

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKON-017</b>
Nazwa modułu	<b>Podstawy rachunkowości</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Basics of Accounting</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2016/2017</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Ekonomii i Zarządzania</b>
Koordinator modułu	<b>dr hab. Marianna Kotowska-Jelonek, prof. PŚk</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr II</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr letni</b>
Wymagania wstępne	<b>Mikroekonomia, Makroekonomia</b>
Egzamin	<b>Tak</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami teorii rachunkowości, jako systemu informacyjnego przedsiębiorstwa, oraz z praktycznymi aspektami prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych. Podstawy teoretyczne rachunkowości obejmują: istotę, funkcje, nadrzędne zasady rachunkowości, zasady funkcjonowania kont księgowych, zasady konstrukcji bilansu oraz rachunku zysków i strat. Aspekty praktyczne dotyczą rozwiązań, ujętych w obowiązujących w Polsce regulacjach prawnych, odnoszących się do prowadzenia rachunkowości przez podmioty gospodarcze.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat istoty rachunkowości jako systemu umożliwiającego generowanie informacji ekonomicznej i finansowej w przedsiębiorstwie. Zna podstawowe pojęcia, zasady i metody rachunkowości, wynikające z teorii rachunkowości.	wykład ćwiczenia	K_W04	S1A_W06
W_02	Zna podstawowe uwarunkowania i zasady prowadzenia rachunkowości przez podmioty gospodarcze, wynikające z obowiązujących regulacji prawnych.	wykład ćwiczenia	K_W13	S1A_W03 S1A_W07
W_03	Zna podstawowe zasady funkcjonowania kont księgowych, umożliwiających ewidencję operacji gospodarczych i ich skutków ekonomicznych i finansowych w podmiocie gospodarczym.	wykład ćwiczenia	K_W14	S1A_W08
W_04	Zna podstawowe zasady konstrukcji bilansu oraz rachunku zysków i strat oraz ich elementy składowe	wykład ćwiczenia	K_W08	S1A_W08
U_01	Potrafi prawidłowo wyodrębnić i interpretować operacje gospodarcze, zachodzące w przedsiębiorstwie oraz identyfikować ich skutki ekonomiczne i finansowe.	ćwiczenia	K_U03 K_U11	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06
U_02	Potrafi ewidencjonować proste operacje gospodarcze na kontach bilansowych i wynikowych, analizować i interpretować dane, zaewidencjonowane na kontach księgowych oraz wykonywać działania na kontach, umożliwiające sporządzanie sprawozdań finansowych.	wykład ćwiczenia	K_U11	S1A_U01 S1A_U04 S1A_U06
U_03	Potrafi kojarzyć informacje, zarejestrowane na kontach księgowych, z pozycjami częściowych sprawozdań finansowych, tj.: bilansu i rachunku zysków i strat.	wykład ćwiczenia	K_U11	S1A_U01 S1A_U04 S1A_U06
K_01	Rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z rachunkowości w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami rynkowymi i wymogami formalnymi w skali krajowej i międzynarodowej.	wykład ćwiczenia	K_K01	S1A_K01
K_02	Identyfikuje i rozstrzyga problemy praktyki gospodarczej, znajdujące odzwierciedlenie w ewidencji księgowej, oraz dokonuje oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych w świetle informacji, pochodzących z systemu informacyjnego rachunkowości.	wykład ćwiczenia	K_K10	S1A_K04 S1A_K07
K_03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w celu wiarygodnego tworzenia systemu informacji ekonomicznej i finansowej w podmiocie gospodarczym.	ćwiczenia	K_K03	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K06

## Treści kształcenia:

### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	<b>Istota, funkcje i znaczenie rachunkowości</b> Pojęcie rachunkowości. Rozwój rachunkowości. Przedmiot i podmioty rachunkowości, Części składowe rachunkowości; księgowość jako podsystem rachunkowości. Funkcje i zadania rachunkowości.	W_01 K_01
2.	<b>Metodyczne podstawy rachunkowości</b> Metoda bilansowa. Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości i ich znaczenie dla generowania prawidłowego systemu informacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstwa. <b>Przedmiot i struktura rachunkowości w Polsce w świetle prawa bilansowego</b> Podstawowe akty prawne regulujące zasady prowadzenia rachunkowości w Polsce. Charakterystyka ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości.	W_01 W_02 K_01
3.	<b>Majątek i kapitały jednostek gospodarczych</b> Interpretacja i klasyfikacja składników majątkowych jednostek gospodarczych. Interpretacja i klasyfikacja źródeł pochodzenia (kapitałów) jednostek gospodarczych.	W_04 U_01
4.	<b>Bilans i jego konstrukcja w świetle ustawy o rachunkowości</b> Bilansowanie składników majątkowych i kapitałów - istota metody bilansowej. Podstawowe równanie rachunkowości. Charakterystyka struktury bilansu w świetle ustawy o rachunkowości.	W_02 U_03
5. 6.	<b>Podstawowe zasady funkcjonowania kont księgowych</b> Istota konta księgowego. Klasyfikacja kont. Zasada podwójnego zapisu jako podstawa ewidencji operacji gospodarczych na kontach księgowych. Ogólne zasady funkcjonowania kont i ewidencji operacji gospodarczych, w tym: założenie konta, otwarcie konta, zapis operacji gospodarczej na koncie, korespondencja kont, saldo końcowe, zamknięcie konta; zakładowy plan kont.	W_03 U_02
7.	<b>Zasady funkcjonowania kont bilansowych</b> (istota kont bilansowych i ich zadania; konta aktywów; cechy charakterystyczne funkcjonowania kont aktywów; konta pasywów; cechy charakterystyczne funkcjonowania kont pasywów; istota kont aktywno-pasywnych)	W_03 U_02 K_02
8.	<b>Sporządzanie bilansu na podstawie informacji pochodzących z kont bilansowych</b> Bilans jako element sprawozdania finansowego jednostki. Zasady jego sporządzania. Powiązanie kont bilansowych z pozycjami bilansu. Weryfikacja danych, zaewidencjonowanych na kontach bilansowych przed sporządzeniem bilansu. Zestawienie obrotów i sald.	W_02 W_04 U_03 K_02
9.	<b>Zasady funkcjonowania kont wynikowych</b> Koszty własne i przychody podmiotów gospodarczych w świetle rachunkowości. Istota i rodzaje kont wynikowych. Konta kosztów – rodzaje i zasady funkcjonowania. Konta strat nadzwyczajnych. Konta przychodów – rodzaje i zasady funkcjonowania. Konta zysków nadzwyczajnych.	W_03 U_01 U_02 K_02
10.	<b>Ustalanie i ewidencja wyniku finansowego</b> Klasyfikacja działalności podmiotów gospodarczych. Wynik finansowy i jego elementy. Koszty i przychody działalności operacyjnej. Pozostałe koszty i przychody operacyjne. Koszty i przychody finansowe. Zyski i straty nadzwyczajne. Obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego. Statystyczna i księgowo-metoda ustalania wyniku finansowego.	W_02 W_04 U_02 U_03

## 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	<p><b>Zakres przedmiotowy i podmioty rachunkowości – aspekty prawne</b>                      Identyfikacja problemów, będących przedmiotem uregulowań w ustawie z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości. Przedmiot (zakres) rachunkowości w świetle ustawy. Podmioty zobowiązane do prowadzenia rachunkowości.</p> <p><b>Nadrzędne zasady rachunkowości</b>                      Zasada wiernego obrazu, zasada memorialowa, zasada istotności, zasada ciągłości, zasada współmierności kosztów i przychodów, zasada kontynuacji działania, zasada ostrożności, zasada zakazu kompensat.</p>	W_01 W_02 K_01 K_03
2	<p><b>Składniki majątkowe i ich źródła finansowania w świetle ustawy o rachunkowości</b>                      Identyfikacja podstawowych grup majątku i źródeł finansowania w świetle obowiązującego wzoru bilansu: aktywa trwałe i ich elementy składowe. Aktywa obrotowe i ich elementy składowe. Kapitały własne i ich rodzaje. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania i ich podział.</p>	W_04 U_01 K_02
3	<p><b>Operacje gospodarcze jako przedmiot ewidencji księgowej i ich dokumentacja</b>                      Interpretacja i klasyfikacja operacji gospodarczych. Wpływ operacji na równanie bilansowe. Identyfikacja operacji gospodarczych. Operacje wynikowe odnoszone wprost na kapitał własny. Dowody księgowe i ich cechy. Klasyfikacja dowodów księgowych. Przykłady dowodów księgowych. Kontrola merytoryczna, formalna i rachunkowa dowodów.</p>	U_01 K_03
4	<p><b>Zakładowy Plan Kont</b>                      Istota Zakładowego Planu Kont. Wzorcowy Plan Kont i jego znaczenie w rachunkowości. Konstrukcja Zakładowego Planu Kont.</p> <p><b>Księgowanie operacji gospodarczych z wykorzystaniem kont bilansowych</b>                      Ewidencja salda początkowego, ewidencja operacji gospodarczych, ustalanie obrotów i salda końcowego. Powiązanie sald początkowych i końcowych z bilansem jednostki.</p>	W_03 W_04 U_02 K_02
5	<p><b>Księgowanie operacji gospodarczych na kontach wynikowych oraz ustalanie wyniku finansowego metodą statystyczną i księgową</b>                      Ewidencja operacji gospodarczych na kontach wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego metodą statystyczną. Ustalanie wyniku finansowego metodą księgową na koncie wynik finansowy. Ustalanie obciążeń podatkowych wyniku finansowego i ich ewidencja.</p> <p><b>Kolokwium zaliczeniowe</b></p>	W_03 W_04 U_02 U_03 K_02

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b>                      Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe pojęcia, zasady i metody dotyczące rachunkowości, wynikające z teorii rachunkowości. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć funkcje i znaczenie rachunkowości jako systemu informacji ekonomicznej i finansowej w podmiotach gospodarczych.</p>
W_02	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b>                      Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien umieć zidentyfikować podstawowe akty prawne, zawierające regulacje, dotyczące prowadzenia rachunkowości w Polsce. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien umieć identyfikować zagadnienia, będące przedmiotem regulacji w ustawie z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości oraz analizować i interpretować wybrane pojęcia na podstawie zapisów tejże ustawy.</p>

W_03	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe zasady teorii ewidencji księgowej i zasady funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umieć analizować i identyfikować ich znaczenie dla tworzenia i funkcjonowania w podmiocie gospodarczym systemu informacji ekonomicznej i finansowej.</p>
W_04	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe pozycje bilansu i rachunku zysków i strat, zawarte w uproszczonych wersjach wymienionych sprawozdań finansowych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien znać ponadto zasady konstruowania rozwiniętych wersji bilansu oraz rachunku zysków i strat oraz uzasadnić potrzebę ich tworzenia i przydatność.</p>
U_01	<p><b>Zadania realizowane na ćwiczeniach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia</b></p> <p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć identyfikować i definiować zjawiska i procesy, zachodzące w przedsiębiorstwie, dla potrzeb ewidencji księgowej, oraz identyfikować ich skutki ekonomiczne i finansowe w celu ich poprawnej ewidencji. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć określić wpływ operacji gospodarczych na sytuację finansową podmiotu.</p>
U_02	<p><b>Zadania realizowane na ćwiczeniach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia</b></p> <p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć zaewidencjonować na kontach księgowych proste operacje gospodarcze oraz dokonać podstawowych działań w zakresie ustalenia obrotów i sald kont księgowych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umieć formułować własne wnioski dotyczące wpływu zaewidencjonowanych operacji gospodarczych na sytuację finansową podmiotu.</p>
U_03	<p><b>Zadania realizowane na ćwiczeniach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia</b></p> <p><b>Kolokwium zaliczeniowe oraz egzamin pisemny</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć powiązać salda początkowe i końcowe kont bilansowych z bilansem przedsiębiorstwa oraz wykorzystać informacje z kont wynikowych do ustalenia wyniku finansowego podmiotu. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umieć sporządzić uproszczony bilans i rachunek zysków i strat na podstawie danych z kont księgowych.</p>
K_01	<p><b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.</p>
K_02	<p><b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien mieć świadomość złożoności procesów gospodarczych, wymagających odzwierciedlenia w ewidencji księgowej. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien umieć identyfikować powiązania pomiędzy różnymi zjawiskami i procesami gospodarczymi oraz wpływ tych zależności na proces ewidencji księgowej operacji gospodarczych. Powinien ponadto wskazywać sposoby rozwiązywania zadań niestandardowych.</p>
K_03	<p><b>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń</b></p> <p>Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dobrze współpracować i pracować w grupie. Aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu zadań problemowych oraz identyfikować zagrożenia dla wiarygodnego tworzenia systemu informacyjnego rachunkowości. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo przejmować inicjatywę podczas prac w grupie.</p>

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	14 godz.
2	Udział w ćwiczeniach	8 godz.
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2 godz.
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2 godz.
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>26 godz.</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1 ECTS</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 godz.
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15 godz.
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	30 godz.
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>75 godz.</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>3 ECTS</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>101 godz.</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>4 ECTS</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>8+15+10=33</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,2 ECTS</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Andrzejewski Mariusz, <i>Podstawy rachunkowości. Zbiór zadań</i>, PWN, Warszawa 2008.</li><li>2. Hendriksen Eldon A., Breda van Michael, <i>Teoria rachunkowości</i>, WN PWN, Warszawa 2002.</li><li>3. Małkowska Danuta, <i>Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzem</i>, ODDK, Gdańsk 2011.</li><li>4. Micherda Bronisław (red. naukowy), <i>Podstawy rachunkowości. Aspekty teoretyczne i praktyczne</i>, PWN, Warszawa 2010.</li><li>5. Nowak Edward, <i>Rachunkowość. Kurs podstawowy</i>. PWE, Warszawa, 2011.</li><li>6. Sawicki Kazimierz, <i>Podstawy rachunkowości</i>, PWE, Warszawa 2009.</li><li>7. <i>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości</i>, Dz. U. 1994 nr 121 poz.</li></ol>
------------------	---

	591 z późn. zm.
Witryna WWW modułu/ przedmiotu	