

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKON1-0001</b>
Nazwa modułu	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Health and Safty Inspector</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Specjalność	<b>Finanse przedsiębiorstw</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordinator modułu	<b>dr Daria Moskwa-Bęczkowska</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr I</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	<b>10</b>				

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.
-------------------	--

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
<b>W_01</b>	Student ma wiedzę na temat podstawowych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	Wykład	K_W10 K_W11 K_W13	S1A_W07
<b>W_02</b>	Student ma wiedzę opisującą wzajemne relacje pomiędzy człowiekiem a wykonywaną przez niego pracą w określonym środowisku z punktu widzenia dążenia do minimalizacji skutków obciążenia fizycznego i psychicznego oraz zagrożeń na stanowisku pracy.	Wykład	K_W03 K_W05 K_W09 K_W10	S1A_W02
<b>W_03</b>	Student zna podstawowe metody ograniczania czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych występujących na stanowisku pracy.	Wykład	K_W03 K_W05 K_W06	S1A_W06
<b>U_01</b>	Student potrafi korzystać z narzędzi badawczych opisujących stopień uciążliwości pracy oraz poziom ryzyka zawodowego.	Wykład	K_U04 K_U10 K_U12	S1A_U05
<b>U_02</b>	Student nabywa umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia, w tym zwłaszcza prawidłowych reakcji w razie wypadku	Wykład	K_U04	S1A_U08
<b>U_03</b>	Student potrafi prawidłowo konstruować stanowisko pracy pod względem wymagań prawnych i organizacyjnych.	Wykład	K_U04 K_U05 K_U11 K_U13	S1A_U06
<b>K_01</b>	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu przepisów prawnych dot. bhp oraz ergonomii w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	Wykład	K_K01	S1A_K01
<b>K_02</b>	Identyfikuje i rozstrzyga problemy praktyki gospodarczej, znajdujące odzwierciedlenie w tworzeniu właściwych stanowisk pracy.	Wykład	K_K02 K_K08	S1A_K03
<b>K_03</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w celu wiarygodnego tworzenia dokumentacji wymaganej przepisami BHP.	Wykład	K_K02 K_K03	S1A_K02

## Treści kształcenia

### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	System ochrony pracy w Polsce (definicja, przedmiot oraz zakres badań bezpieczeństwa i higieny pracy; charakterystyka uwarunkowań prawnych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy; organy i organizacje administracji państwowej uczestniczące w kształtowaniu i realizowaniu zadań w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy)	W_01 U_03 K_01
2.	Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe na stanowisku pracy (charakterystyka poszczególnych grup czynników, przykłady, metody i sposoby ich ograniczania)	W_03 U_01 K_03
3.	Analiza konkretnych czynników fizycznych – Hałas (pojęcie i istota hałasu; hałas infradźwiękowy; hałas ultradźwiękowy; dopuszczalne wartości natężenia hałasu na stanowisku pracy, metody pomiaru, metody i sposoby ograniczania wpływu hałasu na organizm człowieka)	W_03 U_01 U_03 K_02 K_03
4.	Analiza konkretnych czynników fizycznych – Mikroklimat (pojęcie i istota mikroklimatu, bilans cieplny, wydatek energetyczny, analiza środowiska pracy, komfort cieplny, ocena komfortu termicznego)	W_03 U_01 U_03 K_02 K_03
5.	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy (pojęcie i istota ergonomii, rys historyczny ergonomii, istota układu człowiek – maszyna, konstrukcja stanowiska pracy pod względem wymagań ergonomicznych na przykładzie stanowiska komputerowego)	W_02 U_03 K_01 K_03
6.	Kolokwium zaliczeniowe	

### Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

### 2. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

9.	
----	--

3. Charakterystyka zadań projektowych

4. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć międzynarodowe uwarunkowania prawne z zakresu bhp.
W_02	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać zależności pomiędzy człowiekiem a wykonywaną przez niego pracą. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien ponadto potrafić odnosić wiedzę teoretyczną do rozwiązań praktycznych.
W_03	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne występujące na stanowisku pracy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umiejętnie posługiwać się poznanymi metodami ograniczania negatywnego wpływu czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych na organizm człowieka.
U_01	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć badać stopień uciążliwości pracy wykorzystując przy tym przyswojoną wiedzę teoretyczną zdobytą na wykładach. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej interpretacji i oceny analizowanych wyników i sporządzić ocenę ryzyka zawodowego.
U_02	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać zdobytą na wykładach wiedzę do oceny sytuacji niebezpiecznej. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć zaradzić takiej sytuacji.
U_03	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć znać podstawowe wymogi prawne i organizacyjne przy konstruowaniu stanowisk pracy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo potrafić zastosować je w praktyce.
K_01	<b>Dyskusja podczas wykładów</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomii i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.
K_02	<b>Dyskusja podczas wykładów</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dostrzegać rażące uchybienia na stanowiskach pracy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo proponować swoje rozwiązania.
K_03	<b>Dyskusja podczas wykładów</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dobrze współpracować i pracować w grupie. Aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu zadań problemowych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo przejmować inicjatywę podczas dyskusji.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach	10	h
2.	Udział w ćwiczeniach		h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5	h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	20	h
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	0,8	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	2	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	3	h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	5	h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	0,2	ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	25	h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	25	h
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i>, Wydanie XVI, Wyd. ODDK, Gdańsk 2016.</li><li>2. Uzarczyk A., <i>Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy</i>, Wyd. ODDK, Wydanie II, 2009.</li><li>3. Kowal E., <i>Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii</i>, Wyd. PWN, Warszawa-Poznań 2002.</li><li>4. Tytyk E., <i>Projektowanie ergonomiczne</i>, Wyd. PWN, Warszawa-Poznań 2001.</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	