

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO2-342
Nazwa modułu	Historia myśli ekonomicznej
Nazwa modułu w języku angielskim	History of economic thought
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordinator modułu	Dr hab. Stanisław Meducki prof. PŚk
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	podstawowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy
Wymagania wstępne	Makroekonomia, Historia gospodarcza
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	30				

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Poznanie historycznego rodowodu współczesnej ekonomii w kontekście nurtów przedklasycznych, ekonomii klasycznej, neoklasycznej i keynesizmu. Zapoznanie się z koncepcjami teoretycznymi głównego nurtu oraz kontynuatorami tradycji ekonomii neoklasycznej – nowej ekonomii klasycznej, monetaryzmu, ekonomii podaży oraz ekonomii alternatywnej.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę i rozumie uwarunkowania kształtowania się różnych teorii ekonomicznych. Zna współczesne koncepcje funkcjonowania gospodarki rynkowej i wynikających z nich programów gospodarczych	wykład	K_W01	S2A_W01 S2A_W09
W_02	Ma pogłębioną wiedzę i potrafi wykorzystywać dorobek współczesnej myśli ekonomicznej w analizie i interpretacji zjawisk i procesów makro i mikroekonomicznych	wykład	K_W03	S2A_W04
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat dorobku współczesnej myśli ekonomicznej i jej znaczenia w funkcjonowaniu współczesnych gospodarek	wykład	K_W05	S2A_W02 S2A_W03
U_01	Posiada umiejętność przedstawiania zagadnień ekonomicznych w oparciu o podstawowe ujęcia teoretyczne z ekonomii oraz z dyscyplin pokrewnych	wykład	K_U09	S2A_U09
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się w związku z postępem technologicznym, rozwojem nauki oraz zmieniającymi się uwarunkowaniami rynkowymi w skali globalnej	wykład	K_K01	S2A_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Myśl ekonomiczna w starożytnej Grecji i starożytnym Rzymie	W_01 U_01 K_01
2.	Myśl ekonomiczna w średniowiecznej Europie	W_01 U_01 K_01
3.	Wpływ reformacji na rozwój myśli ekonomicznej	W_01 U_01 K_01
4.	Merkantylizm i jego rola w rozwoju gospodarczym państw	W_01 U_01 K_01
5.	Doktryny fizjokratyczne – F. Quesnay i A. Turgot	W_01 U_01 K_01
6.	Angielska szkoła ekonomii Klasycznej – A. Smith	W_01 U_01 K_01
7.	Ewolucja ekonomii klasycznej -, D. Ricardo, J.B. Say, J.St. Mill	W_02 U_01 K_01
8.	Protekcjonizm	W_01 U_01 K_01
9.	Od socjalizmu utopijnego do marksowskiej teorii ekonomii	W_01 U_01 K_01
10.	Ekonomia neoklasyczna. Szkoły: austriacka, lozańska, angloamerykańska	W_01 U_01 K_01
11.	Polska myśl ekonomiczna. Okres zaborów i II Rzeczypospolita	W_02

		U_01 K_01
12.	Teorie ekonomiczne J.M. Keynesa. Współczesny keynesizm.	W_02 U_01 K_01
13.	Teoria monetaryzmu	W_02 U_01 K_01
14.	Katolicka doktryna społeczno-ekonomiczna. Od encykliki Leona XIII do encyklik Jana Pawła II	W_01 U_01 K_01
15.	Polska myśl ekonomiczna po II wojnie światowej	W_02 U_01 K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe
W_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe
U_01	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe
U_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe
K_01	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe
K_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	30
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	10
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	40
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,5 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	20
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	

17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	45
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,6 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	85
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	3 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	35
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,3 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Wacław Stankiewicz, Historia myśli ekonomicznej, Warszawa 2007
Witryna WWW modułu/przedmiotu	