



3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Z-ID-U-211b
Nazwa przedmiotu	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Self-Presentation and Public Speaking
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA DANYCH
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Zakres	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Informatyki i Matematyki Stosowanej
Koordynator przedmiotu	Mgr Dorota Nawrotek
Zatwierdził	Dr hab. inż. Artur Bartosik, prof. PŚk

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin (TAK/NIE)	Tak
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze		15			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu autoprezentacji, komunikacji i wystąpień publicznych, rozumie jej korelację z funkcjonowaniem w obszarze techniki i w działalności gospodarczej.	ID1_W16
	W02	Ma podstawową wiedzę o potrzebie kształtowania wizerunku, zasadach komunikacji interpersonalnej i stresie. Zna podstawowe zasady zarządzania energią grupy (w tym zasady proksemiki i zasady sterowania pytaniami, które zadaje grupa) oraz zasady komunikowania się ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji z mediami.	ID1_W16
Umiejętności	U01	Student potrafi zdefiniować widownię, przygotować wystąpienie publiczne, list motywacyjny, CV, zaplanować współpracę z publicznością, uwzględniając podstawowe zasady jasnego i wiarygodnego przekazu. Wie jak przygotować się do wypowiedzi dla mediów.	ID1_U02 ID1_U15 ID1_U19
	U02	Potrafi zidentyfikować i przeanalizować zachowania swoich słuchaczy, potrafi wyodrębnić zachowania zgodne z przyjętymi normami, umie wskazać ich rolę w odniesieniu do zasad autoprezentacji i kształtowania wizerunku, a także przełożenie na skuteczność działań, w tym medialnych.	ID1_U02 ID1_U15 ID1_U19
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji, w tym eliminacji stresu; rozumie iż są one niezbędne w sytuacjach wymagających dobrej autoprezentacji, szczególnie w czasie poszukiwania pracy i wystąpień przed grupą ludzi.	ID1_K01
	K02	Potrafi pracować w grupie ludzi, przyjmując w niej rolę prezentatora i rozumiejąc priorytety służące do osiągnięcia sukcesu.	ID1_K03 ID1_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
ćwiczenia	1. Autoprezentacja i inne metody kształtowania wizerunku.
	2. Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej.
	3. Autoprezentacja w rozmowie kwalifikacyjnej.
	4. CV i LM – ważne elementy w procesie poszukiwania pracy.
	5. Zasady rządzące ludzką pamięcią i ich wykorzystywanie.
	6. Definiowanie audytorium i inne zasady przygotowania wystąpień publicznych.
	7. Struktura przejrzystego przekazu – zasady przygotowania planu wystąpienia.
	8. Język przekazu – język pisany, a język mówiony, określanie poziomu mglistości wypowiedzi.
	9. Pozawerbalne metody komunikacji – sposoby pracy nad mową ciała.
	10. Sposoby pokonywania i wykorzystywania stresu.
	11. Wiarygodność i siła perswazji, sposoby zarządzania pytaniami widowni.
	12. Przygotowanie prezentacji multimedialnej i innych pomocy wizualnych.
	13. Podstawowe zasady zarządzania przestrzenią, wybrane elementy proksemiki.
	14. Coaching wystąpień publicznych – plan rozwoju mocnych stron mówcy i obszarów do rozwoju.
	15. Kontakty z mediami.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
U01						X
U02						X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć. Ocena zadań realizowanych na zajęciach (pod nadzorem prowadzącego ćwiczenia).

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów		15				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		0				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	15					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,6					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	10					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,4					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1					ECTS

LITERATURA

1. Decker B., *Wystąpienia publiczne*, MT Biznes, Warszawa 2009.
2. Półtoraczyk K., *Samo sedno – trudne pytania w rozmowie o pracę* (e-book), Edgard, Warszawa 2012.
3. Rzędowscy A. i J., *Mówca doskonały*, Helion, Gliwice 2009.
4. Tracy B., *Mów i zwyciężaj*, MT Biznes, Warszawa 2008.