

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKO</b>
Nazwa modułu	<b>Język Angielski I</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>English 1</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Finanse przedsiębiorstw</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator modułu	<b>Mgr Agnieszka Szczepaniak</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr	<b>Semestr I</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Matura z j. angielskiego/obcego</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>			<b>30</b>		

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień społeczno-ekonomicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień ekonomicznych.	L	K_U06	S1A_U09
U_02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim.	L	K_U07	S1A_U010
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	L	K_K01	S2A_K01

#### Treści kształcenia

##### 1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Marka –opis ulubionej marki, kolokacje ze słowem <i>brand</i> . Ćwiczenia kształtujące słuchanie.	U_01/U_02 K_01
2.	Czytanie tekstu na temat marek luksusowych–odpowiedzi na pytania oraz dyskusja.	U_01/U_02 K_01
3.	Czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> - kontrast, ćwiczenia.	U_01/U_02 K_01
4.	Ćwiczenia komunikacyjne- zwroty niezbędne podczas uczestniczenia w zebraniach.	U_01/U_02 K_01
5.	Studium przypadku dotyczące ochrony marki- konwersacje w grupach, pisanie maila.	U_01/U_02 K_01
6.	Podróżowanie- różnice pomiędzy brytyjskim I amerykańskim angielskim- ćwiczenia leksykalne.	U_01/U_02 K_01
7.	Ćwiczenia kształtujące słuchanie i czytanie związane z tematem podróży.	U_01/U_02 K_01
8.	Sposoby wyrażania przyszłości-ćwiczenia komunikacyjne.	U_01/U_02 K_01
9.	Umawianie się przez telefon- ćwiczenia komunikacyjne.	U_01/U_02 K_01
10.	Studium przypadku dotyczące problemów w branży podróżniczej- konwersacje w grupach, pisanie maila.	U_01/U_02 K_01
11.	Opisywanie zmian- związki frazeologiczne, ćwiczenia.	U_01/U_02 K_01
12.	Ćwiczenia kształtujące słuchanie i czytanie związane z tematem: podążanie za zmianą.	U_01/U_02 K_01
13.	Porównanie czasów <i>Present Perfect</i> oraz <i>Past Simple</i> – ćwiczenia komunikacyjne związane z przeprowadzaniem zebrań.	U_01/U_02 K_01
14.	Studium przypadku dotyczące fuzji firm- konwersacje w grupach, pisanie maila	U_01/U_02 K_01
15.	Powtórzenie i utrwalenie materiału-ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Ko-	U_01/U_02

kolokwium podsumowujące semestr.	K_01
----------------------------------	------

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		h
2.	Udział w ćwiczeniach		h
3.	Udział w laboratoriach		30h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)		2h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		32h
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> (1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)		1,07ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		2h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		8h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		2h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>		12h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> (1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)		0,4ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>		44h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> 1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta		1ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi		44h
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> 1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta		1ECTS

## **E. LITERATURA**

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. „Market Leader” student`s book, David Cotton, David Falvey and Simon Kent, Pearson Education Limited, 2012</li><li>2. „International Express” workbook, , Keith Harding and Liz Taylor, Oxford University Press, 2005</li><li>3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002.</li><li>4. Materiały pozyskane z internetu oraz prasy anglojęzycznej</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	