

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO-
Nazwa modułu	Regionalne i Lokalne Rynki Pracy
Nazwa modułu w języku angielskim	Regional and Local Labor Markets
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne
Specjalność	Gospodarka regionalna i lokalna
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordynator modułu	Dr D. Witczak-Roszkowska
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Specjalnościowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	makroekonomia
Egzamin (TAK/NIE)	nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze		15		15	

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rozwiązaniami instytucjonalno-prawnymi oraz z zasadami funkcjonowania regionalnych i lokalnych rynków pracy ze szczególnym uwzględnieniem zmian społeczno-demograficznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma pogłębioną wiedzę nt. ekonomicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania regionalnych i lokalnych rynków pracy.	ć	K_W05	S2A_W02
W_02	Ma rozszerzoną wiedzę nt. rozwiązań instytucjonalno-prawnych charakteryzujących regionalne i lokalne rynki pracy.	ć	K_W05	S2A_W02
W_03	Posiada pogłębioną wiedzę nt. zmian na regionalnych i lokalnych rynkach pracy uwarunkowanych czynnikami społeczno-demograficznymi i rozwojem technologii informatycznych i telekomunikacyjnych.	ć/p	K_W05	S2A_W08
U_01	Posiada umiejętność analizowania przyczyn i skutków zmian społeczno-ekonomicznych zachodzących na regionalnych i lokalnych rynkach pracy.	ć/p	K_U01 K_U07	S2A_U01 S2A_U08
U_02	Potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę popytu na pracę i podaży pracy w skali regionalnej i lokalnej.	ć/p	K_U01 K_U07	S2A_U01 S2A_U08
K_01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu funkcjonowania regionalnych i lokalnych rynków pracy.	p	K_K06	S2A_K06

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Wpływ rozwiązań prawno-instytucjonalnych na regionalne i lokalne rynki pracy cz.1 Podstawy prawne funkcjonowania instytucji rynku pracy. Instytucje regionalnych i lokalnych rynków pracy. Rola i zadania Wojewódzkich Urzędów Pracy i Powiatowych Urzędów Pracy.	W_02 U_01
2.	Wpływ rozwiązań prawno-instytucjonalnych na regionalne i lokalne rynki pracy cz.2 Funkcje Ochotniczych Hufców Pracy, Agencji zatrudnienia, Akademickich Biur Karier, Instytucji dialogu społecznego i partnerstwa lokalnego na regionalnych i lokalnych rynkach pracy. Projekty realizowane przez Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Kielcach. Zadania Agencji Zatrudnienia w województwie świętokrzyskim	W_02 U_01
3.	Regionalne i lokalne zróżnicowanie podaży pracy i popytu na pracę Regionalne i lokalne zróżnicowanie podaży pracy pod względem cech społeczno-demograficznych. Regionalne i lokalne zróżnicowanie popytu na pracę pod względem sekcji PKD. Fluktuacje zatrudnienia na poziomie regionalnym	W_01 U_01 U_02
4.	Wpływ systemu kształcenia na jakość regionalnych zasobów pracy Uwarunkowania demograficzne systemu kształcenia. Dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb regionalnego rynku pracy – współdziałanie pracodawców i placówek oświatowych.	W_03 U_01
5.	Rola przedsiębiorczości w rozwoju regionalnego rynku pracy	W_03 U_01

	Wielowymiarowość pojęcia „przedsiębiorczość”. Uwarunkowania przedsiębiorczości regionalnej i lokalnej. Kształtowanie przedsiębiorczych postaw u bezrobotnych. Przejawy przedsiębiorczości pracodawców i pracobiorców.	
6.	Młodzież na regionalnych i lokalnych rynkach pracy Ryzyko bezrobocia wśród młodzieży. Zawody deficytowe i nadwyżkowe na rynku pracy młodzieży. Wyższe wykształcenie a szanse na satysfakcjonującą pracę zawodową absolwentów szkół wyższych w województwie świętokrzyskim. Umiejętności i predyspozycje osobowościowe wymagane od absolwentów szkół przez pracodawców świętokrzyskiego rynku pracy.	W_01 W_03 U_02
7 8.	Wpływ technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych na regionalny rynek pracy cz.1. Zakres wykorzystania technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych w podmiotach gospodarczych. Przeobrażenia procesów pracy pod wpływem zastosowania technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych. Wykorzystanie technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych w poszukiwaniu pracy. Umiejętności informatyczne pracowników i bezrobotnych. Ryzyko wykluczenia cyfrowego	W_03 U_01

2. Charakterystyka zadań projektowych

Nr zajęć proj.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Przygotowanie struktur projektów	U_01, K_01
2	Analiza zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie świętokrzyskim	W_03, U_02, K_01
3	Analiza sytuacji zawodowej absolwentów szkół ponadgimnazjalnych na rynku pracy województwa świętokrzyskiego Analiza pozycji zawodowej absolwentów szkół wyższych na rynku pracy województwa świętokrzyskiego	W_03, U_02, K_01
4	Aktywizacja zawodowa młodzieży w województwie świętokrzyskim. Zasoby ludzkie dla nauki i techniki w województwie świętokrzyskim	W_02, W_03, U_01
5	Analiza porównawcza popytu na pracę w województwach mazowieckim i świętokrzyskim Analiza kosztów pracy w ujęciu regionalnym	U_01, U_02, K_01
6	Regionalny rynek pracy w Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego i Regionalnej Strategii Innowacji Wpływ atrakcyjności inwestycyjnej województwa świętokrzyskiego na regionalny rynek pracy	W_03, U_01, K_01,
7	Analiza wpływu migracji na świętokrzyski rynek pracy	W_03, U_01, K_01,

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Dyskusja nt. społeczno-ekonomicznych mechanizmów funkcjonowania regionalnych i lokalnych rynków pracy na podstawie studium literatury przedmiotu. Grupowe prezentacje studentów.
W_02	Dyskusja nt. rozwiązań instytucjonalno-prawnych charakteryzujących regionalne i lokalne rynki pracy na podstawie studium literatury przedmiotu i aktów prawnych. Grupowe prezentacje studentów.
W_03	Dyskusja nt. zmian na regionalnych i lokalnych rynkach pracy uwarunkowanych czynnikami społeczno-demograficznymi i rozwojem technologii informatycznych i telekomunikacyjnych na podstawie studium literatury przedmiotu oraz analizy danych statystycznych. Grupowe prezentacje studentów.
U_01	Projekt – praca zaliczeniowa. Dyskusja na forum grupy
U_02	Projekt – praca zaliczeniowa. Dyskusja na forum grupy
K_01	Obserwacja studentów w trakcie prac tzw. małych grup.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		h
2.	Udział w ćwiczeniach	15	h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych	15	h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5	h
6.	Konsultacje projektowe	5	h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	40	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1,6	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji	20	h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	35	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1,4	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	3	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	40	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1,6	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. K. Brzychcy, <i>Regionalny rynek pracy</i>, CeDeWu, Warszawa 2013. 2. <i>Regionalne i lokalne problemy rynków pracy</i>, red. D. Kotlorz, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013. 3. <i>Gospodarowanie zasobami pracy na początku XXI wieku: aspekty makroekonomiczne i regionalne</i>, red. Nauk. R. Cz. Horodeński, C. Sadowska-Snarska, Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych i Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Warszawa 2009. 4. <i>Regionalne i lokalne rynki pracy. Od dysproporcji do spójności</i>, red. R. Cz. Horodeński, C. Sadowska-Snarska, Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2006. 5. Z. Dach, <i>Rynek pracy w Polsce. Aspekty ekonomiczno-społeczne</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2009.
------------------	---

	6. M. Baron-Wiaterek, <i>Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia</i>, IPiSS, Warszawa 2008. 7. <i>Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce</i>, pod red. K. Kucińskiego, Difin, Warszawa 2010. 6. <i>Wykluczenie cyfrowe na rynku pracy</i>, pod red. E. Kryńskiej, IPiSS, Warszawa 2010.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	