

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO-465
Nazwa modułu	Ekologistyka
Nazwa modułu w języku angielskim	Ecological logistic
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	I stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	Ogólnoakademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	Logistyka przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Koordinator modułu	Prof. dr hab. Jurij Stadnicki
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Specjalnościowy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	Obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr	Semestr VI
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	Technologie w ochronie środowiska, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
w semestrze	15				

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą koncepcji ekologii, analizy systemu gospodarki odpadami.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma elementarną wiedzę o ekologii.	Wykład	W_03	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06
W_02	Ma podstawową wiedzę o ekologii.	Wykład	W_05	S1A_W02 S1A_W06
W_03	Zna cele, strategie i instrumenty ekologii. Rozumie istotę ekologii oraz jej wpływ na realne procesy gospodarcze.	Wykład	W_05	S1A_W02 S1A_W06
U_01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekologii do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce.	Wykład	U_03	S1A_U02
U_02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w zakresie ekologii. Analizuje problemy gospodarcze oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie.	Wykład	U_05	S1A_U06 S1A_U07
U_03	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w zakresie ekologii.	Wykład	U_04	S1A_U05 S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U03 S1A_U04
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych z zakresu ekologii w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami rynkowymi w skali krajowej i międzynarodowej.	Wykład	K_01	S1A_K01
K_02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	Wykład	K_03	S2A_K02 S2A_K05 S2A_K06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Założenia koncepcyjne ekologii <ul style="list-style-type: none"> • związki z logistyką proekologicznych systemów zarządzania; • definicja ekologii; • ekologiczna orientacja koncepcji logistyki; • znaczenie ekologii w logistyce; 	W_01 U_01 U_02 K_01
2	Analiza wybranych przykładów globalnych problemów determinujących ekologiczność. <ul style="list-style-type: none"> • zanik bioróżnorodności; • przeludnienie; • deficyt wody pitnej; • choroby cywilizacyjne; • genetyczne modyfikacje gatunków (GMO) i ich uwalnianie do środowiska. 	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

3	Koncepcji współbieżnego projektowania wyrobów, zorientowanego na recykling: <ul style="list-style-type: none"> • minimalizacja wytwarzania wszystkich typów odpadów u źródła ich powstawania, szczególnie poprzez zastosowanie niskoodpadowych technologii; • rozwój recyklingu i odzysk odpadów, gdzie ich powstawanie jest nieuniknione; • zapobieganie powstawaniu odpadów. 	W_02 U_01 U_02 U_03 K_01
4	Procesy recyrkulacji materiałów odpadowych w gospodarce. <ul style="list-style-type: none"> • wytwarzanie, • dystrybucję, • użytkowanie, • procesy związane z pozbyciem się odpadów powstałych po zakończeniu procesu użytkowania. 	W_02 U_01 U_02 K_01
5	Logistycznie zintegrowany system gospodarki odpadami (SGO). <ul style="list-style-type: none"> • powstawania odpadów; • gromadzenia odpadów; • przesyłania odpadów; • przetwarzania odpadów; • składowania odpadów; • bilansy ekologiczne (ekobilansowanie) w ocenie funkcjonowania systemów logistycznych. 	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń projektowych

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wybór lokalizacji centrów logistycznych. Kryteria wyboru lokalizacji.	U_01
2, 3	Planowanie infrastruktury niezbędnej do prowadzenia prac przeładunkowych	U_02
4	Modele inicjacji centrów logistycznych: Model ewolucyjny, model zarodkowania, model wirtualny, modele realizacyjne.	U_01
5, 6	Planowanie infrastruktury magazynowej	U_03, K_02
7	Planowanie kontenerowych terminali przeładunkowych i infrastruktury towarzyszącej	U_02, K_02
8	Zajęcia zaliczeniowe	

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać instrumenty ekologii. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć wpływ ekologii na realne procesy gospodarcze.
W_02	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien mieć podstawową wiedzę w zakresie ekologii (założenia koncepcyjne ekologii, procesy recykulacji materiałów odpadowych w gospodarce, związki z logistyką proekologicznych systemów zarządzania). W szczególności powinien znać innowacyjne rozwiązania w logistyce miejskiej. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo znać i rozumieć wpływ ekologii na funkcjonowanie podmiotów sfery realnej w tym zwłaszcza przedsiębiorstw.
W_03	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien dysponować wiedzą na temat kryteriów podejmowania decyzji w zakresie wyboru instrumentów ekologii. Aby otrzymać ocenę

	bardzo dobrą student powinien dodatkowo posiadać wiedzę na temat źródeł i rodzajów ryzyka występujących w ekologii, a także znać instrumenty służące zabezpieczaniu się przed ryzykiem.
U_01	Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien wykazać się wiedzą teoretyczną zdobytą na wykładach, która będzie pomocna do analizowania wpływu mechanizmów ekologii na funkcjonowanie gospodarki. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien umieć identyfikować kierunki rozwoju ekologii oraz wynikające z nich szanse i zagrożenia dla gospodarki.
U_02	Kolokwium zaliczeniowe Aby uzyskać ocenę dobrą student powinien wykazać się umiejętnością wyboru instrumentów ekologii istotnych z punktu widzenia stosowanych przez inwestorów strategii inwestycyjnych. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą student powinien umieć ustalić dochodowość inwestycji w wybrane instrumenty ekologii.
U_03	Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć przeprowadzić analizę statystyczną danych dotyczących procesów i zjawisk zachodzących w ekologii. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo obszernie interpretować otrzymane wyniki.
K_01	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu ekologii i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.
K_02	Obserwacja studenta podczas rozwiązywania zadań problemowych, Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dobrze współpracować i pracować w grupie. Na ocenę bardzo dobrą student powinien wykazywać się inicjatywą w trakcie prac zespołowych związanych z opracowaniem projektów inwestycyjnych podejmowanych w zakresie ekologii.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15 h
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	3 h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	2 h
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	20 h <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	0,5 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	8h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	2 h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	10 h
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	20 h <i>(suma)</i>

21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=30 godzin obciążenia studenta)	0,5 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	40 godzin
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	20 h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,5 ECTS

D. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernaciak A., Gaczek W. Ekonomiczne aspekty ochrony środowiska. Wyd. AE w Poznaniu 2001. 2. Bilitewski B. Podręcznik gospodarki odpadami, Wyd. Seidel-Przywecki, W-wa 2003 3. Czaja S., Becla A.: Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania. Wyd. AE we Wrocławiu 2002. 4. Korzeń Z.: Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, 2001 5. Kowalski Z., Kulczycka J., Góralczyk M. Ekologiczna ocena cyklu życia procesów wytwórczych, PWN, 2007. 6. Mazur E.: Środowisko przyrodnicze. Zagrożenia, ochrona i kształtowanie. US Szczecin 2004.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	