

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKON1-0008
Nazwa modułu	Technologie informacyjne
Nazwa modułu w języku angielskim	Information Technologies
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Informatyki i Matematyki Stosowanej
Koordynator modułu	Dr hab. Marzena Nowakowska Mgr inż. Karolina Bęben
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze			16		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest wdrożenie do sprawnego i poprawnego posługiwania się komputerem oraz korzystania z aplikacji biurowych, w szczególności arkusza kalkulacyjnego. Student powinien również nabyć umiejętności z zakresu tworzenia prostych stron internetowych w HTML5 z elementami kaskadowych arkuszy stylów CSS3.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu wyszukiwania i gromadzenia informacji oraz danych z sieci Internet.	L	K_W04	S1A_W06
W_02	Student posiada wiedzę z zakresu możliwości zastosowań i zasad działania arkusza kalkulacyjnego.	L	K_W04	S1A_W06
W_03	Student posiada wiedzę z zakresu tworzenia prostych stron internetowych w HTML5 z elementami kaskadowych arkuszy stylów CSS3.	L	K_W04	S1A_W06
U_01	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę związaną z przetwarzaniem informacji za pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel.	L	K_U01 K_U02	S1A_U02 S1A_U04
U_02	Student potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do opisu zjawisk ekonomicznych.	L	K_U02 K_U03	S1A_U02
U_03	Student potrafi pozyskać wiedzę z Internetu. Potrafi utworzyć własną stronę internetową zawierającą opisy, zestawienia tabelaryczne i graficzne prezentowanego problemu.	L	K_U02	S1A_U02
K_01	Student potrafi pracować samodzielnie i w grupie.	L	K_K03	S1A_K02 S1A_K05 S1A_K06
K_02	Student rozumie potrzebę poszerzania i doskonalenia kompetencji w zakresie wykorzystywania narzędzi informatycznych dla potrzeb analiz ekonomicznych.	L	K_K01 K_K05	S1A_K01 S1A_K06

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	System WINDOWS - pulpit, okna aplikacji, foldery i pliki, dostosowywanie środowiska do indywidualnych wymagań użytkownika. Usługi sieci Internet i techniki wyszukiwania informacji.	W_01 U_03
2.	Arkusz kalkulacyjny Excel – nawigacja, wprowadzanie danych, adresowanie, formuły i kopiowanie formuł. Realizacja zadań według scenariusza.	W_02 U_01
3.	Arkusz kalkulacyjny Excel – wyrażenia matematyczne, tablicowanie funkcji, wykresy funkcji jednej zmiennej. Realizacja zadań według scenariusza.	W_02 U_01
4.	Arkusz kalkulacyjny Excel – funkcje arkuszowe, wykresy, analiza statystyczna. Realizacja zadań według scenariusza.	W_02 U_01 U_02
5.	Arkusz kalkulacyjny Excel - wykresy funkcji dwóch zmiennych, arkusze powiązane, makropolecenia. Realizacja zadań według scenariusza.	W_02 U_01 U_02
6.	Praktyczne zapoznanie z językiem HTML5. Struktura dokumentu HTML5. Elementy sekcji HEAD. Znaczniki i atrybuty. Elementy liniowe, blokowe. Listy. Realizacja zadań według scenariusza.	W_03 U_03
7.	Praktyczne zapoznanie z językiem HTML cd. Grafika, odsyłacze i tabele. Wybrane elementy kaskadowych arkuszy stylów CSS3. Realizacja zadań według scenariusza.	W_03 U_03 K_01
8.	Projekt – Samodzielne opracowanie strony w języku HTML5 i CSS3.	W_03 U_03 K_02

2. Charakterystyka zadań projektowych

3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Samodzielne wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.
W_02	Samodzielne wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych oraz kolokwium końcowe.
W_03	Opracowanie projektu własnej strony internetowej w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.
U_01	Samodzielne wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych oraz kolokwium końcowe.
U_02	Samodzielne wykonanie zadań w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych oraz kolokwium końcowe.
U_03	Opracowanie projektu własnej strony internetowej w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć laboratoryjnych
K_02	Aktywność i dyskusja na zajęciach.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		h
2.	Udział w ćwiczeniach		h
3.	Udział w laboratoriach	16	h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	4	h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	20	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	0,8	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	10	h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	20	h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	30	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1,2	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	50	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Groszek M., ABC Excel 2007 PL, Helion, Gliwice 2007. 2. Danowski B., Tablice informatyczne. CSS3, Helion, Gliwice 2012. 3. MacDonald M., HTML5: Nieoficjalny podręcznik, Helion, Gliwice 2012. 4. Mazur D., HTML5 i CSS3. Definicja nowoczesności, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2015. 5. Gajda W., HTML5 i CSS3. Praktyczne projekty, Helion, Gliwice 2013.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	http://kis.tu.kielce.pl/