

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	Z-EKO2-586
Nazwa modułu	Zarządzanie projektami
Nazwa modułu w języku angielskim	Project Management
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	Ekonomia menedżerska
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Inżynierii Produkcji
Koordinator modułu	dr hab. inż. Waław Gierulski, prof. PŚk
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	specjalnościowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	tak
Liczba punktów ECTS	6

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15			15	

**C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Cel modułu</b>	Nabycie wiedzy umiejętności związanych z zarządzaniem projektami obejmującej zagadnienia: definiowanie projektu, planowanie i organizowanie wykonawstwa projektu, realizacji wykonawstwo projektu oraz zakończenia projektu. Szczególna uwaga zwracana jest na zagadnienia budowy sieci zdarzeń i harmonogramów, optymalizacji zasobów oraz zarządzania ryzykiem
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma wiedzę w zakresie zarządzania projektami z uwzględnieniem współczesnych metodyk i narzędzi przynależnych kompetencjom menedżera z uwzględnieniem działań innowacyjnych.	w	K_W07	S2A_W06
W_02	Student ma wiedzę dotyczącą zarządzania w gospodarce rynkowej z uwzględnienie zasad ekonomii z wykorzystaniem synergii powstałej z połączenia wiedzy inżynierskiej i wiedzy z zakresu zarządzania	w	K_W12	S2A_W11
U_01	Potrafi przygotować plan zarządzania prostym projektem oraz pełnić funkcje kierownika projektu z wykorzystaniem systemów zarządzania wiedzą	p	K_U02	S2A_U02
K_01	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania	p	K_K03	S2A_K02 S2A_K03
K_02	Docenia wagę procesu ciągłego uczenia się i zdobywania specjalistycznej wiedzy i umiejętności jako podstawę kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia	p	K_K01	S2A_K01

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Definicje projektów (przedsięwzięć). Rodzaje projektów. Historia zarządzania projektami przykłady. Cele projektów, zadania w projektach, trójkąt ograniczeń w projektach. Obszary problemowa zarządzania projektami	W_01
2	Metodyki zarządzania projektami. Podstawowe parametry projektów. Struktury organizacyjne przy realizacji projektów. Dobór zespołu projektowego i podział pracy.	W_01
3	Metody zarządzania projektami. Techniki sieciowe – deterministyczne i stochastyczne. Harmonogram projektu, wykres Gantta.	W_02
4	Rodzaje zasobów w projekcie, przydział o optymalizacja zasobów. Wpływ optymalizacji na sieć zdarzeń i harmonogram	W_01
5	Planowanie kosztów i zarządzanie kosztami. Metody szacowania i obliczania kosztów. Optymalizacja w zarządzaniu kosztami.	W_02
6	Zarządzanie projektami – studium przypadku; Projekty inwestycyjne (twarde), projekty organizacyjne (miękkie)	W_01
7	Wdrażanie prac projektowych i zarządzanie postępowaniem prac. Informatyczne systemy zarządzania projektami.	W_01
8	Projekty współfinansowane z UE, specyfika, konkursy, trwałość projektów	W_02

#### 2. Treści kształcenia w zakresie projektu

W ramach zajęć projektowych studenci pojedynczo lub w zespołach do 3 osób przygotowują dokumentację związaną z zarządzaniem projektem dla ustalonych w ramach dyskusji zadań. Zadania projektowe nie są powielane dlatego nie ma możliwości wskazywania tematów w sylabusie.

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Omówienie tematyki projektów. Przedstawienie zakresu projektów.	U_01

	Prezentacja przykładowych projektów wykonywanych w poprzednich latach. Podział na zespoły (do 3 osób). Przedstawienie propozycji tematów projektów.	
2	Propozycje tematów dla poszczególnych zespołów – dyskusja i uzgodnienia dotyczące zakresu. Dyskusja nad harmonogramem prac nad projektami.	K_01
3	Prezentacja wykonanych części projektów - dyskusja	K_02
4	Prezentacja wykonanych części projektów - dyskusja	U_01
5	Prezentacja wykonanych części projektów - dyskusja	K_01
6	Prezentacja całości projektów, dyskusja i ocena.	K_02
7	Prezentacja całości projektów, dyskusja i ocena.	U_01
8	Podsumowanie pracy całej grupy. Wskazanie mocnych i słabych stron zadań projektowych, prezentacja wybranych projektów	K_01

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Egzamin pisemny. Ocena projektu oraz dyskusja końcowa
W_02	Egzamin pisemny. Ocena projektu oraz dyskusja końcowa
U_01	Monitorowane postępy (obserwacja). Ocena projektu oraz dyskusja końcowa
U_02	Monitorowane postępy. Ocena projektu oraz dyskusja końcowa
K_01	Monitorowane postępy oraz dyskusja końcowa.
K_02	Monitorowane postępy oraz dyskusja końcowa.

### D.Nakład pracy studenta

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	12
5	Udział w zajęciach projektowych	15
6	Konsultacje projektowe	28
7	Udział w egzaminie	15
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>85</b>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</b>	<b>3,1 ECTS</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	40
18	Przygotowanie do egzaminu	10

19	Przygotowanie do sprawdzianu na wykładzie	
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>80</b>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>2,9 ECTS</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>165</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>6 ECTS</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>89</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	<b>3,2 ECTS</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barker S., Cole R., Zarządzanie projektem, PWE, Warszawa 2010</li> <li>2. Heerkens C.R., <i>Jak zarządzać projektami</i>, Wyd. READ ME, Warszawa 2003</li> <li>3. Kerzner H., <i>Zarządzanie projektami – studium przypadków</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2005</li> <li>4. Lewis J.P., <i>Podstawy zarządzania projektami</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2006</li> <li>5. Mingus N., <i>Zarządzanie projektami</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2002</li> <li>6. Parker S., Cole R., <i>Zarządzanie projektem</i>, PWE Warszawa 2010</li> <li>7. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., <i>Zarządzanie projektami</i>, PWE Warszawa 2003</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	