

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKON1-003</b>
Nazwa modułu	<b>Historia gospodarcza</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Economic History</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>studia niestacjonarne</b>
Specjalność	Choose an item.
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordynator modułu	<b>Dr Jan Główka</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Wybieralny</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr I</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	<b>14</b>				

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Poznanie ogólnych prawidłowości rozwoju gospodarczego świata. Procesy gospodarcze przedstawiane są w powiązaniu z wydarzeniami politycznymi, jakie równocześnie zachodziły w ówczesnym świecie. Szeroko ujmowane są zagadnienia związane ze zmianami w sposobie produkcji oraz ich wpływem na życie społeczeństw.
-------------------	---

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
W_01	Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozwoju systemów gospodarczych w Europie i na świecie w ujęciu chronologicznym, w tym gospodarki rynkowej, oraz uwarunkowań społeczno-politycznych determinujących ten rozwój. Zna podstawowe założenia głównych doktryn ekonomicznych.	w	K_W07	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05
W_02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju gospodarczego Polski w ujęciu chronologicznym oraz najważniejszych wydarzeń społeczno-politycznych, mających wpływ na systemy polskiej gospodarki funkcjonujące w poszczególnych okresach rozwojowych, jej strukturę oraz tempo wzrostu i rozwoju.	w	K_W07	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05
W_03	Ma elementarną wiedzę na temat przełomowych wydarzeń społeczno-politycznych na świecie, w Europie i w Polsce, determinujących ewolucyjne bądź rewolucyjne zmiany w gospodarce ogólnoswiatowej lub w systemach gospodarczych poszczególnych krajów (lub ich grup).	w	K_W07	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05
U_01	Potrafi poprawnie formułować opinie i oceny dotyczące ewolucji gospodarki światowej oraz na kontynencie europejskim, w tym dotyczące rozwoju poszczególnych systemów społeczno-gospodarczych, w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Rozumie procesy tworzenia i podziału dochodu społecznego w określonych społeczeństwach w danej epoce historycznej.	w	K_U01 K_U02	T1A_U01 S1A_U01
U_02	Poprawnie identyfikuje i charakteryzuje poszczególne okresy rozwoju gospodarczego Polski, ich specyfikę i funkcjonujące w nich systemy gospodarcze, ze wskazaniem głównych wydarzeń społeczno-politycznych w ujęciu chronologicznym, determinujących przemiany w poszczególnych etapach rozwoju gospodarczego Polski. Dostrzega związek między zjawiskami gospodarczymi z przeszłości a aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną kraju.	w	K_U01 K_U02	T1A_U01 S1A_U01
U_03	Identyfikuje przełomowe wydarzenia społeczno-polityczne na świecie, w Europie i w Polsce, mające kluczowe znaczenie dla ewolucji gospodarek poszczególnych państw bądź kontynentów. Nabywa umiejętność analizy materiału źródłowego i formułowania na tej podstawie własnych opinii i poglądów.	w	K_U01 K_U02	T1A_U01 S1A_U01
K_01	Rozumie rolę i znaczenie współzależności wystę-	w	K_K02	T1A_K02

	pujących między rozwojem społeczno-politycznym a rozwojem gospodarczym w skali globalnej, regionalnej i krajowej.			
K_02	Rozumie potrzebę stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy o wydarzeniach społeczno-politycznych w ujęciu historycznym, determinujących zmiany w procesach gospodarowania i w systemach gospodarczych poszczególnych państw i regionów.	w	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06

## Treści kształcenia

### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Gospodarka od czasów starożytnych do epoki formowania się podstaw gospodarki kapitalistycznej.	W_01 U_01 K_01
2.	Odkrycia geograficzne i imperia kolonialne	W_03 U_03 K_01
3.	Rozwój gospodarczy ziem polskich w okresie XIII – XVII w.	W_02 U_02 K_01
4.	Gospodarka Europy w latach 1600 – 1750.	W_01 U_01 K_01
5.	Revolucja przemysłowa w Anglii – przemiany społeczno-polityczne w Europie i Ameryce (1750-1870)	W_01 U_01 K_01
6.	Industrializacja w Europie i USA	W_01 U_01 K_01
7.	Ziemie polskie w latach 1807-1914.	W_02 U_02 K_01
8.	Wyższe szkolnictwo techniczne a perspektywy rozwoju gospodarczego w Polsce pod zaborami	W_02 U_02 K_01
9.	Rozwój gospodarczy mocarstw światowych	W_01 U_01 K_01
10.	Gospodarka dwudziestolecia międzywojennego	W_02 U_02 K_01
11.	Zagłębie Staropolskie – kształtowanie region przemysłowego na przestrzeni wieków	W_02 U_02 K_01
12.	II wojna światowa. Polityczne i gospodarcze skutki wojny.	W_02 U_02 K_01 K_02
13.	Tradycje przemysłowe Kielc I region świętokrzyskiego	W_02 U_02 K_01
14.	Etapy rozwoju gospodarczego Polski po II wojnie światowej	W_02 U_02 K_01

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Prace sprawdzające pisemne
W_02	Prace sprawdzające pisemne
W_03	Prace sprawdzające pisemne
U_01	Prace sprawdzające pisemne
U_02	Prace sprawdzające pisemne
U_03	Prace sprawdzające pisemne
K_01	Prace sprawdzające pisemne
K_02	Prace sprawdzające pisemne

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		14
2.	Udział w ćwiczeniach		
3.	Udział w laboratoriach		
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)		
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie		
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		14
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>		1 ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		20
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		
15.	Wykonanie sprawozdań		5
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		
18.	Przygotowanie do egzaminu		
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>		25
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>		1 ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>		39
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		2 ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycz-</b>		

	<b>nym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>		
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>		

## **E. LITERATURA**

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rondo Cameron. Larry Neal, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2010.</li> <li>2. Jan Szpak, Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2007.</li> <li>3. Janusz Skodlarski, Żarys Historii Gospodarczej polski, Warszawa 2009.</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	