

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Kod modułu | Z-EKON1-004 |
| Nazwa modułu | Język angielski 4 |
| Nazwa modułu w języku angielskim | English 4 |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2017/2018 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia niestacjonarne |
| Specjalność | Finanse przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca moduł | Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych |
| Koordinator modułu | Mgr Agnieszka Szczepaniak |
| Zatwierdził | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|--------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Podstawowy |
| Status modułu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | Angielski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr IV |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr letni |
| Wymagania wstępne | Język angielski 3 |
| Egzamin (TAK/NIE) | TAK |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | Ćwiczenia | laboratorium | Projekt | Inne |
|----------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Liczba godzin w semestrze | | | 20 | | |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień społeczno-ekonomicznych. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|----------------------|--|--------------------------------|--|---|
| U_01 | Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień ekonomicznych. | L | K_U06 | S1A_U09 |
| U_02 | Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim. | L | K_U07 | S1A_U010 |
| K_01 | Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego. | L | K_K01 | S2A_K01 |

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

| Nr zajęć lab. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|---------------|---|---|
| 1. | Zarządzanie ludźmi; cechy dobrego menadżera. Kolokacje czsownikowo-przyimkowe. | U_01/U_02 K_01 |
| 2. | Metody motywacji i integracji pracowników. Relacje interpersonalne w miejscu pracy. | U_01/U_02 K_01 |
| 3. | Mowa zależna, następstwo czasów. | U_01/U_02 K_01 |
| 4. | Konflikty i problemy w firmie. Słowotwórstwo; przedrostki, przyrostki. | U_01/U_02 K_01 |
| 5. | Sposoby rozwiązywania konfliktów w miejscu pracy. | U_01/U_02 K_01 |
| 6. | Zdania warunkowe I i II typu, oraz wykorzystanie ich w rozmowach negocjacyjnych. | U_01/U_02 K_01 |
| 7. | Negocjacje; przyjmowanie i odrzucanie oferty biznesowej. | U_01/U_02 K_01 |
| 8. | Produkt i jego opisywanie. Strona bierna. | U_01/U_02 K_01 |
| 9. | Wprowadzanie nowych produktów na rynek. Prezentowanie produktów. | U_01/U_02 K_01 |
| 10. | Prowadzenie działalności gospodarczej za granicą – wiedza leksykalna i kulturowa. | U_01/U_02 K_01 |

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|---|
| U_01 | Kolokwium w połowie semestru, odpowiedź ustna, egzamin końcowy. |
| U_02 | Kolokwium w połowie semestru, odpowiedź ustna, odpowiedź ustna. |
| K_01 | Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje. |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | |
|---------------------|--|---------------------|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | Jednostka |
| 1. | Udział w wykładach | | H |
| 2. | Udział w ćwiczeniach | | H |
| 3. | Udział w laboratoriach | | 20H |
| 4. | Udział w zajęciach projektowych | | H |
| 5. | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | | 4H |
| 6. | Konsultacje projektowe | | H |
| 7. | Udział w egzaminie | | 2H |
| 8. | | | |
| 9. | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | 26h |
| 10. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i> | | 1,04ECTS |
| 11. | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | | H |
| 12. | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | h |
| 13. | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | | 3h |
| 14. | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | | 9h |
| 15. | Wykonanie sprawozdań | | h |
| 16. | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | | 3h |
| 17. | Wykonanie projektu lub dokumentacji | | h |
| 18. | Przygotowanie do egzaminu | | 5h |
| 19. | | | |
| 20. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | | 20h |
| 21. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i> | | 0,8ECTS |
| 22. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 44h |
| 23. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | | 2ECTS |
| 24. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | | 42h |
| 25. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | | 2ECTS |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none">1. „Market Leader” student`s book, David Cotton, David Falvey and Simon Kent, Pearson Education Limited, 20122. „International Express” workbook, , Keith Harding and Liz Taylor, Oxford University Press, 20053. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002.4. Materiały pozyskane z internetu oraz prasy anglojęzycznej |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |