

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKON1-0498</b>
Nazwa modułu	<b>Język angielski 3</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>English 3</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Specjalność	<b>Finanse przedsiębiorstw</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator modułu	<b>Mgr Agnieszka Szczepaniak</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr III</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Język angielski 2</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>			<b>20</b>		

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień społeczno-ekonomicznych.
-------------------	---

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
U_01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień ekonomicznych.	L	K_U06	S1A_U09
U_02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim.	L	K_U07	S1A_U010
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	L	K_K01	S2A_K01

## Treści kształcenia

### 1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Firma; zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej. Liczebniki: umiejętność odczytywania ułamków, walut, procentów.	U_01/U_02 K_01
2.	Groupon i Dinka – przykłady innowacyjności w prowadzeniu firm. Zdania czasowe.	U_01/U_02 K_01
3.	Przemiany w firmie na przykładzie japońskiej firmy TSC.	U_01/U_02 K_01
4.	Marketing i produkt. Kluczowe zasady marketingu.	U_01/U_02 K_01
5.	Znane firmy (Adidas) na rynku chińskim.	U_01/U_02 K_01
6.	Budowa pytań. Uzyskiwanie informacji drogą telefoniczną.	U_01/U_02 K_01
7.	Wykorzystanie marketingu w celu uzyskania lepszych wyników sprzedaży na przykładzie Wincote International.	U_01/U_02 K_01
8.	Planowanie; <i>business plan</i> .	U_01/U_02 K_01
9.	Czy <i>business plan</i> jest konieczny? Określanie przyszłości z wykorzystaniem <i>be going to</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>would like</i> .	U_01/U_02 K_01
10.	Spotkania firmowe: włączanie się do rozmowy, wyjaśnianie. Pisanie sprawozdania.	U_01/U_02 K_01

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		H
2.	Udział w ćwiczeniach		H
3.	Udział w laboratoriach		20H
4.	Udział w zajęciach projektowych		2H
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)		H
6.	Konsultacje projektowe		H
7.	Udział w egzaminie		H
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		22h
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>		0,9ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		3h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		9h
15.	Wykonanie sprawozdań		3h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>		15h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>		0,5ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>		37h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		1ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>		37h
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		1ECTS

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. „Market Leader” student`s book, David Cotton, David Falvey and Simon Kent, Pearson Education Limited, 2012</li><li>2. „International Express” workbook, , Keith Harding and Liz Taylor, Oxford University Press, 2005</li><li>3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002.</li><li>4. Materiały pozyskane z internetu oraz prasy anglojęzycznej</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	