

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO2-632
Nazwa modułu	Wielofunkcyjność obszarów wiejskich
Nazwa modułu w języku angielskim	Multifunctionality of rural areas
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne
Specjalność	Gospodarka regionalna i lokalna
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordinator modułu	Dr Edyta Gašiorowska-Mącznik
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Specjalnościowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin (TAK/NIE)	Nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze		15		15	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat istoty i uwarunkowań wielofunkcyjnego, zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia pozarolniczej przedsiębiorczości w tym rozwoju.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o pozarolniczych podmiotach gospodarczych i ich znaczeniu w wielofunkcyjnym i zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich.	ć/ p	K_W03	S2A_W04
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia kapitału ludzkiego i społecznego w rozwoju obszarów wiejskich.	ć	K_W02	S2A_W05 S2A_W11
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach przedsiębiorczości na obszarach wiejskich oraz aktywności władz lokalnych i instytucji pozarządowych w jej pobudzaniu.	ć	K_W05	S2A_W03
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-gospodarcze zachodzące na obszarach wiejskich.	ć/ p	K_U01	S2A_U01
U_02	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn procesów demograficznych, społecznych i ekonomicznych zachodzących na obszarach wiejskich.	ć	K_U03	S2A_U03
U_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy szans i zagrożeń związanych z działalnością podmiotów gospodarczych funkcjonujących na obszarach wiejskich.	p	K_U02	S2A_U02
K_01	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich.	ć	K_K06	S2A_K06
K_02	Student potrafi uczestniczyć i kierować projektem przewidując skutki swojej działalności w sferze społecznej, gospodarczej i ekologicznej.	p	K_K05	S2A_K05

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Istota wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich.	W_01 U_02 K_01
2.	Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich.	W_01 U_02 K_01
3.	Społeczne, gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania wielofunkcyjnego i zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.	W_02 U_02
4.	Pozarolnicza przedsiębiorczość na obszarach wiejskich.	W_01 U_01 U_03 K_01
5.	Agroturystyka jako przykład pozarolniczej przedsiębiorczości na obszarach wiejskich.	W_01 U_01 U_03 K_01
6.	Aktywność władz lokalnych i instytucji pozarządowych w pobudzaniu przedsiębiorczości na obszarach wiejskich.	W_02 W_03 U_03
7.	Znaczenie programów pomocowych UE w rozwoju pozarolniczych form działalności gospodarczej.	W_02 W_03 U_01
8.	Kolokwium zaliczeniowe.	

1. Charakterystyka zadań projektowych

Studenci wykonują projekty w zespołach 4 osobowych. Tematy dotyczą analizy pozarolniczej przedsiębiorczości na obszarach wiejskich w wybranych latach (na przykładzie gmin miejsko-wiejskich i wiejskich w województwie świętokrzyskim). Celem pracy jest ocena poziomu rozwoju pozarolniczej przedsiębiorczości na obszarach wiejskich Świętokrzyskiego. Charakteryzowana jest struktura przestrzenno-rodzajowa pozarolniczej działalności gospodarczej. Do oceny poziomu rozwoju pozarolniczej działalności gospodarczej służy studentom wskaźnik przedsiębiorczości wyrażony liczbą osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (zarejestrowanych w systemie REGON) przypadającą na 1000 mieszkańców w wieku produkcyjnym.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	<p style="text-align: center;">Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</p>
W_01	<p>Projekt, kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien posiadać pogłębioną wiedzę o pozarolniczych podmiotach gospodarczych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien dodatkowo dokonać analizy i oceny ich roli w wielofunkcyjnym i zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich.</p>
W_02	<p>Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien posiadać pogłębioną wiedzę na temat znaczenia kapitału ludzkiego i społecznego w rozwoju obszarów wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien wyczerpująco wyjaśnić powiązania pomiędzy jakością kapitału ludzkiego i społecznego a poziomem rozwoju obszarów wiejskich.</p>
W_03	<p>Kolokwium zaliczeniowe Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien posiadać pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach przedsiębiorczości na obszarach wiejskich oraz aktywności władz lokalnych i instytucji pozarządowych w jej pobudzaniu. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien dodatkowo szczegółowo objaśnić instrumenty wykorzystywane przez władze lokalne i instytucje pozarządowe w celu pobudzania przedsiębiorczości na obszarach wiejskich.</p>
U_01	<p>Projekt, dyskusja na ćwiczeniach Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-gospodarcze zachodzące na obszarach wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien dodatkowo potrafić objaśnić powiązania pomiędzy tymi zjawiskami.</p>
U_02	<p>Dyskusja na ćwiczeniach Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien posiadać umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn procesów demograficznych, społecznych i ekonomicznych zachodzących na obszarach wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien posiadać ją w szerszym zakresie niż członkowie grupy.</p>
U_03	<p>Projekt Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizy szans i zagrożeń związanych z działalnością podmiotów gospodarczych funkcjonujących na obszarach wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien posiadać ją w szerszym zakresie niż członkowie grupy.</p>
K_01	<p>Dyskusja na ćwiczeniach Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien dodatkowo uzupełniać ją w szerszym zakresie niż członkowie grupy.</p>
K_02	<p>Projekt Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien uczestniczyć i kierować projektem przewidując skutki swojej działalności w sferze społecznej, gospodarczej i ekologicznej. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą powinien przejmować inicjatywę w zespole projektowym.</p>

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		h
2.	Udział w ćwiczeniach	15	h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych	15	h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	1	h
6.	Konsultacje projektowe	1	h
7.	Udział w egzaminie		h
8.	Udział w kolokwium	1	
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	33	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1,3	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji	17	h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.	Przygotowanie się do kolokwium końcowego z ćwiczeń	10	
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	42	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1,7	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	3	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	75	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	3	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. J. Bański, Geografia polskiej wsi, wyd. PWE, Warszawa 2006.2. Kapitał ludzki i społeczny w procesie rozwoju obszarów wiejskich, pod red. nauk. W. Kamińskiej i K. Heffnera, wyd. KPZK PAN, Warszawa 2010.3. Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich, pod red. nauk. A. Rosnera, wyd. IRWiR PAN, Warszawa 2005.4. K. Duczkowska-Małysz, Nowe funkcje obszarów wiejskich, (w:) Wokół trudnych problemów globalnego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i rolnictwa, pod red. nauk. K. Duczkowskiej-Małysz i A. Szymeckiej, wyd. SGH, Warszawa 2009.5. R. Sobiecki., Przedsiębiorca – przedsiębiorczość – przedsiębiorstwo, (w:) Przedsiębiorczość. Jak założyć własną firmę, pod red. nauk. H. Godlewskiej-Majkowskiej, wyd. SGH, Warszawa 2009.
------------------	--

	6. E. Gąsiorowska-Mącznik, Wielofunkcyjność obszarów wiejskich, PŚk, Kielce 2012.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	