

Sprawozdanie
z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Zarządzania
i Modelowania Komputerowego w roku akademickim 2018/2019

18.11.2019 r.

System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego jest zgodny z Misją Uczelni, Wydziału i Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej uchwalonym przez Senat (Uchwała Senatu nr 84/13 z dnia 23.10.2013 r., Uchwała Senatu nr 129/14 z dnia 18.06.2014 r.), który obejmuje: Uczelniane Standardy Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Procedury Zapewnienia Jakości Kształcenia wskazujące tok postępowania dla realizacji standardów uczelnianych.

I. Wewnętrzne przepisy stanowiące podstawę funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego

Uchwałą nr 20/18 Rady Wydziału dnia 14 listopada 2018 r. skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2018-2020 jest następujący:

1. dr Paulina Nowak – Przewodnicząca
2. dr Maria Szczepańska – Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki, WZiMK
3. dr Barbara Kruk – Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktyki, WZiMK
4. dr hab. Sylwia Hożejowska, prof. PŚk
5. dr Andrzej Lenarcik
6. dr Dorota Miłek
7. dr Monika Skóra
8. mgr Agnieszka Szczepaniak
9. mgr inż. Beata Sarnecka – sekretarz
10. Wojciech Krupa – student.

Cele i zadania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia obejmują działania dotyczące:

- monitorowania i doskonalenia procesu realizacji standardów akademickich,
- monitorowania i oceny procesu nauczania,
- monitorowania i oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- monitorowania i oceny warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,

- oceny warunków studiowania niezwiązanych bezpośrednio z prowadzeniem zajęć wraz z oceną dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia.

II. Działania organizacyjne mające na celu doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale

W roku akademickim 2018/2019 prace Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia obejmowały dwa główne obszary:

1. Stała analiza dokumentów związanych z systemem zapewnienia jakości na WZiMK: Wydziałowej Księgi Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Księgi Procedur i Instrukcji przyjętych Uchwałą nr 10/17 Rady Wydziału z dnia 5 kwietnia 2017 r.
2. Stałe monitorowanie procesu kształcenia na Wydziale.

W celu omówienia i realizacji zadań związanych z monitorowaniem procesu kształcenia odbywały się spotkania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, na których dyskutowano i wykonywano m.in. następujące prace:

- analiza zebranych dokumentów w ramach procedury weryfikacji efektów kształcenia na poziomie poszczególnych przedmiotów,
- analiza protokołów sporządzonych przez opiekunów grup studenckich podczas ich spotkań ze studentami,
- analiza protokołów z hospitacji nauczycieli akademickich,
- na kierunku Ekonomia, w związku z przejściem z profilu ogólnoakademickiego na praktyczny opracowano Program studiów, który obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020; pozostałe programy dla kierunków Zarządzanie i inżynieria produkcji, Logistyka oraz Inżynieria danych zaktualizowano do obowiązujących przepisów dotyczących kształcenia na poziomie szkół wyższych zgodnie z obowiązującym prawem (Konstytucja dla Nauki) oraz odpowiednimi zarządzeniami Rektora.

Na WZiMK dla kierunków Zarządzanie i inżynieria produkcji, Logistyka oraz Ekonomia możliwe jest potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zgodnie z Uchwałą Rady Wydziału Nr 144/16 w sprawie przyjęcia procedury potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów oraz Uchwałą Senatu Nr 270/19 w sprawie Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Pełnomocnicy Dziekana ds. potwierdzania efektów uczenia się: dr Barbara Kruk dla kierunku Ekonomia i Logistyka oraz dr Maria Szczepańska dla kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji są uprawnieni do udzielania

kandydatom niezbędnych informacji o obowiązujących zasadach i procedurach dotyczących tego procesu.

III. Wydziałowe Standardy Zapewnienia Jakości

Procedury i zasady związane z zapewnieniem jakości kształcenia obowiązujące na Wydziale są zgodne z Uchwałą Senatu nr 84/13 (z późn. zm.) z dnia 23 października 2013 r. i obejmują:

1. Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich.
2. Monitorowanie i ocenę procesu nauczania.
3. Monitorowanie i ocenę jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych.
4. Monitorowanie i ocenę warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.
5. Ocenę warunków studiowania niezwiązanych bezpośrednio z prowadzeniem zajęć.
6. Ocenę dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia.

Procedura 1: Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

1. W roku akademickim 2018/19, wg stanu na dzień 1 października 2018 r., na WZiMK zatrudnionych było 81 nauczycieli akademickich, przy czym dla 80 było to podstawowe miejsce pracy. Stan zatrudnienia kadry naukowej i dydaktycznej zestawiono w poniższej tabeli.

Tytuł lub stopień naukowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi	
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy
Profesor	8	8	0
Doktor habilitowany	15	14	1
Doktor	41	41	0
Pozostali	17	17	0
Razem	81	80	1

Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego o siedem osób.

W roku akademickim 2018/19 odnotowano dalszy spadek liczby studentów - do 1299 (stan na 30 listopada 2018), wobec 1440 w roku akademickim 2017/18, 1604 w roku akademickim 2016/17, 1633 w roku akademickim 2015/16 i 1727 w roku akademickim 2014/15. Przekłada się to na zmianę proporcji – mniejszą liczbę studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego. W roku akademickim 2018/19 na jednego nauczyciela akademickiego z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego przypadało 54 studentów (w roku akademickim 2017/18 – 63, w roku akademickim 2016/17 - 70). Współczynnik dostępności (liczba studentów przypadających na jednego nauczyciela) wyniósł 1:15,8, wobec 1:16,1 w poprzednim roku akademickim i 1:18 dwa lata temu.

W semestrze letnim, wobec tego, że studia inżynierskie I stopnia trwają siedem semestrów, a nie wszyscy absolwenci studiów I stopnia podejmują studia II stopnia, nastąpił dalszy spadek liczby studentów – do 1048. Współczynnik dostępności spadł do poziomu 1:13.

2. Kolegium Dziekańskie, jak w każdym roku akademickim, przeprowadziło analizę obciążeń dydaktycznych pracowników. Analiza przeprowadzona była w oparciu o *indywidualne karty obciążeń dydaktycznych*, generowane w USOS. Szczególną uwagę zwracano na prawidłową obsadę zajęć, zwłaszcza seminariów, równomierne obciążenie pracami dyplomowymi i godzinami ponadwymiarowymi. Sprawdzone również proporcję liczby studentów studiów stacjonarnych do niestacjonarnych oraz liczby studentów wszystkich rodzajów i poziomów kształcenia do liczby nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień doktora habilitowanego, prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów. Polityka kadrowa miała na celu optymalizację poziomu i struktury zatrudnienia z punktu widzenia efektywności działalności naukowo-dydaktycznej oraz rozwój naukowy kadry poprzez system ocen i motywacji.
3. Przeprowadzono także analizę proporcji liczby studentów studiów stacjonarnych do wszystkich studentów (stacjonarnych i niestacjonarnych) poszczególnych kierunków i poziomów studiów. Wyniki zestawiono w poniższych tabelach.

Semestr zimowy w roku akademickim 2018/19:			
Kierunek	Tryb studiów	Liczba studentów	% studentów studiów stacjonarnych
<i>Ekonomia studia I stopnia</i>	stacjonarne	207	92,41
	niestacjonarne	17	
<i>Ekonomia studia II stopnia</i>	stacjonarne	127	81,94
	niestacjonarne	28	
<i>Zarządzanie i inżynieria produkcji studia I stopnia</i>	stacjonarne	171	59,17
	niestacjonarne	118	
<i>Zarządzanie i inżynieria produkcji studia II stopnia</i>	stacjonarne	65	48,87
	niestacjonarne	68	
<i>Logistyka studia I stopnia</i>	stacjonarne	281	71,32
	niestacjonarne	113	
<i>Inżynieria danych studia I stopnia</i>	stacjonarne	104	100,00
	niestacjonarne	0	
Łącznie	stacjonarne	955	73,52
	niestacjonarne	344	

Semestr letni w roku akademickim 2018/19:			
Kierunek	Tryb studiów	Liczba studentów	% studentów studiów stacjonarnych
<i>Ekonomia studia I stopnia</i>	stacjonarne	195	93,30
	niestacjonarne	14	
<i>Ekonomia studia II stopnia</i>	stacjonarne	121	82,31
	niestacjonarne	26	
<i>Zarządzanie i inżynieria produkcji studia I stopnia</i>	stacjonarne	107	56,61
	niestacjonarne	82	
<i>Zarządzanie i inżynieria produkcji studia II stopnia</i>	stacjonarne	148	84,57
	niestacjonarne	27	
<i>Logistyka studia I stopnia</i>	stacjonarne	178	70,36
	niestacjonarne	75	
<i>Inżynieria danych studia I stopnia</i>	stacjonarne	102	100,00
	niestacjonarne	0	
Łącznie	stacjonarne	851	79,16
	niestacjonarne	224	

4. Polityka kadrowa Wydziału jest uwarunkowana:

- rozwojem naukowym pracowników naukowych i naukowo- dydaktycznych,
- koniecznością zapewnienia obsady zajęć prowadzonych na Wydziale,
- utrzymaniem praw do nadawania stopni naukowych.

W roku akademickim 2018/19 jedna osoba, dr Agnieszka Piotrowska-Piątek, uzyskała stopień naukowy doktora habilitowanego.

5. Zdaniem Komisji, organizacja procesu kształcenia na Wydziale, indywidualizacja procesu kształcenia studentów niepełnosprawnych oraz systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, w tym działań wspierających mobilność studentów są dostateczne. Pełnomocnikiem Dziekana ds. studentów niepełnosprawnych na WZiMK jest dr Edyta Gąsiorowska-Mącznik (od kwietnia 2014 r.). Opiekunami naukowymi studentów są: dr hab. Janusz Kot prof. PŚk (kierunek *ekonomia*), dr hab. inż. Marek Pawełczyk, prof. (kierunki: *logistyka, zarządzanie i inżynieria produkcji*), dr hab. Marianna Kotowska-Jelonek prof. PŚk (kierunki: *ekonomia, logistyka*), dr hab. inż. Wacław Gierulski prof. PŚk (kierunki: *zarządzanie i inżynieria produkcji*), dr hab. inż. Dariusz Bojczuk prof. PŚk (kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*), dr hab. inż. Bożena Kaczmarska, prof. PŚk (kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*), dr inż. Sławomir Luściński (kierunki: *zarządzanie i inżynieria produkcji, logistyka*), dr hab. Marzena Nowakowska (kierunek *inżynieria danych*).
6. Każda ze specjalności, w ramach których prowadzone były zajęcia, miała swojego opiekuna. W roku akademickim 2018/19 byli nimi:
- na kierunku: *Ekonomia*, studia I stopnia:
specjalność: *Finanse przedsiębiorstw* – dr Tomasz Banasik,
- na kierunku: *Ekonomia*, studia II stopnia:
specjalność: *Ekonomia menedżerska* – dr hab. Marianna Kotowska-Jelonek, prof. PŚk,
specjalność: *Finanse przedsiębiorstw* – dr Edyta Piątek;
- na kierunku: *Inżynieria danych*:
specjalność: *Inżynieria zasobów danych* – dr hab. Marzena Nowakowska,
- na kierunku: *Logistyka*:
specjalność: *Zarządzanie logistyczne* – dr inż. Paweł Kozubek;
- na kierunku: *Zarządzanie i Inżynieria Produkcji*, studia I stopnia
specjalność: *Zarządzanie produkcją i innowacjami* – dr inż. Sławomir Luściński,
- na kierunku: *Zarządzanie i Inżynieria Produkcji*, studia II stopnia
specjalność: *Inżynieria zarządzania* – dr inż. Sławomir Luściński,
specjalność: *Zarządzanie łańcuchem dostaw* - dr hab. inż. Marek Pawełczyk, prof. PŚk.
7. W roku akademickim 2018/19 Wydział zatrudnił jednego profesora wizytującego - prof. Federico Delfino z University of Geneva (czerwiec 2019).
8. Studenci uczestniczyli w następujących wykładach prowadzonych po angielsku:
- *Finance and banking* (EKO),
 - *Management of investment projects* (EKO),

- *Competitiveness and innovativeness in economy and space* (EKO II stopnia),
- *Financial Intermediation* (EKO II stopnia),
- *Database Solutions* (ID I stopnia),
- *Production logistics in the automotive industry* (LOG),
- *Business Information Management* (LOG),
- *Some aspects of materials strength* (ZiIP/ZPI studia I stopnia),
- *Business Information Management* (ZiIPstudia I stopnia),
- *Multiagent Modelling for Industry 4.0* (ZiIP/IZ studia II stopnia),
- *Renable energy sources* (ZiIP studia II stopnia),
- *Integrated Management Systems* (ZiIP studia II stopnia).

Wszystkie powyższe wykłady są przedmiotami do wyboru. Studenci wybierają spośród co najmniej dwóch propozycji.

9. W roku akademickim 2018/19, 6 studentów Wydziału realizowało, w ramach europejskiego programu ERASMUS+, część studiów w uczelniach zagranicznych. W ramach tego samego programu 3 studentów WZiMK odbyło praktyki zagraniczne. W tym samym okresie 30 studentów uczelni zagranicznych realizowało jeden semestr, a 5 studentów dwa semestry swoich studiów na naszym Wydziale.
10. Z możliwości wyjazdu do uczelni partnerskich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2018/19 skorzystało 11 pracowników naukowych, w tym jeden z pracowników wyjeżdżał 2-krotnie. Na praktyki zagraniczne w ramach Programu Erasmus+ (Staff Mobility for Training) wyjechało 2 pracowników Wydziału.

W związku z realizacją Projektu pt. „Politechnika Świętokrzyska nowoczesną uczelnią w europejskiej przestrzeni gospodarczej” nr POWR.03.05.00-00-Z202/17 nauczyciele akademicy w roku 2018/2019 podnosili swoje kompetencje i kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach:

1. *Nowoczesne metody i techniki akademickich zajęć dydaktycznych z elementami pedagogiki/andragogiki*, 12.09.2018-20.09.2018
 - Bochnacka Dorota,
 - Szymczyk Bartłomiej.
2. *Wykorzystywanie informatycznych narzędzi do zarządzania projektami – MS Project*, 19.02.2019 – 15.03.2019

- Dubaj Krzysztof,
 - Kaczmarska Bożena.
3. *System R – zarządzanie informacją dla dydaktyków*, 17.06.2019 – 26.06.2019
- Bęben Karolina,
 - Brzozowska-Rup Katarzyna,
 - Makrenek Medard,
 - Nowakowska Marzena,
 - Sztorc Małgorzata.
4. *Moderator Design Thinking – kreatywne rozwiązywanie problemów dla dydaktyków*, 16.09.2019 – 20.09.2019
- Kumor-Sulerz Aleksandra,
 - Michta Dagmara,
 - Pawelec Artur.
5. *FlexSim1*, 21.11.2018
- Bochnacka Dorota,
 - Dubaj Krzysztof,
 - Luściński Sławomir.
6. *FlexSim 2*, 25.03.2019 – 26.03.2019
- Bochnacka Dorota,
 - Dubaj Krzysztof,
 - Luściński Sławomir.

Zdobyte przez kadrę kompetencje są wykorzystywane w ramach prowadzonych zajęć ze studentami, co istotnie wpływa na podniesienie jakości procesu dydaktycznego. Sposób zastosowania nabytych umiejętności i kompetencji w prowadzeniu zajęć zestawiono w Załączniku 1.

Procedura 2: Monitorowanie i ocena procesu nauczania

W roku akademickim 2018/2019 dokonano oceny monitorowania procesu nauczania w następujący sposób:

1. W związku ze zmianą profilu kształcenia na kierunku Ekonomia, z ogólnoakademickiego na praktyczny, w semestrze letnim roku akademickiego 2018/19 opracowano dla tego kierunku nowe Programy studiów I i II stopnia, które obowiązują od roku akademickiego

2019/2020; pozostałe programy dla kierunków: Zarządzanie i inżynieria produkcji, Logistyka oraz Inżynieria danych zaktualizowano, dostosowując je do obowiązujących przepisów (Ustawa z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce) oraz zgodnie z Zarządzeniem Nr 35/19 Rektora Politechniki Świętokrzyskiej z dnia 12 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowego sposobu projektowania programów studiów oraz Uchwałą Nr 198/19 Senatu Politechniki Świętokrzyskiej z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu Politechniki Świętokrzyskiej dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów.

2. We wrześniu 2019 r. przeprowadzono aktualizację wszystkich sylabusów dostępnych na stronie internetowej Wydziału.
3. Dokonano analizy osiągnięcia zakładanych efektów uczenia (na podstawie kart osiągnięcia efektów kształcenia) dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (dla wszystkich rodzajów i form studiów):
 - w opinii prowadzących zajęcia na Wydziale efekty uczenia zostały osiągnięte w stopniu zadowalającym,
 - w opinii studentów kierunku Ekonomia przedmiot: *Techniki komputerowe w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw* powinien być realizowany na wcześniejszym etapie/semestrze studiów; sugestia ta wynika z faktu, iż zdobyta w ramach laboratoriów wiedza i umiejętności mogłyby zostać wykorzystane już na wcześniejszych etapach studiów co znacznie ułatwiłoby wykonywanie różnego rodzaju zadań i projektów realizowanych w ramach innych przedmiotów.
4. Monitorowano spełnienie wymagań stawianych pracom dyplomowym i opiekunom prac dyplomowych (inżynierskim i magisterskim). Cały proces dyplomowania, od wyboru promotora i tematu pracy dyplomowej zwieńczony przeprowadzonym egzaminem dyplomowym i obroną pracy dyplomowej nie budzi zastrzeżeń – był przeprowadzony zgodnie z wymaganiami i procedurami obowiązującymi na WZiMK. Również liczba prac dyplomowych przypadająca na jednego nauczyciela była zgodna z Uchwałą Rady Wydziału w tym aspekcie.
5. Monitorowano wyniki weryfikacji prac dyplomowych w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Na podstawie wygenerowanego przez ten system raportu, promotor potwierdza lub neguje autorski charakter pracy; w analizowanym roku akademickim nie wystąpiły negatywne zjawiska w tym aspekcie na WZiMK. W ocenie opiekunów prac dyplomowych system generuje zbyt pozytywne raporty.

Procedura 3: Monitorowanie i ocena jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych

1. Dziekan, jak co roku, na wniosek Prodziekanów ds. Studenckich i Dydaktyki w roku akademickim 2018/2019 powołał opiekunów grup studenckich. Opiekunowie spotkali się ze swoimi grupami co najmniej raz w semestrze. Celem spotkań było zebranie informacji i opinii o procesie dydaktycznym w danym semestrze, omówienie i analiza bieżących problemów związanych z procesem studiowania, w tym ocena pracy dziekanatu. Protokoły ze spotkań są składane i przechowywane przez Komisję ds. Jakości Kształcenia. Za rok akademicki 2018/19 przeanalizowano 41 protokołów; wnioski wynikające z analizy uwag i postulatów studentów są następujące:
 - nie zgłoszono uwag krytycznych dotyczących funkcjonowania procesu dydaktycznego, które wystąpiłyby powszechnie; w wielu przypadkach studenci nie zgłaszali uwag bądź oceny były pozytywne lub bardzo dobre (17 protokołów),
 - zwracano uwagę na niedoskonałości planów zajęć ze względu na występujące zbyt duże lub zbyt częste przerwy między zajęciami tzw. „okienka” oraz zajęcia trwające do późnych godzin (20.00), uciążliwe szczególnie dla studentów spoza Kielc,
 - studenci wszystkich kierunków wskazywali na niedogodności wynikające z braku bufetu i automatów z napojami w budynku C oraz braku punktu ksero,
 - sygnalizowane są również problemy techniczne związane z brakiem prądu w niektórych gniazdach na budynku C, niedogodności wynikające ze zbyt małej ilości gniazdek oraz rzutników w salach ćwiczeniowych, brakiem przesłon pod prysznicami w hali sportowej, brak wieszaków na torebki w toaletach damskich, kosza na odpady w kabinie damskiej.
2. Za rok akademicki 2018/2019, ze względu na dwuletnią cykliczność przeprowadzania hospitacji, wpłynęło 10 protokołów z hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacje przeprowadzane są odpowiednio przez kierownika jednostki organizacyjnej hospitowanego pracownika. Wynik hospitacji udokumentowany jest na odpowiednim formularzu i traktowany jest jako informacja poufna. Pracownicy są informowani o wyniku hospitacji. W ramach przeprowadzonych hospitacji jakość prowadzonych zajęć została wysoko oceniona; nie stwierdzono uchybień w procesie dydaktycznym.
3. Na Wydziale przeprowadzane są badania ankietowe obejmujące wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia oraz opiekunów prac dyplomowych. Ankietyzacja zajęć dotyczy każdego przedmiotu zawartego w programie uczenia poszczególnych kierunków i specjalności. Sposób przeprowadzenia badań ankietowych gwarantuje anonimowość

i poufność wyników. Ankietyzacja prowadzona jest w formie elektronicznej przez system USOS. Wyniki oceny jakości zajęć dydaktycznych są opracowywane przez osobę powołaną przez Dziekana. Prowadzący zajęcia mogą, za pośrednictwem systemu USOS-Web, zapoznać się z wynikami ankiet. Po opracowaniu wyników badań ankietowych Kierownicy Katedr omawiają je z każdym pracownikiem oddzielnie.

Poniżej przedstawiono wyniki ankiet w roku akademickim 2018/2019:

Ocena na Wydziale	Semestr zimowy	Semestr letni
Średnia	4,47	4,47
Minimalna	3,05	3,00
Maksymalna	4,98	5,00
Średnia w grupie prof.	4,46	4,51
Średnia w grupie dr hab.	4,47	4,52
Średnia w grupie dr	4,41	4,40
Średnia w grupie mgr	4,61	4,54

Z osobami, których średnia ocena była poniżej 3,25 Kolegium dziekańskie przeprowadziło rozmowę wyjaśniającą taki wynik i zleciło przygotowanie i wdrożenie programu naprawczego. Jakość kształcenia i kompetencje dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia są potwierdzone dobrymi wynikami ocen wystawianych pracownikom przez studentów. Wyniki są wykorzystywane w okresowych ocenach nauczycieli akademickich i służą stałemu doskonaleniu procesu kształcenia.

Procedura 4: Monitorowanie i ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

Infrastruktura wykorzystywana do realizacji programu studiów jest dostosowana do potrzeb i celów kształcenia. W roku akademickim 2018/2019:

- zajęcia odbywały się w dobrych warunkach pod względem infrastruktury dydaktycznej,
- pięć sal dydaktycznych na Wydziale wyposażonych jest w rzutniki multimedialne, które są pod stałym nadzorem, a przed każdym semestrem przeprowadzany jest ich przegląd konserwatorski; liczba sal wyposażonych w projektory jest niewystarczająca w stosunku do zgłaszanych potrzeb ze strony prowadzących zajęcia oraz studentów

przygotowujących i prezentujących na zajęciach projekty indywidualne i grupowe; szczególne znaczenie ma to w odniesieniu do sal, w których odbywa się nauczanie języka angielskiego: sale dydaktyczne wymagają doposażenia w projektory i tablice multimedialne; ponadto, na spotkaniach z grupami, studenci zgłaszają potrzeby zwiększenia dostępności do gniazdek elektrycznych na korytarzach budynku C, które choć fizycznie dostępne, to nie są czynne,

- na wniosek pełnomocnika osób niepełnosprawnych, sale dydaktyczne, w których zajęcia mają studenci niepełnosprawni, doposażane są zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami; w analizowanym roku zgodnie z planem zajęć studentki po operacji kręgosłupa sale wyposażono w oznaczone krzesła z miękkim podłożem ułatwiające funkcjonowanie na zajęciach; ponadto, jeden student korzystał z pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej, a wykładowcy zapewniali testy przygotowane dużą czcionką na zajęciach dla studenta niedowidzącego,
- plany studiów godzą dostępność sal dydaktycznych z równomiernym rozłożeniem obciążeń dla studentów (jednakże nie są one pozbawione tzw. „okienek”); zdarzają się pojedyncze zajęcia kończące się o godz.20:00, co wynika z faktu, iż kilku prowadzących zajęcia to pracownicy z zewnątrz Uczelni bądź nauczyciele akademicy, którzy otrzymali indywidualną zgodę Dziekana Wydziału,
- liczebność grup była zgodna z obowiązującym zarządzeniem Rektora; grupy laboratoryjne liczyły maksymalnie 18 osób, grupy dziekańskie maksymalnie 36 studentów,
- na Wydziale zapewniony jest kontakt studentów z pracownikami naukowymi poprzez cotygodniowe dwugodzinne konsultacje; informacje dotyczące godzin i miejsca konsultacji udostępnione są studentom na stronie internetowej PŚk oraz umieszczane na drzwiach pokoi pracowników; w razie potrzeb zgłaszanych przez studentów możliwy jest ich kontakt poza godzinami konsultacji,
- literatura na potrzeby zajęć prowadzonych na Wydziale dostępna jest w bardzo dobrze wyposażonej bibliotece uczelnianej; pracownicy biblioteki na podstawie zgłoszeń nadsyłanych drogą elektroniczną oraz za pomocą formularza dostępnego na stronie internetowej biblioteki dokonują zakupu nowych pozycji bibliograficznych; zgłoszenia mogą składać zarówno pracownicy jak i studenci; w roku akademickim 2018/2019 przybyło w zbiorach Biblioteki (z darów, kupna i wymiany) łącznie 130

tytułów (tj. 190 egzemplarzy, gdyż niektórych tytułów jest po kilka egzemplarzy), w tym:

Ekonomia	89 tyt.	145 egz.,
Logistyka	21 tyt.	21 egz.,
ZiIP	9 tyt.	13 egz.,
Inżynieria danych	11 tyt.	11 egz.

- realizowana jest stała poprawa dostępności informacji dotyczących procesu kształcenia zawartych na stronie internetowej Wydziału poprzez jej cykliczną aktualizację, rozbudowę i uporządkowanie odpowiednich zakładek; infrastruktura i zasoby edukacyjne w ramach ich doskonalenia wymagają działań w zakresie dostępnych informacji o programie studiów – sylabusy, które w odniesieniu do części przedmiotów są nieaktualne,
- aparaturę badawczą Wydziału tworzą: Laboratorium prototypowania, Laboratorium kalorymetrii DSC, Naukowo-badawczy klaster komputerowy Politechniki Świętokrzyskiej, Laboratorium badań reologicznych, Laboratorium modelowania komputerowego oraz Laboratorium Fizyki; w każdym laboratorium zgromadzone i dostępne są instrukcje dla każdego studenta; laboratoria mają swoich kierowników; Wydział posiada specjalistyczne oprogramowanie ulokowane w pięciu pracowniach komputerowych (każda pracownia ma opiekuna): Pracownia sieci komputerowych, Pracownia algorytmów inteligentnych i fizyki obliczeniowej, Pracownia analiz ekonomicznych i badań rynkowych, Pracownia matematyki stosowanej, Pracownia grafiki komputerowej.

Procedura 5: Ocena warunków studiowania niezwiązanych bezpośrednio z prowadzeniem zajęć, ale niezwykle ważnych w procesie kształcenia

1. Dostęp do biblioteki i czytelników oraz do stanowisk komputerowych, baz danych i katalogów

Biblioteka Politechniki Świętokrzyskiej jest największą ogólnodostępną biblioteką naukowo-techniczną w regionie świętokrzyskim. W bibliotece znajduje się:

- 256 miejsc dla czytelników,
- 12 kabin do pracy indywidualnej i zespołowej,

- 96 nowoczesnych stanowisk komputerowych z dostępem do szerokopasmowego Internetu, elektronicznych katalogów książek, obsługi wypożyczeń i baz bibliograficznych.

Użytkownicy mają wolny dostęp do około 88% własnych zbiorów bibliotecznych, mogą korzystać z samoobsługowych urządzeń do wypożyczeń i zwrotów książek a także wielofunkcyjnych urządzeń reprograficznych. Mają też możliwość elektronicznej rezerwacji książki oraz prolongaty wypożyczonej pozycji. Obiekt dostosowany jest do korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Księgozbiór gromadzony jest zgodnie z tematyką realizowaną w procesie dydaktycznym w oparciu o:

- sylabusy,
- propozycje pracowników i studentów (zgłoszenia w Wypożyczalni, za pośrednictwem e-maila i formularza zamówień dostępnego na stronie WWW Bibliotek: <http://lib.tu.kielce.pl/> oraz <http://www.lib.tu.kielce.pl/BazaLektur>),
- analizę aktualnej oferty wydawniczej.

W Bibliotece gromadzi się i udostępnia tradycyjne zbiory w liczbie ok. 136 tys. egz. (książki i czasopisma) (stan październik 2019 r.) i zbiory specjalne: zbiory normalizacyjne (40324) i zbiory dokumentów prawnych – (7951 i dostęp do Bazy LEX), prace naukowo-badawcze – 2568, prace doktorskie 368.

Biblioteka udostępnia również zbiory cyfrowe: własną bibliotekę cyfrową – 237 pozycji, zdigitalizowane skrypty uczelniane -117 pozycji. Użytkownicy Biblioteki mają także dostęp do zasobów cyfrowych dostępnych w ramach krajowej licencji akademickiej oraz do zasobów komercyjnej bazy Taylor& Francis. Biblioteka Główna udostępnia na czas określony dla pracowników oraz studentów PŚk bazy szeregu wydawnictw np. ICE (Institution of Civil Engineers) Virtual Library, World Scientific Publishing, EBSCO, ProQuest One Academic. BG umożliwia również szkolenia w zakresie korzystania z dostępnych baz czasopism jak i platform.

Poniżej znajduje się wykaz czasopism naukowych prenumerowanych w 2019 r. przez WZiMK wraz z punktacją przyznaną przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w wykazie czasopism naukowych 2019:

<i>Tytuł czasopisma</i>	<i>ISSN</i>	<i>Punktacja</i>
Annales Polonici Mathematici	0066-2216	70
Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa	0860-6846	

Ekonomista	0013-3205	40
Matematyka	0137-8848	
Online Marketing Magazyn	2543-5558	
Państwo i Prawo	0031-0980	70
Rachunkowość	0481-5475	
Nonlinear Dynamics and Systems Theory	1562-8353	

BG posiada również własną bazę pn. „Lektury”, w której na podstawie danych z sylabusów udostępnia informację o publikacjach polecanych przez wykładowców oraz umożliwia sprawdzenie dostępności danej publikacji w zbiorach BG.

Wg Bazy Lektury na kierunku:

- Ekonomia polecane są 424 tytuły, z czego w BG są 262 tytuły,
- Logistyka polecanych jest 467 tytułów, z czego w BG dostępnych jest 318,
- ZiIP polecane są 653 tytuły, z czego w BG dostępne są 422 tytuły,
- Inżynieria danych polecane jest 506 tytułów, z czego w BG są 336 tytuły.

Wg katalogu bibliotecznego Biblioteka posiada:

- z zakresu Ekonomii - 3555 tytułów publikacji (książek i czasopism),
- z zakresu Logistyki - 337 tytułów,
- z zakresu Zarządzania i inżynierii produkcji – 901 publikacji,
- z zakresu Inżynierii danych - 465 publikacji.

2. Możliwość uczestnictwa w studenckim ruchu naukowym – Koła Naukowe

Na WZiMK działa osiem kół naukowych, których członkowie uczestniczą w licznych konferencjach i sympozjach.

Nazwa koła naukowego	Opiekun
Matematyczne Koło Naukowe Funkcjonał	dr Andrzej Lenarcik
Studenckie K. N. – Zipper - sekcja systemów wspomaganie decyzji	dr inż. Sławomir Luściński, dr Zdzisław Piasta
Innowacyjne metody projektowania wyrobów - Exemplum	dr inż. Artur Szmidt
Grafen	dr Jan Lachowski
Forum Business Centre Club	mgr inż. Artur Ściana
Arystoteles	dr hab. Artur Maciąg, prof. PŚk
AIIESEC	dr inż. Magdalena Rybaczewska-Błazejowska
Logistic	mgr inż. Artur Ściana

Ponadto władze Wydziału organizują coroczne spotkania kół naukowych działających w jednostce, z udziałem przedstawicieli przedsiębiorstw działających w regionie. Spotkania mają na celu zaprezentowanie osiągnięć studentów działających w kołach, jak również przedstawienie studentom oczekiwań pracodawców związanych z umiejętnościami osiąganymi w procesie kształcenia.

Szczegółowe informacje, dotyczące działalności kół znajdują się w corocznych sprawozdaniach w Dziale Dydaktyki i Spraw Studenckich i w biurze Dziekana WZiMK.

Studenci WZiMK brali udział w licznych konferencjach naukowych, warsztatach seminariach itp., a wśród nich:

- Konferencja studencka OPUS-Kielce PŚk, 24-25.11.2018,
- IV Ogólnopolska Sesja Studencka Kół Naukowych 23-24.11.2018 w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym, gdzie wyniki badań nad grafenem prezentowały dwie studentki wraz z dr J. Lachowskim),
- Seminarium kół Naukowych, 10-11.05.2019,
- XLIII Studencka Konferencja Naukowa w Częstochowie, 30.05.2019, gdzie 30 osób wygłosiło referaty,
- Warsztaty z modelowania komputerowego zagadnień cieplno-przepływowych z wykorzystaniem pakietu ANSYS CFD , 14.06.2019 (5 osób),
- VII Ogólnopolska Konferencja Studencko-Doktorancka na UJK Kielce, 14.06.2019 (publikacja M. Śliwka).

Informacje na temat kół naukowych są dostępne na stronie

<https://tu.kielce.pl/start/studenci/kola-naukowe/>.

Inne formy aktywności naukowo-dydaktycznej studentów. Studenci kierunku Ekonomia, pod naukowym kierunkiem dr Danuty Witczak-Roszkowskiej, wzięli udział w debacie „Sąd nad ekonomią społeczną”, która odbyła się 14 listopada 2018 r. w ramach obchodów Dni Ekonomii Społecznej. Organizatorem wydarzenia był Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego we współpracy z Politechniką Świętokrzyską i Uniwersytetem Jana Kochanowskiego. Obchody zachęcają do zapoznania się z tematyką ekonomii społecznej, jako narzędzia aktywizacji zawodowej ludzi młodych i starszych oraz promowania idei zakładania przedsiębiorstwa społecznego.

Wydział zapewnia studentom możliwości aktywności naukowej poprzez uczestnictwo w Programie Nowoczesne Zarządzanie Biznesem, który powstał z inicjatywy Związku Banków Polskich oraz Biura Informacji Kredytowej. Aktywność studentów i nauczycieli

akademickich w tego typu programie edukacyjnym kreuje nową jakość współpracy biznesu ze szkolnictwem wyższym m.in. przez wykłady, konferencje, współpracę w zakresie praktyk studenckich. Projekt realizowany jest w przeświadczeniu, że połączenie doświadczeń dydaktycznych i naukowych z wiedzą praktyczną pozwoli na lepsze przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej. W ramach podpisanego porozumienia o współpracy (6.05.2014) studenci Wydziału zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne w życiu zawodowym. Studenci kierunku Ekonomia pod naukowym kierunkiem dr Tomasza Banasika, w roku akademickim 2018/19 wzięli też udział w ogólnopolskim konkursie. Zespół - Bank Innowacyjnych Decyzji wziął udział w Banrisk (obecnie FinSim), zajmując 11 miejsce. Poza tym studenci wszystkich kierunków byli obecni na portalu Scorehunter - utworzonym przez BIK. Jest to narzędzie, dzięki któremu studenci mogą dowiedzieć się jak budować własną wiarygodność finansową, chronić tożsamość i ustrzec się przed wyłudzeniami, ale także jak działa system wymiany informacji kredytowej i BIK oraz jak korzystają z niego banki i inne instytucje. W tym miejscu warto podkreślić, że opiekun naukowy ww. zespołów studentów, dr Tomasz Banasik, został wybrany w plebiscycie regionalnego dziennika Echo Dnia - Akademickim Belfrem Roku 2018 w województwie świętokrzyskim.

3. Dostępność infrastruktury socjalnej – akademiki

Uczelnia dysponuje sześcioma domami studenckimi (Filon, Laura, Bartek, Asystent, Mimoza, Proton) oferującymi 1394 miejsc na powierzchni użytkowej 19 802,9 m². Domy studenckie znajdujące się na terenie kampusu obejmuje uczelniana sieć komputerowa. Domy studenckie wyposażone są nowoczesnie.

4. Dostępność opieki medycznej i zdrowotnej

Dla studentów Politechniki Świętokrzyskiej od 2013 roku Grupa CenterMed prowadzi Akademickie Centrum Medyczne. W placówce CenterMed przy ul. Tysiąclecia PP działa Poradnia Podstawowej Opieki Zdrowotnej (lekarze podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki i położne środowiskowo-rodzinne), liczne poradnie specjalistyczne, Poradnia Medycyna Pracy, pracownia USG oraz punkt pobrań. Usługi podstawowej opieki medycznej świadczone są w ramach umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia. Akademickie Centrum Medyczne świadczy usługi na terenie miasteczka studenckiego w akademiku LAURA.

5. Dostępność infrastruktury sportowej i rekreacyjnej oraz możliwość rozwoju fizycznego studentów

Politechnika Świętokrzyska posiada nowoczesne zaplecze sportowe, które umożliwia nie tylko prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego, ale także zajęć sekcji sportowych, organizowanie zawodów, w tym międzynarodowych. Korzystają z niej także drużyny sportowe Klubu Uczelnianego AZS Politechniki Świętokrzyskiej.

Politechnika Świętokrzyska dysponuje nowoczesną halą sportową o powierzchni 3416 m², w tym 1850 m² stanowią boiska, m.in. do piłki ręcznej, koszykówki i siatkówki. Przewidziane są również miejsca pod scenę i dodatkową widownię, co sprawia, że aktualnie Uczelnia dysponuje największą salą koncertową w mieście. Dodatkowo przy Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego znajduje się sala przystosowana do przeprowadzania zajęć wychowania fizycznego. Ponadto zaplecze sportowe jest cały czas rozwijane poprzez m.in. budowę nowoczesnego stadionu lekkoatletycznego z pełnowymiarową płytą boiska oraz trybunami.

Hala jest siedzibą Centrum Sportu Politechniki Świętokrzyskiej, które:

- prowadzi zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego w ramach programu studiów; studenci wszystkich wydziałów mogą wybierać różne formy zajęć, m.in. popularną w regionie świętokrzyskim piłkę ręczną, a także: piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę, kulturystykę, aerobik, tenis stołowy, futsal, unihokej, badminton i inne; studenci mają również możliwość reprezentowania uczelni w rozgrywkach ligowych w dyscyplinach takich jak: piłka ręczna (II liga), koszykówka mężczyzn (II liga), piłka nożna mężczyzn (liga okręgowa); poza tymi wymienionymi istnieją również sekcje futsalu kobiet, piłki ręcznej kobiet, siatkówki mężczyzn, siatkówki kobiet, koszykówki kobiet, trójboju siłowego, lekkiej atletyki oraz inne; w okresie zimowym organizowany jest również obóz narciarsko-snowboardowy; studenci mogą także rywalizować w rozgrywkach futsalowych podczas Ligi Wieczorowej,
- upowszechnia kulturę fizyczną, organizując imprezy sportowo-rekreacyjne,
- wspiera organizacyjnie, administracyjnie i merytorycznie Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego (KU AZS); w hali znajduje się również siedziba tego klubu oraz miejsce na zajęcia fakultatywne oraz treningi sekcji sportowych.

18 czerwca 2019 roku KU AZS Politechniki Świętokrzyskiej świętował swoje 50-lecie istnienia. Więcej informacji na ten temat oraz na temat związany z funkcjonowaniem KU AZS PŚk można znaleźć na stronie: <https://tu.kielce.pl/start/studenci/centrum-sportu/> .

6. Możliwość uczestnictwa studentów w działalności sportowej, społecznej i kulturalnej

Bogatą ofertę imprez turystycznych zaproponował w roku akademickim 2018/2019 Akademicki Klub Turystyki Kwalifikowanej PTTK Politechniki Świętokrzyskiej „SABAT” (szczegóły można znaleźć na stronie internetowej: <http://aktk.kielce.pttk.pl/index.php>). Akademickie Centrum Kariery wraz z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Kielcach już na początku roku akademickiego 2018/19 (24 października 2018 r.) zorganizowało Studenckie Targi Pracy, gdzie studenci mogli odwiedzić stoiska kilkudziesięciu pracodawców. Impreza cieszyła się tak dużym zainteresowaniem, że zostało ono powtórzone 20 marca 2019 roku. 24 stycznia 2019 roku odbyło się rozstrzygnięcie konkursu na najlepsze prace dyplomowe, gdzie studenci-autorzy najlepszych prac zostali nagrodzeni nagrodami oraz atrakcyjnymi płatnymi stażami. Juwenalia 2019 zostały poprzedzone III Sportową Olimpiadą Akademicką, podczas której studenci reprezentowali swoje Domy Studenckie w konkurencjach indywidualnych oraz drużynowych, takich jak tenis stołowy, bilard, rozgrywki e-sportowe w grę FIFA oraz piłkę siatkową. W klasyfikacji generalnej zwyciężył DS Asystent. Tradycyjnie dużym zainteresowaniem cieszyły się zorganizowane w dniach 15-17 maja 2019 Juwenalia, którym towarzyszyło szereg atrakcji (koncerty, kabarety, konkursy, korowód) adresowanych do studentów. Juwenalia 2019 obfitowały w wiele wydarzeń kulturalnych. Zaczął je 15 maja Kabareton Studencki, podczas którego wystąpili Marcin Zbigniew Wojciech, Ewa Błachnio, a gwiazdą wieczoru był kabaret Paraniennormalni. Juwenaliowy czwartek rozpoczął korowód studentów, który wyruszył z terenu Miasteczka Studenckiego w stronę Rynku, gdzie od Prezydenta Miasta Kielce studenci otrzymali klucze do miasta. Wieczorem na hali PŚk odbył się koncert rockowy w ramach którego zagrały takie zespoły jak Łydka Grubasa i Nocny Kochanek. Podczas piątkowego koncertu zostało zaproponowane studentom rapowe brzmienie, podczas koncertu zagrali tacy wykonawcy jak Blachaa, Kali i Paluch.

Na Politechnice Świętokrzyskiej od dwudziestu lat prężnie działa chór, który uczestniczy czynnie w wielu imprezach o charakterze lokalnym (np. udział w inauguracji roku akademickiego) jaki i krajowym. Chór również popularyzuje sztukę wokalną w środowisku akademickim wykonując liczne koncerty dla studentów. W dniach 28 czerwca – 1 lipca 2018 odbył się V Ogólnopolski Przegląd Chórów Akademickich „Święty Krzyż 2018”, gdzie gospodarzem była Politechnika Świętokrzyska. Chór PŚk zdobył wyróżnienie, choć jako gospodarz był oceniany, ale nie podlegał klasyfikacji. Uroczystości związane z dwuzestuleciem istnienia chóru na PŚk odbyły się 28 kwietnia 2019 r. w Zespole Szkół Muzycznych w Kielcach. Tego dnia z chórem jubilatem wystąpiły gwiazdy Magdalena Idzik,

mezzosopran i Renata Drozd, śpiewaczka dysponująca sopranem spinto. Na scenie wystąpił również Chór II stopnia Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych oraz Orkiestra Kameralna Polish Camerata pod kierownictwem prof. Marka Głowackiego. Więcej informacji o działalności chóru można znaleźć na stronie <http://chor.tu.kielce.pl/>. Informacje na temat ofert (nie tylko kulturalnych) oraz imprez adresowanych do studentów Politechniki Świętokrzyskiej dostępne są na stronie <https://www.facebook.com/samorzadpsk/>. Na stronie można znaleźć różnego typu informacje dotyczące szkoleń (np. z Autodesk), spotkań (np. z doradcą zawodowym) czy też kursów (np. tańca towarzyskiego) itp.

Procedura 6: Ocena dostępności informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia

Studenci oraz kandydaci posiadają łatwy i bezpośredni dostęp do aktualnych informacji związanych z procesem kształcenia a odbywa się to przede wszystkim za pośrednictwem strony internetowej www.tu.kielce.pl oraz Biuletynu Informacji Publicznej www.bip.tu.kielce.pl. Za aktualizację i wprowadzanie zmian na tych stronach odpowiada Biuro Promocji i Komunikacji. Oferowane kierunki studiów dostępne są na stronie internetowej Wydziału, uczelni oraz w Biuletynie Informacji Publicznej. Strona Wydziału posiada różne zakładki, w tym wydziałowe standardy jakości kształcenia, zawarte również w Wydziałowej Księdze Jakości oraz Wydziałowej Księdze Procedur i Instrukcji. Są tam także informacje na temat efektów uczenia, programów studiów, sylabusów do poszczególnych przedmiotów, terminów zjazdów oraz wzory przydatnych pism. W odpowiedniej zakładce udostępnione są wymagania stawiane pracom dyplomowym, w tym kryteria oceny i wyróżniania, zasady i procedury dotyczące procesu dyplomowania, wskazówki dotyczące prac dyplomowych, sylwetki opiekunów prac dyplomowych oraz zagadnienia na egzamin dyplomowy. W zakładce Studia można znaleźć obowiązujące programy na rok 2019/2020, katalog studiów oraz sylabusy dla poszczególnych przedmiotów dla studiów I i II stopnia, stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Znajdują się tam również takie informacje jak: obowiązujące regulaminy, plany zajęć, informacje o wsparciu socjalnym, opłatach, kołach naukowych, organizacjach studenckich, domach studenckich. Oferta kształcenia, dostępna w zakładce Wydział, zawiera opisy specjalności oraz sylwetki absolwentów. Źródłem informacji na temat konkretnych przedmiotów są:

- wydziałowa platforma e-learningowa Moodle, dostępna pod adresem URL: www.wzimk-moodle.tu.kielce.pl, na której prowadzone są kursy przedmiotowe i udostępniane materiały do prowadzonych zajęć,

- serwery sieci USKO z serwisami internetowymi wspomagającymi prowadzenie zajęć dydaktycznych (np. serwis <http://kis.tu.kielce.pl> zawiera materiały wykładowe, scenariusze ćwiczeń laboratoryjnych, przykładowe tematy zaliczeniowe i egzaminacyjne).

Informacje dla kandydatów znajdują się w zakładce Rekrutacja, będącej częścią strony Uczelnianej. Zasady rekrutacji oraz informacje o studiach na WZiMK są dostępne w corocznie publikowanym Informatorze Politechniki Świętokrzyskiej dla kandydatów na studia. Treści na stronie są systematycznie uzupełniane, uaktualniane i modyfikowane oraz przeglądane nie rzadziej niż raz na początku każdego semestru. Za merytoryczną weryfikację treści wprowadzanych na stronę internetową odpowiada Wydziałowy Koordynator powołany przez Dziekana. Na jego wniosek i po jego akceptacji informacje o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia na Wydziale oraz wszystkie inne zmiany wprowadzane są na podstronę strony internetowej Uczelni przez Administratora Strony Internetowej Wydziału, wskazanego przez Dziekana. W wirtualnym dziekanacie (USOS), w trybie on-line, są dostępne informacje o osiągniętych wynikach uczenia (ocenach), recenzjach prac dyplomowych oraz dokumentacja związana z pomocą materialną.

W celu popularyzacji Wydziału wśród uczniów szkół średnich i zachęcania ich do podjęcia studiów na Wydziale prowadzone są:

1. Koło matematyczne (dr Maciej Sękalski)
2. Koło dla szkół ponadpodstawowych (dr Andrzej Lenarcik)
3. Świętokrzyski Maraton Maturalny obejmujący warsztaty matematyczne oraz próbnią maturę (PŚk jako współorganizator).

Ponadto, w ramach dostępu do informacji oraz możliwości komunikacji za pomocą mediów społecznościowych funkcjonują strony Politechniki Świętokrzyskiej na Facebooku <https://www.facebook.com/psk.kielce/>, Instagramie https://www.instagram.com/politechnika_swietokrzyska/, Twitterze <https://twitter.com/PolitechnikaSw/>, Youtube <https://www.youtube.com/politechnikaswietokrzyska/> informujące o wszystkich wydarzeniach z życia Uczelni.

Rekomendacje

W związku z przeprowadzoną ewaluacją systemu jakości kształcenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na WZiMK, rekomenduje podjęcie następujących działań:

1. Rozważenie zmiany usytuowania w programie studiów kierunku Ekonomia I stopień przedmiotu *Techniki komputerowe w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw* (tj. na wcześniejszym etapie studiowania), tak aby zwiększyć wykorzystanie zdobytej na przedmiocie wiedzy i umiejętności w opracowywaniu różnego rodzaju zadań i projektów realizowanych w ramach innych przedmiotów. Adresat rekomendacji – Rada Programowa Kierunku Ekonomia.
2. Zaostrzenie poziomu progów alertów ostrzegawczych i alarmowych Jednolitego Systemu Antyplagiatowego przyjętego na Uczelni. Adresat rekomendacji – Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki.
3. Zwiększenie liczby sal dydaktycznych wyposażonych w projektory multimedialne i ekrany. Wyposażenie sal dydaktycznych do nauki języka angielskiego w projektory multimedialne i ekrany multimedialne oraz systemy nagłaśniające (głośniki). Adresat rekomendacji – Dziekan WZiMK.
4. Zwiększenie dbałości o równomierne, przyjazne dla studentów rozłożenie zajęć dydaktycznych poprzez zmniejszenie liczby zajęć dydaktycznych kończących się o godz.20.00. Adresat rekomendacji – Dziekan WZiMK.
5. Zwiększanie komfortu termicznego w salach wykładowych z uwagi na zmieniające się warunki klimatyczne (coraz więcej upalnych dni) poprzez montaż klimatyzacji oraz wymianę wertkali w oknach. Adresat rekomendacji – Dziekan WZiMK.
6. Zwiększenie dostępności do gniazdek elektrycznych na korytarzach budynku C, które choć fizycznie dostępne, to nie są czynne. Adresat rekomendacji – Dziekan WZiMK.
7. Zapewnienie w budynku C bufetu i/lub automatów z napojami oraz punktu ksero. Adresat rekomendacji – Dziekan WZiMK.