



### KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	<b>Z-ZB-108a</b>
	studia niestacjonarne:	<b>Z-ZBN-108a</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy psychologii</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Basis of psychology</b>	
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2023/2024</b>	

### USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>ZARZĄDZANIE BIZNESOWE</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Zakres	<b>Wszystkie zakresy</b>
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Katedra Zarządzania i Organizacji</b>
Koordinator przedmiotu	<b>mgr Katarzyna Jarząbek</b>
Zatwierdził	<b>dr hab. inż. Dariusz Bojczuk, prof. uczelni</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>	
Status przedmiotu	<b>Wybieralny</b>	
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>	
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	<b>Semestr I</b>
	studia niestacjonarne	<b>Semestr I</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:	<b>15</b>	<b>15</b>			
	studia niestacjonarne:	<b>9</b>	<b>9</b>			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student ma wiedzę na temat zachowań człowieka w społeczeństwie.	ZB1_W05
	W02	Student ma wiedzę na temat procesów poznawczych oraz teorii motywacji, emocji, samoregulacji, podejmowania decyzji i stresu.	ZB1_W05
Umiejętności	U01	Student rozumie mechanizmy psychologiczne wpływające na zachowanie człowieka.	ZB1_U08 ZB1_U10
	U02	Student rozumie znaczenie procesów poznawczych wpływających na zachowanie człowieka.	ZB1_U08 ZB1_U10
Kompetencje społeczne	K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz przyjmować różne role społeczne.	ZB1_K03
	K02	Student potrafi w prawidłowy sposób przedstawiać własne poglądy oraz opinie z szacunkiem dla innych osób.	ZB1_K07

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
wykład	Rozwój psychologii jako nauki. Podstawowe teorie i prądy w psychologii współczesnej. Psychologia jako empiryczna dziedzina nauki. Procesy poznawcze i ich znaczenie w funkcjonowaniu człowieka. Teorie wyjaśniające mechanizmy psychologiczne wpływające na zachowanie człowieka a w tym m.in. teorie motywacji, emocji, samoregulacji, podejmowania decyzji (w tym ryzyka) czy stresu. Miejsce i rola psychologii w zarządzaniu biznesowym. Różnice indywidualne i osobowość m.in. w kontekście zarządzania biznesowego. Kompetencje psychologiczne istotne we współczesnym zarządzaniu biznesowym.
ćwiczenia	Procesy poznawcze i ich znaczenie w funkcjonowaniu człowieka. Mechanizmy psychologiczne wpływające na zachowanie człowieka. Kompetencje psychologiczne istotne we współczesnym zarządzaniu biznesowym.

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01			X			
W02			X			
U01			X			
U02			X			
K01						X
K02						X

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Kolokwium semestralne.
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	Kolokwium semestralne.

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jednostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
				15	15				9	9		
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2	2				2	2				h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34</b>					<b>22</b>					h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>1,4</b>					<b>0,9</b>					ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>16</b>					<b>28</b>					h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>0,6</b>					<b>1,1</b>					ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>25</b>					<b>25</b>					h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>					ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>					<b>50</b>					h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>										ECTS

## LITERATURA

- Gerrig, R. J., Zimbardo, P. (2022) *Psychologia i życie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Gordon, T. (2020) *Nowa psychologia zarządzania*. Gliwice: Wydawnictwo One Press.
- Jarczewska – Gerc. E. (2015) *Rola wyobrażeń w osiągnięciu celów. Symulacje mentalne*. Warszawa: Difin.
- Kahneman, D. (2013) *Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym*. Warszawa: Media Rodzina.
- Mietzel, G. (2014) *Wprowadzenie do psychologii*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Mcgonigal, K. (2016) *Siła stresu. Jak stresować się mądrze i z pożytkiem dla siebie*. Gliwice: Wydawnictwo Helion.
- Maruszewski T. (2017) *Psychologia poznania. Umysł i świat*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Oleś P. (2014) *Psychologia człowieka dorosłego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Pietroń – Pyszczek, A. (2021) *Motywowanie pracowników*. Wrocław: Wydawnictwo Marina.
- Zaleśkiewicz, T. (2005) *Przyjemność czy konieczność. Psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.