



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	Z-IB-311
	studia niestacjonarne:	Z-IBN-311
Nazwa przedmiotu	Podstawy medycyny klinicznej	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of clinical medicine	
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA	
Poziom kształcenia	I stopień	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne	
Zakres	Wszystkie zakresy	
Jednostka prowadząca przedmiot	Uczelnia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego
	Jednostka	Instytut Nauk o Zdrowiu
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. n.med. Stanisław Głuszek	
Zatwierdził	dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk	

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kierunkowy	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr III
	studia niestacjonarne	Semestr III
Wymagania wstępne	BRAK	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE	
Liczba punktów ECTS	2	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	15		15		
	studia niestacjonarne:	9		9		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student zna uwarunkowania zdrowia człowieka.	IB1P_W09
	W02	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania leczniczego wybranych chorób u osób dorosłych i dzieci.	IB1P_W09
	W02	Student zna zasady obowiązujące podczas badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta w różnym wieku.	IB1P_W09 IB1P_W18
	W03	Student zna zasady organizacji szpitala związane z funkcjonowaniem pionu diagnostycznego.	IB1P_W08 IB1P_W15
Umiejętności	U01	Student potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem dorosłym i dzieckiem	IB1P_U24
	U02	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego.	IB1P_U06
	U03	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób ostrych u osób dorosłych i u dzieci.	IB1P_U24
	U04	Student potrafi wykonać podstawowe badania diagnostyczne zgodne z obowiązującymi algorytmami.	IB1P_U06 IB1P_U24
	U05	Student potrafi określić wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych etapów procesu diagnostycznego i leczniczego.	IB1P_U24
	U06	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta ze wskazaniem obowiązującej aparatury medycznej.	IB1P_U06 IB1P_U24
Kompetencje społeczne	K01	Student przestrzega obowiązujących zasad, bezpieczeństwa i ergonomii pracy podczas badania.	IB1P_K07
	K02	Student myśli i działa w sposób kreatywny.	IB1P_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Podstawowe definicje w medycynie. Uwarunkowania zdrowia człowieka. Zasady badania lekarskiego. Wprowadzenie do badania podmiotowego. Poznanie schematu wywiadu lekarskiego. Symptomatologia wybranych chorób oraz postępowanie diagnostyczne uwzględniające wiek pacjenta. Diagnostyka różnicowa. Postępowanie lecznicze w wybranych stanach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta. Zasady obowiązujące podczas badania przedmiotowego. Ostre schorzenia - podstawowa symptomatologia. Dokumentacja medyczna - historia choroby. Współpraca diagnosty z lekarzem. Ogólne zasady „myślenia klinicznego”. Rola inżynierii biomedycznej w diagnostyce i leczeniu wybranych chorób.
laboratorium	Badanie podmiotowe jako metoda zbierania informacji o stanie zdrowia. Pomiar podstawowych parametrów u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia. Wykorzystanie aparatury medycznej do oceny stanu zdrowia chorego.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
W03			X			
U01			X			
U02						X
U03			X			
U04						X
U05			X			
U06						X
K01			X			
K02			x			

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykłady	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 61% punktów z zaliczenia końcowego
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 61% punktów z zaliczenia końcowego, udział w zadaniach grupowych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15		15			9		9			h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2		2			2		2			h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34					22					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,4					0,9					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	16					28					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,6					1,1					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25					25					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,0					1,0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50					50					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2										ECTS

LITERATURA

1. Bolechowski F., (1982), *Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej: podręcznik dla studentów medycyny*, wyd. 3, PZWL, Warszawa.
2. Katz J.N., Patel C.B., Aslam M.K., (2009), *Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM*, wyd.PZWL, Warszawa
3. *Interna Szczeklika* (2020). Medycyna Praktyczna, Kraków
4. Maddison JE, Volk HA., Churc DB., (2016), *Jak myśleć klinicznie w praktyce*, wyd. Galaktyka, Łódź