KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**Z-EKON2-U-305**
Nazwa przedmiotu	**Statystyczna integracja danych w badaniach społeczno-ekonomicznych**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	**Statistical data integration in socio-economic research**
Obowiązuje od roku akademickiego	**2021/2022**

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**II stopień**
Profil studiów	**Praktyczny**
Forma i tryb prowadzenia studiów	**Studia niestacjonarne**
Zakres	**Wszystkie specjalności**
Jednostka prowadząca przedmiot	**Katedra Ekonomii i Finansów**
Koordynator przedmiotu	**Dr hab. Agnieszka Piotrowska-Piątek** **Dr Katarzyna Brzozowska-Rup**
Zatwierdził	**Dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. PŚk**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	**Przedmiot kierunkowy**
Status przedmiotu	**Obowiązkowy**
Język prowadzenia zajęć	**Polski**
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	**Semestr III**
Wymagania wstępne	**Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych; Wnioskowanie statystyczne**
Egzamin (TAK/NIE)	**NIE**
Liczba punktów ECTS	**3**

Forma prowadzenia zajęć	**wykład**	**ćwiczenia**	**laboratorium**	**projekt**	**inne**
Liczba godzin w semestrze	**9**		**12**	**12**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań nauk społecznych.	EKO2_W01
	W02	Student zna i charakteryzuje etapy oraz uwarunkowania procesu badawczego w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych.	EKO2_W01 EKO2_W05 EKO2_W06 EKO2_W13
	W03	Student zna podstawy metod i technik obliczeniowych, algorytmiki, identyfikuje podstawowe algorytmy i struktury danych.	EKO2_W06
	W04	Student ma wiedzę w zakresie wybranych metod probabilistycznych i statystyki oraz ich zastosowań do opisu, weryfikacji hipotez dotyczących społeczno-ekonomicznych zjawisk oraz modelowania przebiegu i współzależności zjawisk.	EKO2_W06
Umiejętności	U01	Student potrafi zdefiniować problem badawczy, przeprowadzić jego konceptualizację, wybrać metodę i narzędzia badawcze, określić źródła danych.	EKO2_U01 EKO2_U03
	U02	Student potrafi korzystać z zasobów informacyjnych statystyki publicznej w procesie analizy zjawisk społecznych i ekonomicznych.	EKO2_U03
	U03	Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat wyników badań wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych, zastosowanych metod oraz ich implementacji za pomocą odpowiednich programów analizy statystycznej.	EKO2_U01 EKO2_U02 EKO2_U03 EKO2_U04 EKO2_U08
	U04	Student umie analizować zjawiska społeczne i ekonomiczne. Potrafi zastosować wiedzę matematyczną, statystyczną i ekonometryczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów praktycznych związanych z badaniami danych rzeczywistych. Potrafi ocenić przydatność typowych metod matematycznych, dokonać wyboru odpowiedniej metody, w szczególności do modelowania zjawisk oraz weryfikowania hipotez w oparciu o zgromadzone dane.	EKO2_U01 EKO2_U02 EKO2_U03 EKO2_U04 EKO2_U08
Kompetencje społeczne	K01	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	EKO2_K01 EKO2_K06
	K02	Student rozumie i akceptuje ograniczenia metodologiczne w procesie planowania i prowadzenia badań społeczno-ekonomicznych.	EKO2_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	1. Rola badań empirycznych w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych
	2. Problem badawczy i proces jego konceptualizacji
	3. Planowanie i realizacja badań społeczno-ekonomicznych
	4. Źródła danych w badaniach społeczno-ekonomicznych
	5. Zasoby informacyjne statystyki publicznej. Funkcjonalności wybranych baz danych i platform analitycznych
laboratorium	1. Wybrane aspekty badań ankietowych. Metody sprawdzania jakości danych oraz stabilności i rzetelności testów-techniki krzyżowego badania rzetelności

	2. Wskaźniki i mierniki społeczne- metody taksonomiczne
	3. Metody analizy i wykorzystania zmiennych ukrytych
	4. Badania panelowe
	5. Implementacja wybranych metod w programie R, Gretl oraz arkuszu kalkulacyjnym MS Excel
projekt	1. Koncepcja systemu statystyki społecznej
	2. Badania społeczne statystyki publicznej (badania aktywności ekonomicznej BAEL; badanie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w gospodarstwach domowych SSI; badanie warunków życia ludności EU-SILC)
	3. Badania panelowe
	4. Modele zmiennych ukrytych

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				
W02		X				
W03			X	X		X
W04			X	X		X
U01				X		
U02				X		
U03			X	X		
U04			X	X		
K01		X				X
K02			X	X		X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	egzamin	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu podczas egzaminu
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwiów w trakcie zajęć
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów za prezentację przygotowanego projektu w wersji multimedialnej i papierowej w trakcie zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS								
Lp.	**Rodzaj aktywności**	**Obciążenie studenta**					**Jednostka**
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	h
		9		**12**	**12**		
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	**2**		**2**	**2**		h
3.	**Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego**	**39**					h
4.	**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego**	**1,6**					ECTS
5.	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta**	**36**					h
6.	**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy**	**1,4**					ECTS
7.	**Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym**	**55**					h
8.	**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym**	**2,2**					ECTS
9.	**Sumaryczne obciążenie pracą studenta**	**75**					h
10.	**Punkty ECTS za moduł** *1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta*	**3**					ECTS

LITERATURA

1. J. Perek-Białas, M. Rószkiewicz, D. Węziak-Białowolska, A. Zięba-Pietrzak, (2013), *Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. *Program badań statystyki publicznej* w danym roku.
3. https://stat.gov.pl/banki-i-bazy-danych/
4. Redakcja naukowa T. Panek, (2007), *Statystyka społeczna,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
5. E. Babbie, (2008), *Podstawy badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. Redakcja naukowa E. Frątczak, (2013), *Zaawansowane metody analiz statystycznych*, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.
7. Baltagi B.H., (2001): *Econometric Analysis of Panel Data. John Wiley & Sons Ltd*., Chichester
8. Kufel T., 2007. *Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
9. Redakcja naukowa M. Walesiak, E. Gatnar, (2009), *Statystyczna analiza danych z wykorzystaniem programu R*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
10. E. Gatnar, (2003), *Statystyczne modele struktury przyczynowej zjawisk ekonomicznych,* Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach.