych dla młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Szczegółowe informacje, dotyczące działalności kół znajdują się w corocznych sprawozdaniach w Dziale Dydaktyki i Spraw Studenckich oraz w biurze Dziekana WZiMK.

6.2. Wykorzystanie narzędzi e-learningowych w dydaktyce

Studenci WZiMK mogą korzystać z 110 tematycznych kursów (wzrost o 3 kursy w porównaniu z rokiem akademickim 2020/2021), zamieszczonych na platformie edukacyjnej Moodle przez pracowników dydaktycznych katedr:

- Katedra Inżynierii Produkcji - 42 kursy,
- Katedra Informatyki i Matematyki Stosowanej - 6 kursów,
- Katedra Matematyki i Fizyki - 33 kursy,
- Katedra Ekonomii i Finansów – 25 kursów.

Dodatkowo na platformie zamieszczone są ogólnodostępne materiały dydaktyczne z Algebry (w postaci skryptu), Materiały pomocnicze z matematyki, Materiały do przedmiotów w języku angielskim oraz Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich. Na stronach internetowych Katedr sukcesywnie zamieszczane są materiały dla studentów, a część materiałów dydaktycznych jest opracowywana i udostępniana studentom w postaci filmów.

W pierwszych tygodniach zajęć nowego roku akademickiego 2021/2022 zajęcia dydaktyczne prowadzone były zdalnie z wykorzystaniem platform komunikacyjnych eduMEET w uczelnianej domenie tu.kielce.pl oraz WebEx (zgodnie z Zarządzeniem Nr 89/20 Rektora Politechniki Świętokrzyskiej z dnia 16 października 2020r.). We własnym zakresie studenci i nauczyciele akademicy korzystali również z innych platform, przykładowo Teams, Meetings czy Hangouts. Umożliwiono również studentom zdalny dostęp do laboratoriów komputerowych (usługa VPN). E-lerningowe kursy na platformie Moodlach wykorzystywane zostały do utrwalania wiedzy i zaliczania przedmiotów.

7. Ocena dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia

Studenci oraz kandydaci posiadają bezpośredni dostęp do aktualnych informacji związanych z procesem kształcenia za pośrednictwem strony internetowej www.tu.kielce.pl oraz Biuletynu Informacji Publicznej www.bip.tu.kielce.pl. W wyniku pandemii na stronie Uczelni powstała zakładka COVID-19 z aktualnymi zarządzeniami Rektora dotyczącymi zmian organizacji pracy Uczelni oraz sposobu kształcenia. Ponadto, informacje na temat tych zmian można znaleźć na stronie Wydziału pod hasłem Aktualności, gdzie również dostępne są zarządzenia Rektora dotyczące COVID-19. Kolejną nowością jest pojawienie się zakładki Równe Traktowanie, która zawiera informację o wprowadzeniu, na mocy Zarządzenia Rektora z dnia 2.06.2022, Polityki zapobiegania i przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu w PŚk.

Informacje o oferowanych kierunkach studiów dostępne są na stronie internetowej Wydziału, Uczelni oraz w Biuletynie Informacji Publicznej. Na stronie Wydziału zamieszczone zostały krótkie filmy promocyjne przedstawiające cztery kierunki kształcenia, którymi są: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Ekonomia, Inżynieria Danych oraz nowopowstała Inżynieria Biomedyczna, prowadzona w ramach współpracy z UJK.

W realizacji filmów brali udział pracownicy Wydziału, studenci oraz TVP3.

Strona Wydziału posiada różne zakładki, w tym wydziałowy system jakości kształcenia, a w jego ramach Wydziałowa księga zapewnienia jakości kształcenia oraz Wydziałowa księga procedur i instrukcji. Strona Wydziału zawiera również informacje na temat programów studiów, sylabusów do poszczególnych przedmiotów, terminów zjazdów oraz wzory przydatnych formularzy. W odpowiedniej zakładce udostępnione są wymagania stawiane pracom dyplomowym, w tym kryteria oceny i wyróżniania, zasady i procedury dotyczące procesu dyplomowania, wskazówki dotyczące prac dyplomowych, sylwetki opiekunów prac dyplomowych oraz zagadnienia na egzamin dyplomowy. W zakładce Studia można znaleźć obowiązujące programy, katalog studiów oraz sylabusy dla poszczególnych przedmiotów dla studiów I i II stopnia, stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Znajdują się tam również takie informacje jak: obowiązujące regulaminy, plany zajęć, informacje o wsparciu socjalnym, opłatach, kołach naukowych, organizacjach studenckich, domach studenckich. Oferta kształcenia, dostępna w zakładce Wydział, zawiera opisy specjalności oraz sylwetki absolwentów. Źródłem informacji na temat konkretnych przedmiotów są ponadto:

- wydziałowa platforma e-learningowa Moodle, dostępna pod adresem URL: www.wzimk-moodle.tu.kielce.pl, na której prowadzone są kursy przedmiotowe i udostępniane materiały do prowadzonych zajęć,
- serwery sieci USKO z serwisami internetowymi wspomagającymi prowadzenie zajęć dydaktycznych (np. serwis <http://kis.tu.kielce.pl> zawiera materiały wykładowe, scenariusze ćwiczeń laboratoryjnych, przykładowe tematy zaliczeniowe i egzaminacyjne).

Informacje dla kandydatów dostępne są on-line w zakładce Rekrutacja, będącej częścią strony Uczelnianej. Zasady rekrutacji oraz informacje odnośnie studiów na WZiMK są również zamieszczane w publikowanym corocznie Informatorze Politechniki Świętokrzyskiej dla kandydatów na studia. Treści na stronie PŚk są systematycznie uzupełniane, uaktualniane i modyfikowane oraz przeglądane. Merytoryczna weryfikacja informacji jest wprowadzana na stronę internetową przez upoważnionego pracownika działu inżynierijno-technicznego na polecenie Dziekana. Na jego wniosek i po jego akceptacji informacje o ofercie, zasadach

i warunkach kształcenia na Wydziale oraz wszystkie inne zmiany są wprowadzane na podstronę strony internetowej.

W wirtualnym dziekanacie (USOS), w trybie on-line, dostępne są informacje o osiągniętych wynikach uczenia (ocenach), recenzjach prac dyplomowych oraz dokumentacja związana z pomocą materialną.

W celu popularyzacji Wydziału wśród uczniów szkół średnich i zachęcania ich do podjęcia studiów na Wydziale prowadzone są:

- Kółko matematyczne;
- Kółko dla szkół ponadpodstawowych;
- Świętokrzyski Maraton Maturalny obejmujący warsztaty matematyczne oraz próbną maturę (PŚk jako współorganizator);
- Kampania promocyjna Uczelni- Polibus realizowana w formie warsztatów dla uczniów i nauczycieli szkół średnich. Uczestnicy zwiedzają wybrane laboratoria, biorą udział w warsztatach w pracowniach doświadczalnych i komputerowych, zapoznają się z ofertą edukacyjną i sukcesami studentów;
- Działania promocyjne WZiMK: Wirtualne Dni Otwarte Wydziału: wydanie 1: 22.10.2021, wydanie 2: 5.11.2021, wydanie 3: 26.11.2021.

Zorganizowano, w formie telekonferencji na platformie ZOOM, spotkanie promocyjne kierunku Inżynieria Danych w ramach Dni Otwartych Wydziału. Przedstawione zostały zasady rekrutacji oraz oferta edukacyjna Wydziału. Możliwa była również rozmowa ze studentami i absolwentami kierunku ID. Wydarzenie było udostępniane dla wszystkich zainteresowanych za pośrednictwem prowadzonej na żywo relacji w mediach społecznościowych PŚk: www.facebook.com/WZiMK i www.facebook.com/kielce.psk. Podczas spotkania omawiano zagadnienia związane z programem studiów i istotą kierunku inżynieria danych.

Promocja Wydziału możliwa była również dzięki środkom masowego przekazu takim jak lokalna prasa czy radio (audycja w radiu EM z przedstawicielami Wydziału). Do innych działań promocyjnych należy zaliczyć udział pracowników Wydziału w zajęciach Dziecięcej Politechniki oraz Świętokrzyskim Festiwalu Nauki, a także w spotkaniu zorganizowanym ze studentami kończącymi studia I stopnia na kierunku ekonomia pt. „Licencjat i co dalej”. Innymi ważnymi wydarzeniami dla promocji Wydziału były:

- międzynarodowe spotkanie naukowe „European Smart Production Labs Network” (11-13.10.2021);
- organizacja International Erasmus Week (11-15.04.2022);
- międzynarodowa XVI Konferencja MET 2022 zorganizowana przez WZiMK i zatytułowana: *Management, Economy and Technology-Contemporary Challenges and Perspectives of Economies and Societies Development*, mająca na celu wymianę wiedzy i doświadczenia oraz rozwój współpracy między uczestnikami reprezentującymi naukę i różne sektory gospodarki (26-27.09.2022);
- organizacja kolejnej edycji Ogólnopolskiego Konkursu Student-Wynalazca-(podsumowanie 19.09.2022);
- III Kongres Demograficzny pod hasłem: *System Edukacji wobec zmian demograficznych*-współorganizowany przez WZiMK (14.09.2022).

W ramach dostępu do informacji oraz możliwości komunikacji za pomocą mediów społecznościowych strony Politechniki Świętokrzyskiej funkcjonują na:

- Facebooku <https://www.facebook.com/psk.kielce/>,
- Instagramie https://www.instagram.com/politechnika_swietokrzyska/,
- Twitterze <https://twitter.com/PolitechnikaSw/>,
- Youtube <https://www.youtube.com/politechnikaswietokrzyska/> informujące o wszystkich wydarzeniach z życia Uczelni.

8. Wyniki sprawdzenia stopnia realizacji zaleceń i rekomendacji, ujętych w raportach w latach poprzednich

W Sprawozdaniu za rok akademicki 2020/2021 sformułowano sześć rekomendacji adresowanych do Dziekana WZiMK, Kierowników katedr, opiekunów kół naukowych oraz opiekuna strony platformy Moodle.

Pierwsza dotyczyła planowego przeprowadzania hospitacji zajęć zgodnie z przyjętym przez Kierowników Katedr harmonogramem. Na spotkaniu z Kierownikami Katedr Dziekan przypomniał o konieczności terminowego przeprowadzania hospitacji, zgodnie z przyjętym dwuletnim cyklem. Ponadto Dziekan zaproponował składanie przez Kierowników Katedr harmonogramu i stanu wykonania hospitacji obejmującego dwa ostatnie lata akademickie, dwukrotnie w ciągu roku a mianowicie do końca listopada w semestrze zimowym i do 15.04. w semestrze letnim.

Rekomendacja druga postulowała zmobilizowanie opiekunów kół naukowych do terminowego składania sprawozdań z działalności kół oraz bieżącego uaktualniania stron internetowych. Zobowiązano opiekunów kół naukowych do bieżącego uaktualniania stron internetowych. Sprawozdania z działalności kół zostały złożone w terminie, a w jednym przypadku z opóźnieniem.

Trzecia rekomendacja odnosiła się do aktualizacji strony platformy Moodle wzmk-moodle.tu.kielce.pl celem zapewnienia spójności informacji ze strukturą Wydziału po jej reorganizacji. Większość prac została zrealizowana, pozostałe zostaną przeprowadzone do końca grudnia 2022 r.

Rekomendacja czwarta dotyczyła dalszego doposażania sal, w których odbywa się nauczanie języka angielskiego w stacjonarne projektory i tablice multimedialne celem zapewnienia oczekiwanych przez nauczycieli akademickich i studentów najwyższych technicznych warunków studiowania języków obcych. Rekomendacja była zdefiniowana już w Sprawozdaniu za rok akademicki 2020/2021 i została częściowo zrealizowana. Z uwagi na fakt, iż w ostatnich dwóch latach zmieniły się zewnętrzne uwarunkowania prowadzenia zajęć z języka angielskiego (m.in. zmiana podręcznika wiodącego), potrzeby prowadzących zajęcia uległy modyfikacji. Dotychczasowe wyposażenie w sprzęt wykorzystywany do nauczania języka angielskiego zostało ocenione jako zadowalające.

Kolejna rekomendacja dotyczyła rozważenia zwiększenia liczby zjazdów na studiach niestacjonarnych z IX na X ze względu na dużą liczbę godzin przypadającą na jeden zjazd. Wobec sprzecznych sugestii dotyczących liczby zjazdów nie wprowadzono zmian. Planowane jest przeprowadzenie konsultacji ze studentami w sprawie ewentualnego zwiększenia liczby zjazdów w semestrze letnim.

Szósta rekomendacja postulowała, aby w ramach działań informacyjno-promocyjnych Wydziału, opiekunowie grup studenckich i prowadzący Seminarium na I stopniu studiów kierunku Ekonomia informowali studentów o atrakcyjności oferty edukacyjnej wynikającej z możliwości kontynuacji nauki na II stopniu kierunku Ekonomia na WZiMK. Osoby prowadzące seminarium na I stopniu studiów kierunku Ekonomia zostały zobowiązane przez Radę programową do informowania o wydziałowej ofercie studiów II stopnia.

Ponadto w dniu 5.04.2022 r. zorganizowano spotkanie informacyjno-promocyjne ze studentami studiów I stopnia kierunku Ekonomia zatytułowane *Licencjat i co dalej*. W ramach spotkania zostały omówione zagadnienia dyplomowania na studiach I stopnia i perspektywy związane z wyborem studiów II stopnia. Liczba osób przyjętych na studia II stopnia w roku akademickim 2022/23 była dwukrotnie wyższa niż w roku poprzednim, mimo mniejszej liczby absolwentów studiów I stopnia.

9. Realizacja zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA), jeżeli w minionym roku akademickim odbyła się wizytacja danego kierunku przez PKA

W dniach 2-3 czerwca 2022 r. miała miejsce wizytacja PKA na kierunku Inżynieria danych (studia pierwszego stopnia) (forma zdalna). W świetle Raportu zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej wszystkie dziesięć kryteriów oceny zostało uznane za spełnione; nie sformułowano zaleceń. Zdefiniowano jedynie rekomendacje, z których część odnosi się do kompetencji Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Przedstawione rekomendacje związane są:

- z realizacją praktyk (tj. zapewnieniu skutecznego sprawdzenia stopnia osiągnięcia efektów uczenia się; w Sprawozdaniu z praktyk nie ma żadnego odniesienia do efektów uczenia się założonych w sylabusie, dlatego PKA rekomenduje dodanie możliwości oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez pracodawców w Sprawozdaniu z praktyk); WKdsJK przekazała do UKdsJK informację o rekomendacji PKA;
- udziałem studentów w procesie oceny jakości uczenia się (PKA zaleca umożliwienie studentom ewaluacji praktyk, tak jak każdego innych zajęć, a wyniki tych ewaluacji powinny być wykorzystane w doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji); WKdsJK przekazała do UKdsJK informację o rekomendacji PKA
- procesem dyplomowania (PKA rekomenduje wprowadzenie mechanizmów, które pozwoliłyby na identyfikację i eliminację nielicznych uchybień zdiagnozowanych w procesie dyplomowania zidentyfikowanych w sprawdzanych pracach, takich jak brak elementu inżynierskiego, cel i treść pracy niezgodna z tytułem, brak odwołań do pozycji literaturowych wykazanych w bibliografii, ocena recenzenta i opiekuna nie uwzględniająca pewnych niedociągnięć w pracy, co nie znajdowało również odzwierciedlenia w wystawionej ocenie); WKdsJK podjęła działania mające na celu wzmocnienie ewaluacji procesu dyplomowania poprzez wprowadzenie mechanizmu wybiórczej oceny obronionych prac dyplomowych przeprowadzanej przez Rady programowe danego kierunku studiów;
- opieką nad grupami studenckimi (PKA rekomenduje ewaluację zaangażowania opiekunów roku, w związku z tym, iż niektórzy studenci nie mają świadomości istnienia różnych możliwości zgłaszania zastrzeżeń, w tym za pośrednictwem opiekunów grup); WKdsJK systematycznie monitoruje proces opieki nad grupami studenckimi i reaguje na bieżące potrzeby, wzmacniając jednocześnie dotychczasowe monitorowanie sprawozdań ze spotkań opiekunów z grupami.

10. Analiza skuteczności Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale

Analiza działalności prowadzonej przez Wydział w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 prowadzona była zgodnie z przyjętą w dniu 8 lipca 2020 r. uchwałą Senatu Politechniki Świętokrzyskiej Nr 388/20 Polityka jakości kształcenia w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Wyniki analizy pozwalają stwierdzić, że system jakości kształcenia na WZiMK funkcjonował prawidłowo a jakość kształcenia spełniała kryteria określone w ww. dokumencie.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia monitorowała obszary: realizacji standardów akademickich, procesu nauczania, jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, warunki studiowania niezwiązane bezpośrednio z prowadzeniem zajęć oraz dostępność do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia.

Wydział konsekwentnie dąży do doskonalenia jakości kształcenia przez edukację studentów na wysokim poziomie, stały rozwój kadry badawczo-dydaktycznej oraz dydaktycznej. Wszelkie niezbędne zmiany, modyfikacje w zakresie jakości kształcenia są prowadzone na bieżąco. Przeprowadzona analiza procesu jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 dostarczyła sugestii w zakresie oczekiwanych ze strony studentów i nauczycieli akademickich modyfikacji systemu jakości kształcenia, które będą sukcesywnie uwzględniane.

W roku akademickim 2022/2023 zostaną podjęte odpowiednie kroki w celu dalszego podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale.

11. Wnioski i rekomendacje działań na następny rok akademicki

W związku z przeprowadzoną ewaluacją systemu jakości kształcenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na WZiMK, rekomenduje i zaleca podjęcie następujących działań:

1. Celem usprawnienia procesu wypełniania przez nauczycieli akademickich Formularzy oceny efektów uczenia się, rekomenduje się wprowadzenie elektronicznego wypełniania formularza w systemie USOS lub przez stronę internetową Uczelni. Osoby odpowiedzialne: Dziekan i Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki.
2. Liczba hospitacji przeprowadzanych w ostatnich trzech latach wskazuje na dalszą potrzebę kontrolowania planowego przeprowadzania hospitacji zajęć zgodnie z przyjętym przez Kierowników Katedr harmonogramem. Osoby odpowiedzialne: Dziekan i Kierownicy Katedr.
3. Zachęcenie i zmotywowanie studentów do wypełniania ankiet w systemie USOS, tak aby ich głos był bardziej znaczący w procesie oceny jakości kształcenia na Wydziale (np. poprzez wysłanie do studentów po zakończonym semestrze wiadomości z USOS przypominającej o wypełnieniu ankiet). Osoby odpowiedzialne: Dziekan, nauczyciele akademicy, samorząd studencki.
4. Plany zajęć wymagają dalszych działań usprawniających, w szczególności rekomenduje się zwiększenie dbałości o godzenie interesów prowadzących zajęcia oraz studentów poszczególnych grup zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych oraz rekomenduje się informatyzację procesu układania planu na studiach niestacjonarnych (zapewnienie programu komputerowego do planowania zajęć). Osoby odpowiedzialne: Dziekan, Centrum Informatyczne, osoby planujące zajęcia.
5. Dalsze mobilizowanie opiekunów kół naukowych do terminowego składania sprawozdań z działalności kół oraz prowadzenia i bieżącego uaktualniania stron internetowych. Osoby odpowiedzialne: Dziekan i opiekunowie kół naukowych.
6. W odniesieniu do warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych rekomenduje się bieżące wykonywanie niezbędnych napraw w budynku C, szczególnie w odniesieniu do: oświetlenia korytarzy, łączuszków do obsługi żaluzji okiennych w salach (wertikali) oraz uzupełnienia wieszaków na drzwiach w toaletach. Osoba odpowiedzialna: Dziekan, Kierownik Działu Administracyjno-Gospodarczego.

.....
(miejsowość, dnia)

.....
(podpis pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia)

.....
(pieczęć i podpis dziekana)